



RPP DARING 1

I PUTU DEDE MAHENDRA, S.Pd.

NO. PESERTA 20226002710056

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Pedungan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 4. Globalisasi
Sub Tema	: 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Muatan Terpadu	: IPS dan SBdP
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Memerinci kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.

Muatan SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Menyimpulkan syarat-syarat poster yang baik dan menarik
2	4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan *Power Point* pada *Zoom Meeting*, siswa dapat memerinci kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN sekurang-kurangnya 3 kerjasama dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui *Zoom Meeting*, siswa dapat menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dengan teliti.
3. Setelah mengamati gambar pada tayangan *Power Point*, siswa dapat menyimpulkan syarat-syarat poster yang baik dan menarik sekurang-kurangnya 3 syarat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi melalui *Zoom Meeting*, siswa dapat membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik dengan percaya diri.

Karakter yang ingin dikembangkan :

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

REGULER	REMIDIAL	PENGAYAAN
IPS Kerja sama serta peran Indonesia dalam lingkup ASEAN	Kerja sama serta peran Indonesia dalam lingkup ASEAN	Posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi.
SBdP Syarat-syarat poster yang baik dan menarik.	Syarat-syarat poster yang baik dan menarik	Macam-macam reklame.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning* (PBL)
Pendekatan : *Saintifik*, TPACK
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Ceramah

F. BAHAN, SUMBER BELAJAR, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan

- a) Bahan Ajar
- b) LKPD

2. Sumber Belajar

- a) Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- b) Buku Siswa Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 c) Sumber lain yang relevan.

3. Media Pembelajaran

- a. Internet
- b. Aplikasi *Google Classroom*
- c. Aplikasi *Zoom Meeting*
- d. Aplikasi *WhatsApp*
- e. Aplikasi *Quizizz*
- f. Software *Microsoft Power Point*
- g. Gambar
- h. Poster Digital

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
Kegiatan Pendahuluan			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjadwalkan pertemuan melalui <i>Zoom Meeting</i> dan dibagikan melalui LMS <i>Google Classroom</i>) atau grup WA. 2. Setelah memasuki <i>room meeting</i>, guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Guru menyampaikan tata cara dan peraturan selama kegiatan daring berlangsung melalui tayangan <i>Powerpoint. (4C-Communication)</i> 4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan menugaskan siswa mengaktifkan <i>webcam. (Kedisiplinan)</i> 5. Siswa bersama guru berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang mendapat tugas piket pada hari itu. (Tanggung jawab) 6. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita (Integritas, Kemandirian) 7. Siswa bersama guru mengucapkan salam PPK. 8. Menyanyikan lagu nasional yang disertai dengan tayangan <i>slide show</i> instrumen lagu Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme) 	15 menit	<i>Whatsapp Group, Google Classroom, dan Zoom Meeting</i>

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
	<p>9. Peserta didik melakukan pembiasaan membaca selama 5 menit, bahan bacaan ditampilkan oleh guru pada <i>slide powerpoint</i>. (Literasi)</p> <p>10. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (4C-Communication)</p> <p>11. Siswa diberikan sebuah gambar poster digital tentang kerjasama ASEAN oleh guru melalui tayangan Power Point.</p> <p>12. Guru menanyakan kepada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pernahkan kalian melihat benda seperti ini? ▪ Dimanakah benda-benda tersebut bisa kalian temukan? (4C-Communication) <p>13. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration, Saintifik-Menanya)</p> <p>14. Guru menyampaikan informasi mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Globalisasi”. (4C-Communication)</p> <p>15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)</p>		
Kegiatan Inti			
	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan beberapa gambar poster yang terkait kerjasama Indonesia dengan ASEAN. 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar poster yang diberikan dan mendiskusikan tentang syarat poster yang baik dan menarik. 3. Guru menayangkan sebuah video terkait bentuk kerjasama Indonesia dan ASEAN. 4. Siswa dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab terkait video yang ditayangkan. <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p>	145 menit	<i>Whatsapp Group, Google Classroom, dan Zoom Meeting</i>

