

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP AL-IRSYAD KOTA TERNATE	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil	P16
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah		

<b>I, Tujuan Pembelajaran</b>
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menunjukkan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.</li> <li>➢ Mengidentifikasi hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif lam qamariyah dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah</li> <li>➢ Menjelaskan hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif lam qamariyah dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mu-jadalah/58:11.</li> </ul>

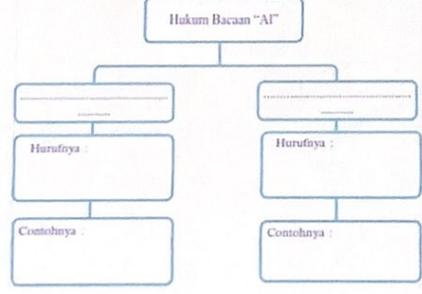
<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Papan tulis, spidol, kertas karton	Sumber belajar	: Internet, Alquran dan terjemahan
Media Pembelajaran	: Kartu potongan ayat		: Buku Guru & Siswa

**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

- Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran (religius)
  - ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
  - ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
  - ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan skenario pembelajaran

<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Membaca QS. Ar-Rahman 55:33</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Membaca QS. Al-Mujadalah 58:11 dan Q.S Ar-Rahman ayat 55:33</i></li> <li>☞ <i>Menerapkan ilmu tajwid AL syamsiah dan AL qamariyah</i></li> <li>☞ <i>Mengartikan QS Ar-Rahman dan AMujadalah</i></li> </ul> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Apa perbedaan AL syamsiah dengan qamariyah??</i></li> </ul>

- |   |   |
|---|---|
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Peserta didik diminta untuk membaca QS Ar-Rahman dan Al-Mujadalah beserta artinya secara bersamaan atau perorangan</i></li> <li>☞ <i>Peserta didik diminta untuk melengkapi skema bagan berikut</i></li> </ul> |
|---|---|



- |                          |   |
|--------------------------|---|
| Proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul> |
|--------------------------|---|

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.

**3, Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala SMP Al-Irsyad Kota Ternate

**FAUZIAH, S.Ag**  
NIP. 197710202006042026

Ternate, 08 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

**FAUZIAH, S.Ag**  
NIP. 197710202006042026