

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP/MTS .....
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Informatika</b>
<b>Materi</b>	<b>TEKNIK KOMPUTER</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>VII (TUJUH) / Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2021 / 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2 x 2 x 40 menit</b>
Kompetensi Dasar	
3.1. Mengetahui pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi. 4.1.1. Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai. 4.1.2. Mematikan komputer dengan benar. 4.1.3. Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer</li> <li>• Menjelaskan macam macam perangkat keras</li> <li>• Menjelaskan pemfungsian perangkat keras komputer</li> <li>• Menjelaskan pengertian sistem operasi pada komputer</li> <li>• Menjelaskan macam macam sistem operasi pada komputer</li> <li>• Menjelaskan pemfungsian sistem operasi komputer</li> <li>• Menjelaskan pengertian program aplikasi pada komputer</li> <li>• Menjelaskan macam macam program aplikasi pada komputer</li> <li>• Menjelaskan pemfungsian program aplikasi pada komputer.</li> <li>• Menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai.</li> <li>• Menghidupkan komputer sesuai prosedur</li> <li>• mematikan sebuah piranti sesuai prosedur.</li> <li>• mematikan komputer sesuai prosedur.</li> <li>• Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.</li> <li>• Mengidentifikasi piranti masukan dan bentuk masukannya</li> <li>• Mengidentifikasi piranti keluaran dan bentuk keluarannya</li> <li>• Mengidentifikasi macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.</li> </ul>	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>yang diajarkan</b>	
<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (600 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>materi yang diajarkan</b>
<b>Critical Thinking</b>	<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>materi yang diajarkan</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <b>aplikasi ZOOM</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <b>materi yang diajarkan</b>

<b>Communication</b>	<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<b>Creativity</b>	<b>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah</b>	.....,..... <b>2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran</b>	
..... <b>NIP.</b>	..... <b>NIP.</b>	

## FORMAT PENILAIAN ANTARTEMAN

**Nama teman yang dinilai** : .....  
**Nama penilai** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
8.	.....		
Jumlah			

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

.....  
**Penilai**

(.....)

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INT4>**

## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEKSIKAP SOSIAL)

Nama Siswa yang dinilai :  
 Kelas/Semester : VII /  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.  
 Penilai :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
7	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
8	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$			
	Positif	Negatif				
Selalu	4	1				
Sering	3	2				
Kadang-kadang	2	3				
Tidak Pernah	1	4				
Catatan:						
.....						
.....						

.....  
**Penilai**

(.....)

## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

**Sekolah** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**TahunPelajaran** : 2021/2022  
**TeknikPenilaian** : Tes lisan  
**Penilai** : Guru

### Kompetensi Dasar

.....

### Indikator

.....

No.	Indikator	Instrumen
1	➤	➔
2	➤	➔
3	➤	➔

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

.....  
**Penilai**

(.....)

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

.....  
**Penilai**

(.....)

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PRAKTIK

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.				

Tugas Praktik:

### Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum</b>		6 (2+4)				

### Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 :Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 :Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0: Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4:Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3:Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2:Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1:Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0:Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PRODUK

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian

Tugas:  
→ .....

### Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3= Memenuhi 3 kriteria 2= Memenuhi 2 kriteria 1= Memenuhi 1 kriteria Kriteriapeta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Legenda 4. Kesesuaian symbol dan warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PROYEK

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	4.1	-	4.1.1	

Tugas Proyek:

- .....

### Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Persiapan</b>				
1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrument observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Observasi</b>				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
<b>C.</b>	<b>Pelaporan</b>				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI TUGAS

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	3.1		3.1.1	

Tugas:

.....

### Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih ahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
<b>Skor Maksimum</b>		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Nama Pesertadidik** : \_\_\_\_\_

**Tugas :**  
 →

**Rubrik Penilaian**

**Namasiswa** : .....

**Kelas** : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**KELAS :** .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

.....  
**Penilai**

(.....)

## REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Nama Guru** :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
...	...				