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
	<p>5. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>6. Siswa dibagikan dua buah LKPD <i>online</i> melalui <i>Whatsapp Group</i> yang didalamnya terdapat masalah mengenai bentuk kerjasama Indonesia dan ASEAN serta mengenai syarat poster yang baik dan menarik sekaligus menyampaikan alokasi waktu pengerjaan kedua LKPD tersebut. (4C-Communication)</p> <p>7. Siswa diberi informasi terkait waktu untuk masuk kembali ke <i>meeting room</i> untuk mempresentasikan dan membahas LKPD serta karya masing-masing kelompok. (4C-Communication)</p> <p>8. Setelah dirasa cukup, siswa dipersilakan keluar dari <i>room meeting</i> dan melanjutkan tugas mandiri dan kelompok mengerjakan LKPD. (Mandiri)</p> <p>9. Siswa bersama kelompoknya melanjutkan diskusi melalui <i>Whatsapp Call</i> dan mengerjakan LKPD bersama-sama secara <i>online</i>. (Mandiri dan Collaboration)</p> <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu</p> <p>10. Guru melakukan pembimbingan kepada siswa yang menemukan kendala melalui forum <i>chat</i> di WAG.</p> <p>11. Guru mengirimkan gambar video pembelajaran di forum <i>chat</i> WAG, guna menambah pengetahuan peserta didik untuk memecahkan masalah pada LKPD.</p> <p>12. Guru sesekali ikut masuk dalam WA Call setiap kelompok untuk membimbing siswa.</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>13. Siswa dibimbing guru untuk menyajikan hasil diskusi LKPD dalam bentuk peta pikiran dan poster. (4C-Creativity & Collaboration)</p>		

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
	<p>14. Siswa ditugaskan mengumpulkan hasil karya berupa peta pikiran dan poster mereka melalui dokumentasi foto pada <i>Google Classroom</i> masing-masing.</p> <p>15. Siswa diajak masuk kembali ke <i>room meeting</i> lewat <i>Zoom</i> untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>16. Masing-masing kelompok menunjuk satu orang siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (4C-Communication)</p> <p>17. Siswa yang tidak presentasi menyimak presentasi kelompok lain dengan baik. (Disiplin)</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>18. Siswa kelompok lain dipersilakan untuk memberikan tanggapan kepada hasil diskusi kelompok yang sedang tampil. (4C-Communication)</p> <p>19. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. (4C-Communication)</p> <p>20. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>21. Siswa dipersilahkan bertanya jika masih mengalami kebingungan, tanggapan tidak dibatasi hanya oleh guru tetapi dibuka kesempatan kepada siswa lain jika ingin menjawab pertanyaan dari temannya. (4C-Communication)</p>		
Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (Integritas) 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai. 3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>Quizizz</i> kemudian tautan tersebut dibagikan kepada peserta didik melalui lewat <i>WAG</i> dan <i>Google Classroom</i>. Tidak lupa menginformasikan kepada siswa 	15 menit	

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET.
	<p>mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi.</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Siswa diingatkan untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (Kedisiplinan, Kemandirian, Integritas)</p> <p>6. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah “Meong-Meong”.</p> <p>7. Siswa bersama guru melakukan doa penutup dipimpin oleh siswa yang piket. (Religiusitas)</p> <p>8. Siswa dipersilakan keluar <i>meeting room</i> secara mandiri.</p>		

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang disusun melalui aplikasi *Quizizz*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui tautan pada LMS/WAG.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian produk berupa peta pikiran dan poster.

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian.

