

BUKU KUMPULAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



KELAS 7

SEMESTER GASAL

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 7 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / semester : VII/ Gasal
Materi Pokok : **Dengan ilmu pengetahuan semua jadi lebih mudah**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat **memahami** Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta menyapa setiap peserta didik sambil melakukan presensi kehadiran.2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu. .4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, urutan kegiatanserta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak untuk membaca teks QS. Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu2. Peserta didik menyaksikan tayangan video pendek yang terkait dengan materi Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu. .
Critical thinking	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik ditunjukkan tentang bola dan mereka mengidentifikasi tentang bola dan berpikir andai ilmu itu adalah bola.2. Peserta mengidentifikasi serta menyampaikan pendapat sebanyak mungkin terkait dengan tayangan 3 video pendek tersebut dan filosofi tentang bola. Pertanyaan berkaitan dengan materi Makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
Collaboration	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik terbagi dalam beberapa kelompok2. Peserta didik mengambil lembar soal atau lembar masalah untuk didiskusikan bersama (tukar informasi), lalu dipresentasikan . soal terkait dengan makna Q.S. ar-Rahmān/55:33, Q.S. al-Mujādalah/58:11 dan hadis tentang menuntut ilmu serta menjawab soal yang ada di dalam kertas tersebut
Communication	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya2. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian menanggapi segala pertanyaan dari kelompok lain.
Creativity	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan Makna QS. Ar Rahmān /55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dipahami3. Bila tidak ada, maka peserta didik menjawab problem solving yang diberikan oleh guru
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menerima kisah pendek “sebatang kayu dan golok sang kyai”.2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran sebagai tugas individu tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aektif saat mengikuti pembelajaran
2. Penilaian Psikomotorik pada saat presentasi atau menjawab pertanyaan guru
3. Penilaian Kognitif dari lembar soal yang dijawab

Surabaya, 20 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pendidikan Agama Islam

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I
NBM. 875511

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I
NBM. 875511