

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Identitas Nama Sekolah : SMP Negeri 03 Batu Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Pokok : Integrasi Sosial Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : VIII / Ganjil / 2020-2021 Alokasi Waktu : 2 x 30' (2 JP / 1 Pertemuan)	
Kompetensi Dasar	
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
IPK 3.2.8 Mengidentifikasi integrasi sosial pada masyarakat	IPK 4.2.3 Menyajikan informasi proses terjadinya integrasi sosial di masyarakat
Tujuan Pembelajaran ➤ Setelah mengamati video, peserta didik dapat membuat mapping map materi integrasi sosial dengan kreatif dan percaya diri ➤ Setelah membaca artikel, peserta didik bisa mengidentifikasi proses, bentuk, factor pendorong integrasi social secara tepat dan bertanggung jawab	
Media, Alat, Sumber Belajar ➤ Media : Grup WA, Youtube, dan Blog Pembelajaran (www.kaliandanips.blogspot.com) ➤ Alat : Android, Laptop, Video, dan Email ➤ Sumber Belajar: Buku Paket, Internet, dan berbagai sumber	
Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. (tertulis di LKPD atau voicenote yang dikirim melalui whatsappgroup) ➤ Guru melakukan apresiasi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (tertulis di LKPD atau voicenote yang dikirim melalui whatsappgroup)	
Kegiatan Inti ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mencermati video materi integrasi sosial pada channel youtube guru pada link https://www.youtube.com/channel/UCel9a8Q6Qnst-nwkfgeGfAQ video tersebut sebagai media dan sumber pembelajaran siswa ➤ Siswa diminta untuk mencermati LKPD dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada disana sebagai pedoman pelaksanaan proses pembelajaran, salah satunya yakni literasi artikel.	

➤ Siswa mengirimkan hasil LKPD sesuai jadwal yang ditentukan oleh sekolah atau bisa mengumpulkan melalui WA ataupun email
Penutup ➤ Siswa diberi tugas untuk mengirim voicenote atau video sebagai feedback kegiatan pada pertemuan kali ini ➤ Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya
Asesmen ➤ Sikap : Jurnal (Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu dan tanggung jawab mengerjakan tugas dengan baik) ➤ Pengetahuan : Tes Tertulis ➤ Keterampilan : Penilaian Produk

Mengetahui,

Batu, 15 Oktober 2020

Kepala Sekolah SMP Negeri 03 Batu

Guru Mapel IPS

Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19700404 199512 1 002

Dewi Rossilia, S.Pd.
NIP. 19910320 201902 2 002

Lampiran 1

SINTAK

Pada materi ini saya menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) secara Individu dengan sintak berikut,

- 1) Orientasi peserta didik pada masalah;
 - penyajian artikel tentang proses integrasi sosial tentang akulturasi
- 2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;
 - Guru menjelaskan dalam video,

“Sebelum kalian melakukan pengamatan, perhatikan penjelasan slide-slide berikut sebagai bekal wawasan dalam melakukan pengamatan”.
- 3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;
 - Guru menjelaskan dalam video

“setelah kalian mencermati penjelasan dalam slide-slide sebelumnya, coba sekarang tuliskan hasil pengamatan kalian dalam LKPD”

“kalian bisa mencari referensi di berbagai sumber baik buku paket atau internet sebagai pedoman pelaksanaan pengamatan”
- 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan
 - Peserta didik menuliskan hasilnya dalam lembar pengamatan di LKPD serta membuat komik sebagai hasil karya
- 5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
 - Peserta didik mengumpulkan hasil kepada guru melalui WA, email, atau secara langsung melewati perantara orang tua ke sekolah sesuai jadwal yang ditentukan.

Lampiran 2

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Menggunakan teknik observasi dan instrumen jurnal sikap tentang dengan penekanan sikap disiplin (ketepatan dalam pengumpulan tugas) dan tanggung jawab (melaksanakan tugas individu dengan baik)

No.	Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Penugasan	Tugas yang dilakukan baik secara individu	Memfasilitasi penguasaan pengetahuan (diberikan selama proses pembelajaran / assessment for learning)

Petunjuk:

- Penilaian pengetahuan berasal dari lembar pengamatan yang sudah dilakukan secara individu yang nantinya tercantum dalam LKPD

Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kegiatan II (Menganalisis artikel)	
	A. Bentuk Integrasi Sosial	25
	B. Proses Integrasi Sosial	25
	C. Faktor Pendorong Integrasi Sosial	25
	D. Contoh Integrasi Sosial di Lingkungan Sekitar	25

	Total Skor	100
--	------------	-----

3. Penilaian Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Produk	Tugas Membuat Komik (Keterampilan)	Penilaian produk ini bertujuan untuk menilai keterampilan siswa dalam membuat produk tertentu sehubungan dengan pencapaian tujuan pembelajaran di kelas dan bereksplorasi serta mengembangkan gagasan dalam mendesain dan menunjukkan inovasi dan kreasi.

Rubrik Penilaian Produk “Mind Mapping”

Aspek Penilaian	Nilai					Bobot	Jumlah
	1	2	3	4	5		
Kesesuaian tema / isi						50%	
Kreasi dan inovasi						50%	

Kriteria penskoran:

1 = tidak sesuai (0%)

2 = kurang sesuai (1 - 25%)

3 = cukup sesuai (26 - 50%)

4 = sesuai (51 - 75%)

5 = sangat sesuai (76 – 100%)

Nilai = $\frac{(\text{Skor} \times \text{Bobot})}{5}$