No.	Nama	Sikap															
		Mandiri				Tanggung Jawab				Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan:

K (Kurang) = 1; **C** (Cukup) = 2; **B** (Baik) = 3; **SB** (Sangat Baik) = 4

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan Ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada aplikasi *Quiziz*. Penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

Instrumen Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Dimensi Kognitif (C)/ Pengetahuan (K)	Jumlah Soal	Nomor Soal
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Memerinci kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN.	C4/K2	5	1, 2, 3, 4, 5
3.1 Memahami reklame	Menyimpulkan syarat-syarat poster yang baik dan menarik	C4/K2	5	6, 7, 8, 9, 10

Instrumen Soal

No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban
1	Perhatikan pernyataan berikut ini! 1) Mempercepat pertumbuhan ekonomi di negara-negara ASEAN 2) Memperlambat kemajuan sosial antar negara ASEAN 3) Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional 4) Meningkatkan hasil pertanian negara ASEAN Pernyataan di atas yang termasuk tujuan kerja sama Indonesia dengan negara ASEAN ditunjukkan oleh nomor ... a. 1, 2, dan 3 b. 1, 2, dan 4 c. 1, 3, dan 4 d. 2, 3, dan 4	C
2	Pabrik vaksin di Singapura merupakan proyek industri bersama Indonesia dengan negara-negara ASEAN. Hal tersebut merupakan kerjasama di bidang ... a. Ekonomi b. Sosial c. Budaya d. Politik	A

No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban
3	<p>Salah satu contoh wujud kerjasama Indonesia dengan ASEAN dalam bidang pendidikan adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Pak Tono mengekspor produk meubelnya ke negara Malaysia. Made Rangga berhasil lolos program pertukaran pelajar ke negara Thailand. Kementerian Luar Negeri Indonesia berhasil memulangkan para TKI bermasalah dari negara Singapura. Kelompok Kesenian Reog Ponorogo diundang untuk tampil dalam Festival Seni di Kota Hanoi, Vietnam. 	B
4	<p>Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN yang diwujudkan dalam bentuk kawasan perdagangan bebas disebut dengan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> ACFTA MEA APEC AFTA 	D
5	<p>Proyek pabrik abu soda hasil kerjasama antar negara ASEAN berada di negara ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Indonesia Malaysia Thailand Singapura 	C
6	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Kantor Sekolah Pasar Kuburan Hutan <p>Poster biasanya diletakkan pada tempat-tempat di atas yang ditunjukkan oleh nomor ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2, dan 3 1, 3, dan 4 2, 4, dan 5 3, 4, dan 5 	A
7	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Berisi kalimat persuasif Kalimatnya singkat, tidak menarik, dan jelas Memiliki warna yang menarik Mudah dilihat dan dipahami Gambar yang digunakan sesuai dengan tujuan poster <p>Ciri-ciri poster yang baik dan menarik adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2, dan 3 1, 3, dan 4 1, 4, dan 5 3, 4, dan 5 	A

No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban
8	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Poster tersebut termasuk poster dalam bidang ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Politik Sosial Ekonomi Pendidikan 	D
9	<p>Kalimat dalam poster adalah kalimat yang yang persuasif. Arti kata persuasif adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Memaparkan Mengajak Menjelaskan menjabarkan 	B
10	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Informasi yang didapat dari poster di atas adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Ucapan selamat hari ulang tahun untuk negara Thailand. Logo ASEAN berlatar belakang warna kuning simbol kesucian. Hari ulang tahun ASEAN diperingati setiap tanggal 8 Agustus. ASEAN beranggotakan 11 negara di kawasan Asia Tenggara. 	C

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

Muatan IPS

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh	Menuliskan 3 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Tujuan	Menuliskan 3 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar
Manfaat	Menuliskan 3 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 2 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 1 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Sikap sebagai warga negara	Menuliskan 3 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 2 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 1 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.

Muatan SBdP

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah di ingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran dengan ketentuan:

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara dalam konten pengetahuannya.
- b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes akhir.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks.

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala SDN 5 Pedungan

Ni Wayan Sutini, S.Pd.
NIP. 19630123 198304 2 003

Denpasar, 1 Oktober 2020
Guru Kelas VI B,

I Putu Dede Mahendra, S.Pd.
NIP.