



**KURIKULUM 2013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SMA / MA / SMK / MAK  
MATA PELAJARAN : TIK**

**Nama Sekolah** : .....

**Kelas / Semester** : **XII / GANJIL- GENAP**

**Nama Guru** : .....

**NIP/NIK/NUPTK** : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah : SMA/MA  
 Mata Pelajaran : TIK  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Materi Pokok : Identifikasi Menu Desain Grafis Corel Draw  
 Alokasi Waktu : 2X45 MENIT

### KOMPETENSI DASAR

Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak desain grafis

### Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap
- Mengetahui aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap
- Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis
- Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis
- Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis
- Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

### Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

### Kegiatan Inti ( 60 Menit )

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>yang diajarkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap</li> <li>• Menjelaskan aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon</li> <li>• Mendiskusikan fungsi menu dan ikon</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>yang diajarkan</b></p>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <b>materi yang diajarkan</b></p>
<b>Communication</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
<b>Creativity</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>materi yang diajarkan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

### Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

### SEPUTAR COVID-19

- Mengenal COVID-19
- Mencegah COVID-19

- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
  - Menjaga Jarak
  - memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
  - **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

**PENGETAHUAN**

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala SMA/MA...**

.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

# SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4**

Sekolah : SMA/MA  
 Mata Pelajaran : TIK  
 Kelas/Semester : XI / GENAP  
 Materi Pokok : Menu dan ikon aplikasi pembuat presentasi  
 Alokasi Waktu : 2 X45 MENIT

**KOMPETENSI DASAR**

Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi

**Tujuan Pembelajaran**

- Menjelaskan manfaat program presentasi
- Mengidentifikasi fungsi menu, tools dan ikon dalam program presentasi
- Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

**Media Pembelajaran**

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh guru  
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **yang diajarkan**  
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

**Kegiatan Inti ( 60 Menit )**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>yang diajarkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi manfaat program presentasi</li> <li>• Menggali informasi berbagai jenis program presentasi</li> <li>• Diskusi kelompok tentang fungsi dan jenis program presentasi</li> <li>• Mencari visualisasi fungsi menu, tools, icon</li> <li>• Menunjukkan beberapa menu, tools dan icon sesuai dengan fungsinya.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>yang diajarkan</b></p>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <b>materi yang diajarkan</b></p>
<b>Communication</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
<b>Creativity</b>	<p>Melalui <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>materi yang diajarkan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan  
 Melalui *Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft* Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

**SEPUTAR COVID-19**

- Menenal COVID-19
- Mencegah COVID-19
- Mengobati COVID-19
- Mengantisipasi COVID-19
  - Menjaga Jarak
  - memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
  - **Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”**

**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

**PENGETAHUAN**

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

**KETERAMPILAN**

Menerapkan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui  
Kepala SMA/MA...












.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL  
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 087702912806**

-  RPP DARING INFORMATIKA 12
-  3. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi
-  4.1. Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran
-  4.2. Analisis Standar Kompetensi Kelulusan
-  5. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian
-  8. Analisis Alokasi Waktu
-  9. Analisis Kompetensi
-  10. Program Tahunan
-  11. Program Semester
-  KKM
-  silabus oke