

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | | | | |
|----------------|--|----------------|----------------|--------------|-------|
| Sekolah | : SMP | Kelas/Semester | : VIII / 1 | KD | : 1.1 |
| Mata Pelajaran | : TIK | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit | Pertemuan ke | : 1 |
| Materi | : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata | | | | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- o Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- o Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar
- o Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar
- o Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tampilan menu dan ikon pada menu bar, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VIII / 1 | KD : 1.1 |
| Mata Pelajaran : TIK | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi | : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

| |
|--|
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar ○ Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar ○ Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar ○ Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar |
|--|

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VIII / 1 | KD : 1.1 |
| Mata Pelajaran : TIK | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi | : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

| |
|--|
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar ○ Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar ○ Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar ○ Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar |
|--|

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tampilan menu dan ikon pada toolbar formatting, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VIII / 1 | KD : 1.1 |
| Mata Pelajaran : TIK | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 4 |
| Materi | : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

| |
|--|
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar ○ Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar ○ Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar ○ Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar ○ Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar |
|--|

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tampilan menu dan ikon pada toolbar drawing, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

A. Sumber Belajar

Komputer, Software, buku paket, lembar kerja

B. Penilaian

1. Teknik : Unjuk Kerja dan Tanya Jawab

2. Bentuk Instrumen : Tes Identifikasi dan tes lisan

3. Instrumen

Soal / perintah :

1. a. Tunjukkan beberapa menu yang ada pada menu bar!
b. Sebutkan beberapa ikon yang ada pada menu bar!
2. a. Tunjukkan icon-icon pada toolbar standar!
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar standar!
3. a. Tunjukkanlah icon-icon pada toolbar formatting!
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar formatting!
4. a. Tunjukkanlah icon-icon pada toolbar drawing!
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar drawing

Berilah tanda centang pada nomor kolom di bawah !

| Aspek yang dinilai | SKALA KUANTITATIF | | | | Nilai : (jml /16) x 100 |
|-----------------------------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. Menunjukkan menu bar | | | | | |
| 2. Menunjukkan toolbar standar | | | | | |
| 3. Menunjukkan toolbar formatting | | | | | |
| 4. Menunjukkan toolbar drawing | | | | | |
| Jumlah | | | | | |

Keterangan :

- 4 = Jawaban sangat tepat
- 3 = Jawaban tepat
- 2 = Jawaban Cukup tepat
- 1 = Jawaban Kurang tepat

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di **web** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >>**
<http://bit.ly/2Y6INt4>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VIII / 2 | KD : 2.1 |
| Mata Pelajaran : TIK | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka | | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .
- Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VIII / 2 | KD : 2.1 |
| Mata Pelajaran : TIK | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka | | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .
- Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel . (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel . (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel .(Collecting information and Problem solving)</i> • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VIII / 2 | KD : 2.1 |
| Mata Pelajaran : TIK | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka | | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .
- Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel . (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel . (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel .(Collecting information and Problem solving)</i> • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VIII / 2 | KD : 2.1 |
| Mata Pelajaran : TIK | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Pertemuan ke : 4 |
| Materi : menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka | | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

| |
|---|
| <p><i>Peserta didik mampu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse. • Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard • Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse . • Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard • Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse • Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard. • Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse • Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard |
|---|

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel . (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel . (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel .(Collecting information and Problem solving)</i> • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

1 Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | |
|---|-----------------------|------------------|--|
| | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen |
| ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>menu bar</i> | Tes praktik (kinerja) | Tes identifikasi | Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar! |
| ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i> | Tes praktik (kinerja) | Tes identifikasi | Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar standard! |
| ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i> | Tes praktik (kinerja) | Tes identifikasi | Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar formatting! |
| ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i> | Tes praktik (kinerja) | Tes identifikasi | Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar drawing! |

Rubrik uji prosedur

| Instrumen | Skala kuantatif | | | | Nilai [(jml.Skor/ 32)x10] |
|--|-----------------|---|---|---|---------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada | | | | | |
| 1 Bar menu | | | | | |
| 2 Standard menu | | | | | |
| 3 Formatting menu | | | | | |
| 4 Drawing menu | | | | | |
| Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada | | | | | |
| 5 Bar menu | | | | | |
| 6 Standard menu | | | | | |
| 7 Formating menu | | | | | |
| 8 Drawing menu | | | | | |
| Jumlah | | | | | |

Di [web](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**