.....

**Penilai**

(.....)

**PENILAIAN SIKAP JURNAL  
(BUKU CATATAN HARIAN TENTANG SISWA OLEH GURU)**

**Nama sekolah** :  
**Mata pelajaran** :  
**Kelas** :  
**Tahun Pelajaran** :  
**Nama Guru** :

**Contoh isi Buku Catatan Harian:**

No.	Hari/Tanggal	NamaSiswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

**Catatan :**

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

.....

**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI TES TERTULIS

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1				Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL HOTS						
Satuan Pendidika : SMP Mata Pelajaran : Informatika Nama Penyusun : ..... TahunPelajaran : 20.../20... Tempat Tugas : .....						
Materi .....	BukuSumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016					
Indikator Soal .....	<table border="1" style="margin: 5px auto; width: 80%; text-align: center;"> <tr><td>No.Soa</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 80%; text-align: center;"> <tr><td>No.Soa</td></tr> <tr style="background-color: yellow;"><td>1</td></tr> </table>	No.Soa	1	No.Soa	1	Rumusan Butir Soal 1.....
No.Soa						
1						
No.Soa						
1						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

Penskoran Soal Uraian

<b>NomorSoal</b>	<b>Penyelesaian/Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	
<b>2</b>	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
<b>3</b>	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
<b>4</b>	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	<b>Skor maksimum</b>	<b>3</b>

<b>KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP/MTS .....
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Informatika</b>
<b>Materi</b>	<b>Dampak Sosial Informatika</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>VII (TUJUH) / Genap</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2021 / 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>1 x 2 x 40 menit</b>
Kompetensi Dasar	
3.4. Memahami makna kolaborasi dalam masyarakat digital.	
Tujuan Pembelajaran	
Melalui pendekatan saintifik dan model Discovery Learning dan Problem Based Learning serta metode Simulasi, Diskusi, Eksperimen/Observasi, dan praktik peserta didik mampu memahami apa itu program visual, mengenali elemen program dan lingkungan yang dijelaskan, primitif eksekusi dengan menggunakan literasi media, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	
Sumber Belajar, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan : Scientific Learning</li> <li>▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)</li> </ul> </li> </ul> <b>Media Pembelajaran, Media :</b> Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/Bahan :</b> Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop &amp; infocus</li> </ul> <b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Informatika Kelas 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>○ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Informatika Kelas 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>○ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i> <b>Kegiatan Literasi</b> <i>Mengorganisasikan peserta didik</i> <b>Critical Thinking</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <b>Melihat</b> Menayangkan gambar/foto tentang materi yang diajarkan <b>Mengamati</b> , Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian ( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ) pada topic <b>Materi yang diajarkan</b> <b>Membaca</b> ( <i>dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung</i> ), ( <i>Literasi</i> ) <b>Mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang

	<p>berkaitan dengan Materi</p> <p><b>Menyimak</b>, Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran</p> <p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan . (<b>Pembelajaran HOTS</b>)</p> <p><b>Mengajukan pertanyaan</b> (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri</i>) tentang : <b>materi pembelajaran</b></p> <p><b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. mengenai <b>Materi sebagai berikut</b> :</p>
	<p>- <b>Pengertian dan Sejarah Algoritma</b></p> <p>-</p>
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <p><b>Critical Thinking</b></p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p><b>Collaboration</b></p>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p><b>Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi</b></p> <p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan dan menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</p>
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p><b>Communication</b></p>	<p>Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</p>
<p>Menganalisa &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p><b>Creativity</b></p>	<p><b><u>CREATIVITY (Kreatifitas)</u></b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang dipelajari.</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<p><b>Catatan : Selama pembelajaran guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b></p>	
<p><b>Penutup 10 Menit</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>	
<p><b>Penilaian</b></p>	
<p><b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p><b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p>	

