

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTsN 1 Kota Palu  
 Kelas/Semester : VII /GENAP  
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Materi Pokok : DEMONSTRATIVE PRONOUN  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 40 menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan penggunaan This/That, These/Those..</li> <li>2. Menggunakan This/That, These/Those dalam kalimat.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                  Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati <b>protokol kesehatan</b></li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan berupa wacana singkat melalui aplikasi Google Classroom</li> <li>- Siswa mengamati wacana dan mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi tentang <b>penggunaan This, That, These, Those</b> melalui SMS, WA, E-mail atau media lainnya</li> <li>- Guru menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essential yang ingin dicapai</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital on line aapun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi essential yang ingin dicapai</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan penggunaan This, That, These, Those dalam kalimat.</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab, penugasan .</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> </ul> <p style="text-align: center;">Berdoa</p>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR:</b>                  3.4. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang , benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.                  4.4. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis Sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi, pengamatan</li> <li>2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja                      Melengkapi kalimat Bahasa Inggris dengan menggunakan This, That, These, Those sebanyak 5 contoh kalimat yang berhubungan dengan masa pandemi covid 19.</li> </ol>
<p><b>C. MATERI PEMBELAJARAN</b>  <b>Teks interaksi transaksional terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik.</b>                  Penggunaan kata penunjuk This/That, These/Those.</p>	
<p><b>E. METODE:</b>                  Discovery learning, tanya jawab.</p>	
<p><b>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Teks Bahasa Inggris</li> <li>2. Google, Social media</li> <li>3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline</li> </ol>	

Mengetahui  
 Kepala MTsN 1 Kota Palu

Palu, 23 Maret 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Hj. Rusdiana, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 196905071995032001

Ira Yulianty, S.Pd  
 NIP.197007302007012019

