

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Paguyangan
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : 1. Internet
2. Intranet / Jaringan Lokal

Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (2 JP/40 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1.1 Mengenal Internet dan jaringan Lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi).	3.1.1.1 Peserta didik ampu <i>menganalisis</i> penggunaan Internet dan sejarahnya
4.1 Melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet.	3.1.1.2 Peserta didik mampu <i>membandingkan</i> koneksi jaringan menggunakan Jaringan HP dan Wifi di tempat umum/kantor/tempat lainnya
	4.1.1. Peserta didik mampu <i>mengkoneksikan</i> perangkat jaringan local maupun internet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1, 2, dan 3

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. *Menganalisis* penggunaan internet
 2. *Menjelajah* internet menggunakan HP
 3. *Menyimpulkan* macam-macam perangkat (keras dan lunak) untuk akses internet/intranet
 4. *Membandingkan* kecepatan koneksi internet antara koneksi menggunakan Hotspot dari HP dan Wifi di kantor / tempat umum/tempat lainnya
-
1. *Menganalisis* peran dan fungsi teknologi komunikasi
 2. *Menyimpulkan* macam macam jaringan internet dan lokal
 3. *Membuat* rangkuman pemfungsian perangkat keras untuk mengakses internet
 4. *Mempresentasikan* macam-macam dan fungsi teknologi komunikasi

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

- ✓ Bersyukur
- ✓ Kerja sama
- ✓ Tanggungjawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - ✓ Pengertian Internet
 - ✓ Sejarah Perkembangan Internet
 - ✓ Perangkat untuk mengakses internet
 - ✓ Pemfungsian perangkat untuk mengakses internet
 - ✓ Manfaat internet
 - ✓ Pengertian Intranet/jaringan lokal (LAN)
 - ✓ Perangkat keras jaringan LAN
 - ✓ Macam –macam jaringan LAN
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - ✓ Menjelaskan fungsi perangkat keras dan perangkat lunak akses internet dan LAN
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - ✓ Macam-macam jaringan LAN dan manfaat internet

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM
- ✓ Model : Blended learning, Problem Base Learning, Project Base Learning
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Google Classroom, Google Form, WA Group, dan LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1,2, dan 3

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (ONLINE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>) ✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>) ✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>) ✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA ✓ Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai 	<p>Melalui Google Meet/Group WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa. ✓ Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup ✓ Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru. 	10 menit
Inti (ONLINE : Melalui	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar “Pengenalan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengakses Google Classroom untuk 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Google Classroom)	<p>internet dan jaringan Lokal, serta komunikasi data” pada masing-masing siswa melalui Google Classroom.</p> <p>✓ Guru memposting video pembelajaran di Google Classroom,</p> <p>✓ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru)</p> <p>Elaborasi</p> <p>✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD</p> <p>✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Google Classroom</p> <p>Konfirmasi</p> <p>✓ Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</p>	<p>melakukan melihat LKPD yang diberikan guru</p> <p>✓ Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</p> <p>✓ Siswa berdiskusi melalui group WA/classroom, kemudian mengirimkan hasil diskusi kelompok kepada guru melalui Google Classroom</p> <p>✓ Siswa melakukan diskusi , bekerja sama, dan mengisi LKPD</p> <p>✓ Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui Google Classroom</p>	
Tahap Kuis (Online)	<p>✓ Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui google classroom yang diambil dari google form</p>	<p>✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom</p>	
Tahap Perhitungan Skor (Online)	<p>✓ Guru melihat skor hasil quiz di Google Form</p>	<p>✓ Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz</p>	5 Menit
Tahap Penghargaan (Online)	<p>✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik</p>	<p>✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</p>	5 Menit
Penutup (Online Lewat Google Meet)	<p>✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</p> <p>✓ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom</p> <p>✓ Guru menutup pembelajaran dengan</p>	<p>✓ Bersama guru menyimpulkan pelajaran</p> <p>✓ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari</p>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	doa bersama peserta didik	guru melalui Google Classroom ✓ Berdoa bersama	

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian : Quiz Online Melalui Google Classroom

2. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berikut ini adalah manfaat internet, <i>Kecuali</i> A. Belanja online B. Mencari informasi C. Bimbel online D. Makan	D
2	Berikut ini adalah perangkat keras untuk mengakses internet adalah A. Laptop B. Radio C. Televisi D. Printer	A
3	Internet merupakan singkatan dari A. Intermilan Networking B. Interconnection Networking C. International Network D. Inter Net	B
4	Kumpulan jaringan komputer yang bersifat lokal sering disebut A. Intranet B. LAN C. Internet D. Wifi	B
5	Media komunikasi surat menyurat melalui internet dikenal dengan ... A. Mailing list B. www C. E-Mail D. New group	C

3. Pendoman penskoran aspek kognitif :

No.Soa	Bobot Soal	Skor
1-10	2	1
Skor maksimum		10
Skor minimum		0

4. Sikap : Jurnal

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

5. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan
- c) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SHOLIHUL HADI, S.Pd
NIP. 19620603 198411 1 001

Paguyangan, 29 September 2020
Guru Mata Pelajaran Informatika

SHODIQIN, S.Kom
NIP.