

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING PADA MASA COVID – 19

Sekolah : SMP Islam Terpadu Luqmanul Hakim
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah
Alokasi Waktu : 80 menit

=====

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video Youtube Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.
- Mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah
- Menjelaskan hukum bacaan “**اَل**” dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mu-jadalah/58:11

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
Sumber Belajar: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, youtube, PPT

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Zoom, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Melalui Aplikasi Zoho	
KegiatanInti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Zoom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Keutamaan Ilmu Pengetahuan, Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan dan <i>Hukum bacaan “اَل”</i> dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mu-jadalah/58:11
Critical Thinking	Melalui Aplikasi Zoom Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keutamaan Ilmu Pengetahuan, Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan dan <i>Hukum bacaan “اَل”</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum bacaan “اَل”</i> , termasuk jenis dan hurufnya apa saja
Communication	Melalui Aplikasi Zoom Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu siswa yang lain
Creativity	Melalui aplikasi Zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keutamaan Ilmu Pengetahuan, Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan dan <i>Hukum bacaan “اَل”</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan
Penilaian melalui Daring (Qualitativa)
2. Keterampilan
Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPIT Luqmanul Hakim

Bandung, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....

Nurdin Nugraha, S.Pd.I