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

.....,.....**2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP/MTS .....
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Informatika</b>
<b>Materi</b>	<b>Dampak Sosial Informatika</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>VII (TUJUH) / Genap</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2021 / 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>1 x 2 x 40 menit</b>
Kompetensi Dasar	
3.4. Memahami makna kolaborasi dalam masyarakat digital.	
Tujuan Pembelajaran	
Melalui pendekatan saintifik dan model Discovery Learning dan Problem Based Learning serta metode Simulasi, Diskusi, Eksperimen/Observasi, dan praktik peserta didik mampu memahami apa itu program visual, mengenali elemen program dan lingkungan yang dijelaskan, primitif eksekusi dengan menggunakan literasi media, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	
Sumber Belajar, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan : Scientific Learning</li> <li>▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)</li> </ul> </li> </ul> <b>Media Pembelajaran, Media :</b> Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/Bahan :</b> Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop &amp; infocus</li> </ul> <b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Informatika Kelas 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>○ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Informatika Kelas 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>○ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i> <b>Kegiatan Literasi</b> <i>Mengorganisasikan peserta didik</i> <b>Critical Thinking</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <b>Melihat</b> Menayangkan gambar/foto tentang materi yang diajarkan <b>Mengamati</b> , Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian ( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ) pada topic <b>Materi yang diajarkan</b> <b>Membaca</b> ( <i>dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran</i> )

	<p><i>berlangsung),(Literasi)</i></p> <p><b>Mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Materi</p> <p><b>Menyimak</b>, Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran</p> <p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan . (<b>Pembelajaran HOTS</b>)</p> <p><b>Mengajukan pertanyaan</b> (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri</i>) tentang : <b>materi pembelajaran</b></p> <p><b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. mengenai <b>Materi sebagai berikut</b> :</p>
	<b>Dasar-dasar Algoritma</b>
Mengorganisasikan peserta didik <b>Critical Thinking</b>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <b>Collaboration</b>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p><b>Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi</b></p> <p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi yang diajarkan dan menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <b>Communication</b>	<p>Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</p>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah <b>Creativity</b>	<p><b><u>CREATIVITY (Kreafitas)</u></b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang dipelajari.</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>Catatan : Selama pembelajaran guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b>	
<b>Penutup 10 Menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	
<p><b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p><b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat.</p>	

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

.....,.....**2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 3	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP/MTS .....
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Informatika</b>
<b>Materi</b>	<b>Dampak Sosial Informatika</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>VII (TUJUH) / Genap</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2021 / 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>1 x 2 x 40 menit</b>
Kompetensi Dasar	
3.4. Memahami makna kolaborasi dalam masyarakat digital.	
Tujuan Pembelajaran	
Melalui pendekatan saintifik dan model Discovery Learning dan Problem Based Learning serta metode Simulasi, Diskusi, Eksperimen/Observasi, dan praktik peserta didik mampu memahami apa itu program visual, mengenali elemen program dan lingkungan yang dijelaskan, primitif eksekusi dengan menggunakan literasi media, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	
Sumber Belajar, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan : Scientific Learning</li> <li>▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)</li> </ul> </li> </ul> <b>Media Pembelajaran, Media :</b> Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/Bahan :</b> Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop &amp; infocus</li> </ul> <b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Informatika Kelas 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>○ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Informatika Kelas 7. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>○ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i> <b>Kegiatan Literasi</b> <i>Mengorganisasikan peserta didik</i> <b>Critical Thinking</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <b>Melihat</b> Menayangkan gambar/foto tentang materi yang diajarkan <b>Mengamati</b> , Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian ( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ) pada topic <b>Materi yang diajarkan</b> <b>Membaca</b> ( <i>dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran</i> )

