

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (HOME LEARNING)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 WAJAK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Materi : Intruction and Invitation
Waktu : 4 JP (2x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah atau sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari materi ini, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi instruksi, mengundang, dan responnya
2. Memahami Ekspresi "Instruction and Invitation"

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan ekspresi "Instruction and Invitation" dalam berkomunikasi /berdialog baik dalam konteks lisan maupun tulisan.

E. Materi Pembelajaran : "Instruction and Invitation"

F. Media Pembelajaran:

WAG, Google class room, Google form, Youtube dan sebagainya.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):

Pertemuan 1 (Daring)

1. Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran online melalui Google Meet, WAG, Zoom dll.
2. Menyimak dan menirukan contoh memberikan instruksi dan responnya, menyampaikan undangan dan responnya dengan ucapan dan tekanan kata yang benar dari video.
* link video diberikan guru
3. Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui melalui google meet, zoom, WAG dll. Dan menuliskan contoh-contoh ungkapan di buku
4. Mendiskusikan dan menuliskan fungsi social (tujuan/tempat/pelaku), struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam percakapan tsb,.

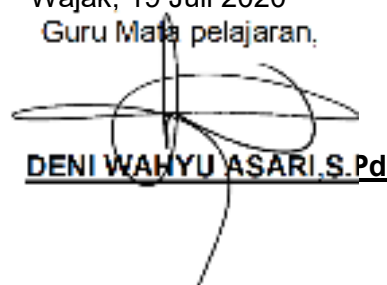
Pertemuan II (Daring)

1. Menuliskan kembali ungkapan yang sedang dipelajari dari tayangan video yang diberikan guru
2. Mengumpulkan tugas melalui media yang memungkinkan (foto, google form, google classrom dll.)
3. Membuat dialog tentang memberikan instruksi dan responnya, menyampaikan undangan dan responnya , direkam dan di kirim, share melalu media online/wa (LK 2)

Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan tes tertulis melalui media yang memungkinkan (google form, google classroom, foto)
2. Penilaian ketrampilan berbicara (role play) melalui video WA atau youtube atau media yang memungkinkan

Wajak, 19 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,



DENI WAHYU ASARI, S.Pd

LK 2.

1. Complete the dialogue using expression of giving instructions and invitation and the suitable the response!

Teacher:

Students:

2. Teacher :

Students;

Practise the dialogue ,record it! Submit them through WA, (short video)

Penilaian Keterampilan

Work in pair and make a conversation about giving instructions and invitation!

RUBRIK PENILAIAN TES PRAKTEK LISAN BERBICARA

NO	ASPEK	KRITERIA	SCORE
1.	PRONUNCIATION	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
2.	INTONATION	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
3.	FLUENCY	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
4.	ACCURACY	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
5.	GESTURE/PERFORMANCE	EXCELLENT	4
		GOOD	3
		FAIR	2
		POOR	1
		TOTAL SCORE	20