



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA / MA / SMK / MAK

MATA PELAJARAN : INFORMATIKA

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **XII / GANJIL- GENAP**

Nama Guru :

NIP/NIK/NUPTK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah : SMA/MA
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Identifikasi Menu Desain Grafis Corel Draw
 Alokasi Waktu : 2X45 MENIT

KOMPETENSI DASAR

Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak desain grafis

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap
- Mengetahui aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap
- Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis
- Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis
- Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis
- Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap • Menjelaskan aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap • Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon • Mendiskusikan fungsi menu dan ikon
Critical Thinking	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan</p>
Collaboration	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan</p>
Communication	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
Creativity	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

SEPUTAR COVID-19

- Mengenal COVID-19
- Mencegah COVID-19

- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4

Sekolah : SMA/MA
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas/Semester : XI / GENAP
 Materi Pokok : Menu dan ikon aplikasi pembuat presentasi
 Alokasi Waktu : 2 X45 MENIT

KOMPETENSI DASAR

Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan manfaat program presentasi
- Mengidentifikasi fungsi menu, tools dan ikon dalam program presentasi
- Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Literasi	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi manfaat program presentasi • Menggali informasi berbagai jenis program presentasi • Diskusi kelompok tentang fungsi dan jenis program presentasi • Mencari visualisasi fungsi menu, tools, icon • Menunjukkan beberapa menu, tools dan icon sesuai dengan fungsinya.
Critical Thinking	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan</p>
Collaboration	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan</p>
Communication	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
Creativity	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang diajarkan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

SEPUTAR COVID-19

- Mengenal COVID-19
- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
- Menjaga Jarak
- memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
- **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari**

Rumah, Beribadah di Rumah”

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui

Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di **web INI** ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat ekonomis (paling murah dari lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**