	<p><i>berlangsung),(Literasi)</i></p> <p><b>Mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Materi</p> <p><b>Menyimak</b>, Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran</p> <p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan . (<b>Pembelajaran HOTS</b>)</p> <p><b>Mengajukan pertanyaan</b> (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri</i>) tentang : <b>materi pembelajaran</b></p> <p><b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. mengenai <b>Materi sebagai berikut</b> :</p> <p>- <b>Pemrograman Scratch</b></p>
Mengorganisasikan peserta didik <b>Critical Thinking</b>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <b>Collaboration</b>	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p><b>Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi</b></p> <p>Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai tentang materi yang diajarkan dan menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <b>Communication</b>	<p>Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</p>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah <b>Creativity</b>	<p><b><u>CREATIVITY (Kreafitas)</u></b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang dipelajari.</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<p><b>Catatan : Selama pembelajaran guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b></p>	
<p><b>Penutup 10 Menit</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>	
<p><b>Penilaian</b></p>	
<p><b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p><b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat.</p>	

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

.....,.....2021  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

**FORMAT PENILAIAN ANTARTEMAN**

**Nama teman yang dinilai** :.....

**Nama penilai** : .....

**Kelas** : .....

**Semester** : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
8.	.....		
	Jumlah		

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

.....

**Penilai**

(.....)

## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEKSIKAP SOSIAL)

Nama Siswa yang dinilai :  
 Kelas/Semester : VII /  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.  
 Penilai :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
7	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
8	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$			
	Positif	Negatif				
Selalu	4	1				
Sering	3	2				
Kadang-kadang	2	3				
Tidak Pernah	1	4				
Catatan:						
.....						
.....						

.....  
**Penilai**

(.....)

## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

**Sekolah** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**TahunPelajaran** : 2021/2022  
**TeknikPenilaian** : Tes lisan  
**Penilai** : Guru

### Kompetensi Dasar

.....

### Indikator

.....

No.	Indikator	Instrumen
1	➤	➔
2	➤	➔
3	➤	➔

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

.....  
**Penilai**

(.....)

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

.....  
**Penilai**

(.....)

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PRAKTIK

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.				

Tugas Praktik:

### Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum</b>		6 (2+4)				

### Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 :Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 :Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0: Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4:Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3:Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2:Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1:Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0:Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PRODUK

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian

Tugas:  
→ .....

### Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3= Memenuhi 3 kriteria 2= Memenuhi 2 kriteria 1= Memenuhi 1 kriteria Kriteriapeta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Legenda 4. Kesesuaian symbol dan warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PROYEK

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	4.2	-	4.1.2	

Tugas Proyek:

- .....

### Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Persiapan</b>				
1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrument observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Observasi</b>				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
<b>C.</b>	<b>Pelaporan</b>				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI TUGAS

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	3.2		3.1.2	

**Tugas:**

.....

### Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih ahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
<b>Skor Maksimum</b>		<b>6</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Nama Pesertadidik** : \_\_\_\_\_

**Tugas :**  
 →

**Rubrik Penilaian**

**Namasiswa** : .....

**Kelas** : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**KELAS :** .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

.....  
**Penilai**

(.....)

## REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Nama Guru** :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
...	...				

.....

**Penilai**

(.....)

**PENILAIAN SIKAP JURNAL  
(BUKU CATATAN HARIAN TENTANG SISWA OLEH GURU)**

**Nama sekolah** :  
**Mata pelajaran** :  
**Kelas** :  
**Tahun Pelajaran** :  
**Nama Guru** :

**Contoh isi Buku Catatan Harian:**

No.	Hari/Tanggal	NamaSiswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

**Catatan :**

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

.....

**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI TES TERTULIS

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1				Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL HOTS						
Satuan Pendidika : SMP Mata Pelajaran : Informatika Nama Penyusun : ..... TahunPelajaran : 20.../20... Tempat Tugas : .....						
Materi .....	BukuSumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016					
Indikator Soal .....	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">No.Soa</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">No.Soa</td></tr> <tr style="background-color: yellow;"><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td></tr> </table>	No.Soa	1	No.Soa	1	Rumusan Butir Soal 1.....
No.Soa						
1						
No.Soa						
1						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

Penskoran Soal Uraian

NomorSoal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
Skor maksimum		3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

.....2021  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INT4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di web INI Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INT4>