

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 MINAS Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti	Kelas/Semester : X / I Alokasi Waktu : 12 X 45
KD :	
3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-Karim</i> , <i>al-Mu'min</i> , <i>al-Wakil</i> , <i>al-Matin</i> , <i>al-Jami'</i> , <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Aakhir</i>	
4.3 Menyajikan hubungan makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-Karim</i> , <i>al-Mu'min</i> , <i>al-Wakil</i> , <i>al-Matin</i> , <i>al-Jami'</i> , <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Aakhir</i> dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil	
MATERI :	
DEKAT DENGAN ALLAH	
a. Pengertian iman kepada Allah	c. Menguraikan 10 kalimat asmaul husna
b. Pengertian asmaul husna	d. Hikmah beriman kepada Allah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kajian ayat, menggali informasi dan diskusi siswa mampu :

- Mengevaluasi makna alasma'u al-Husna: alkarm, al-Mu'min, alwakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Aakhir dengan **mandiri**
- Menguraikan makna alasma'u al-Husna: alkarm, al-Mu'min, alwakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Aakhir dengan **percaya diri**
- Menjabarkan hubungan makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, alwakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Aakhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil dengan **percaya diri**
- Mengidentifikasi hubungan makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, alwakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Aakhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil sedangkan teliti
- Menyimpulkan hubungan makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, alwakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Aakhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil dengan penuh tanggung jawab

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media	Bahan /alat
<ul style="list-style-type: none"> • Terjemahan Al-Qur'an • Media internet • Buku pegangan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Spidol, papan tulis dan penghapus • Aliran Listrik, Impokus dan Komputer

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengucapkan Salam, berdo'a, tadarus 15 menit (PPK) • Guru Memeriksa kesiapan siswa dan absensi • Guru menyampaikan Apersepsi dan Motivasi • Penyampaian Tema dan Tujuan Pembelajaran & Rencana Kegiatan
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi
	Guru meminta siswa untuk melihat bacaan artikel dan mendengarkan tayangan video berkaitan dengan makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-Karim</i> , <i>al-Mu'min</i> , <i>al-Wakil</i> , <i>al-Matin</i> , <i>al-Jami'</i> , <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Aakhir</i>
	<i>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengidentifikasi makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Aakhir</i>
	Pesertae didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-Karim</i> , <i>al-Mu'min</i> , <i>al-Wakil</i> , <i>al-Matin</i> , <i>al-Jami'</i> , <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Aakhir</i> dengan secara demokratis ,
Communic	Peserta didik mempersentasikan hasil kelompok atau individu secara klasikal

	ation	terkait makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-Karim</i> , <i>al-Mu'min</i> , <i>al-Wakil</i> , <i>al-Matin</i> , <i>al-Jami'</i> , <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Akhir</i>
	Creativity	<p>1) Siswa membuat kesimpulan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - makna <i>al-Asma'u al-Husna</i>: <i>al-Karim</i>, <i>al-Mu'min</i>, <i>al-Wakil</i>, <i>al-Matin</i>, <i>al-Jami'</i>, <i>al-'Adl</i>, dan <i>al-Akhir</i> (Komunikatif) <p>2) Guru menguatkan, menambahkan atau meluruskan kesimpulan</p>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Kesan dan pesan selama proses pembelajaran, • Rekomendasi bagi pembelajaran berikutnya. • Umpam balik • Berdo'a dan mengucapkan hamdalah.

2.3.2. Penilaian

- Pengetahuan
Mengerjakan soal yang telah disiapkan
- Keterampilan
Menghafal kalimat asmaulhusna

Mangetahui
Kepala Sekolah

minas 07 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agustina Susilawati, S.Pd, M.Pd
NIP.19750825 200312 2 003

Syukur, S.Pd.I
NIP.-

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	NO SOAL
3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	3.3.1 Menjelaskan makna alAsma'u al-Husna: alKarim, al-Mu'min, alWakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir 3.3.2 Menyimpulkan (C4) makna alAsma'u al-Husna: alKarim, al-Mu'min, alWakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir		objektif	1

1. KETERANGAN

- a. Benar satu soal nilai skor 20

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : x

no	Nama siswa	99	70	50	20
		90	78	60	20