

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Orientasi Peserta didik pada masalah (<i>Literasi</i>)	<p><i>Orientasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan peserta didik melalui grup <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk melakukan meng akses <i>google classsroom</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
Mengorganisasi Peserta didik (<i>critical thinking</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bergabung di <i>google classroom</i> yang telah disediakan oleh guru dan membuka file tugas dengan judul Konsep Dasar Hakikat Demokrasi yang telah tersedia dengan membaca dan memaDemokrasi Pancasila petunjuk pengerjaan terlebih dahulu (Kolaborasi dan Literasi) Peserta didik meng-<i>klik</i> link <i>google/Zoom Meeting</i> yang terlampir di file tugas dan berinteraksi dengan guru secara virtual (Komunikasi) Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan kegiatan literasi digital berupa menyimak tayangan video materi di <i>youtube.com</i> dan mencatat hasilnya di buku catatan (Literasi, Berpikir Kritis, dan Kreativitas) 	30 menit
PENUTUP		menit
<i>Creativity</i> dan kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa (Berpikir Kritis, Kreativitas, Komunikasi, dan Kolaborasi) 	10 menit

III. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
- 2) **Pengetahuan** : Penugasan (berupa tugas essay)
- 3) **Keterampilan** : Fortofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><i>Orientasi</i> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memaparkan materi pengertian DEMOKRASI PANCASILA menurut para ahli berikut singkat sejarah DEMOKRASI PANCASILA 	15 menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyepakati bahwa materi DEMOKRASI PANCASILA merupakan materi yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Guru menjelaskan menjelaskan kasus-kasus DEMOKRASI PANCASILA yang pernah terjadi di Indonesia. Guru mengajak siswa untuk dapat mengisi tugas yang akan dijadikan nilai keterampilan yang ada pada aplikasi LMS. 	15 menit
PENUTUP		menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diarahkan untuk mensubmit hasil pekerjaan tugas nya Kegiatan Belajar II UKBM 1, Guru menyampaikan materi dan teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya <p>Berdo'a sebagai penutup belajar</p>	10 menit

VI. Penilaian

- 3) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
 4) **Pengetahuan** : Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 2)
 4) **Keterampilan** : Portofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Dinamika Demokrasi di Indonesia
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

VII. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<i>Orientasi</i> Guru memberikan informasi kepada peserta didik berupa arahan untuk membuka aplikasi <i>google classroom</i> melalui aplikasi <i>whatsApps</i> . (Komunikasi) <i>Apersepsi</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Peserta didik bergabung di <i>google classroom</i> yang telah disediakan oleh guru dan membuka file tugas dengan judul Dinamika Demokrasi di Indonesia yang telah tersedia dengan membaca dan memaDemokrasi Pancasila petunjuk pengerjaan terlebih dahulu (Kolaborasi dan Literasi) 1) Peserta didik meng- <i>klik</i> link <i>google/Zoom Meeting</i> yang terlampir di file tugas dan berinteraksi dengan guru secara virtual (Komunikasi) 2) Guru membagikan presensi online, mengucapkan salam, berdoa, serta memberikan arahan terkait teknis pembelajaran 3) Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan kegiatan literasi digital berupa menyimak tayangan video materi di <i>youtube.com</i> dan mencatat hasilnya di buku catatan (Literasi, Berpikir Kritis, dan Kreativitas) 4) Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan online di aplikasi <i>Quizziz.com</i> (Berpikir Kritis)	30 menit
PENUTUP		menit
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik diarahkan untuk mensubmit hasil pekerjaan tugas nya Kegiatan Belajar II UKBM II, Guru menyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dengan pembahasan materi Dinamika Demokrasi Indoensia. Berdo'a sebagai penutup belajar	10 menit

IX. Penilaian

- 5) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
 6) **Pengetahuan** : Penugasan (berupa hasil rangkuman pada petemuan ke III)
 5) **Keterampilan** : Fortofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas/Semester : XI / I
 Materi Pokok : Periodesasi Demokrasi Pancasila
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

X. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

XI. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Orientasi Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan WAG peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan. guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke aplikasi Zoom dengan Link yang dikirim oleh guru</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru kembali mengulas materi yang pekan lalu disampaikan melalui tugas GC Guru menginformasikan peserta didik yang sudah mengumpulkan tugas dan yang belum mengumpulkan tugas. Guru menjelaskan materi Periodesasi Demokrasi di Indonesia melalui Zoom dengan media PPT yang ditampilkan pada <i>share screen zoom</i>. guru kembali mengaitkan materi DEMOKRASI PANCASILA dan UU yang ada di Indonesia Guru menjelaskan upaya Pemerintah dan masyarakat dalam menegakan DEMOKRASI PANCASILA Guru membuka sesi tanya jawab sebelum pekan depan akan di adakn penilaian harian melalui aplikasi <i>Quizizz.com</i> 	30 menit
PENUTUP		menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi KD 3.2 dan mengingatkan peserta didik pekan depan akan melaksanakan Penilaian Harian KD 3.2 Berdo'a sebagai penutup belajar 	10 menit

XII. Penilaian

- 7) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
 8) **Pengetahuan** : Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke IV)
 6) **Keterampilan** : Fortofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 5 BANDUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester : XI / I
Materi Pokok : Upaya Membangun Demokrasi Pancasila
Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

XIII. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa selanjutnya terampil dalam Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila Negara dengan *jujur, teliti dan tanggung jawab*

XIV. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<i>Orientasi</i> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan WAG peserta didik melalui <i>WhatsApps</i> mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan. guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke aplikasi Quizizz.com dengan Link yang dikirim oleh guru <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa	5 menit
KEGIATAN INTI		menit
Penilaian Harian	<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan aturan main dan jumlah soal di quizizz.peserta didik melaksanakan kegiatan penilaian harian melalui aplikasi quizizz.peserta didik menyelesaikan quizizz.peserta didik yang	30 menit
PENUTUP		menit
	<ul style="list-style-type: none">Guru mengumumkan peserta didik yang menuntaskan KD 3.2 untuk melanjutkan ke 3.3 dan untuk melaksanakan perbaikan bagi peserta didik yang belum lulus KD 3.2Berdo'a sebagai penutup belajar	10 menit

XV. Penilaian

- 9) **Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
10) **Pengetahuan** : Penilaian Harian melalui aplikasi Quizizz.com
7) **Keterampilan** : Portofolio Kegiatan Belajar UKBM

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Bandung

Bandung, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd)
NIP. 196512011988112001

(Repy Hapyan, M.Pd.)
NIP. -