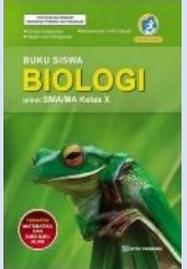




Sekolah : SMA Negeri 3 Muara Teweh
Mata pelajaran : biologi
Kelas/Semester : X/Genap
Materi pokok : Ekologi
Alokasi waktu : 2 jp
Tahun pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 1

A. Tujuan pembelajaran	D. Kegiatan Pembelajaran	Penilaian hasil belajar
<p>Melalui kegiatan pembelajaran model discovery based learning peserta didik dapat menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut, terampil menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia) dengan penuh kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam.</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menyapa dengan mengucapkan Salam melalui zoomGuru Mengecek kehadiran siswa dengan menyuruh siswa untuk mengisi kehadiran lewat aplikasi kaizala<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan apersepsi pada zoom dengan menampilkan video youtube tentang komponen ekosistem(https://www.youtube.com/watch?v=FBypB0ISimI) dan tentang aliran energi(https://www.youtube.com/watch?v=ltg3TXTEx-4)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mengirimkan power point tentang ekosistem pada bahan ajar melalui moodleSiswa diminta untuk mempelajari power point yang dikirimkan oleh guru dengan bertanya/berdiskusi dan mengkritisnyaSiswa diminta untuk mengamati faktor biotik dan abiotik di lingkungan disekitar rumahnya masing masingSiswa diberi tugas untuk membuat aliran energi dengan membuat jaring-jaring makananSetelah selesai mengerjakan tugasnya siswa di suruh meng-upload hasil di moodle dan mempresentasikan melalui zoom	<p>1. Penilaian pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none">Pemahaman murid mengenai materi unsur ekosistem dan aliran energiPemahaman murid mengenai faktor biotik dan abiotic serta proses aliran energy pada ekosistemPemahaman murid mengenai proses rantai dan jejaring makanan <p>2. Penilaian sikap</p> <ul style="list-style-type: none">Ketepatan waktu dalam masuk room zoomKeaktifan murid bertanya dan menjawab pada zoomKedisiplinan mengerjakan tugas membuat karya tentang interaksi antar komponen ekosistem berupa rantai makanan dan jaring makananKreativitas dalam membuat rancangan karya tentang interaksi antar komponen ekosistem berupa rantai makanan dan jaring makanan <p>3. Penilaian keterampilan</p> <p>Tugas Pembuatan rantai dan jarring makanan</p> <ol style="list-style-type: none">Orisinalitas dalam pembuatan (Bobot: 30).Kesesuaian dengan interaksi (Bobot: 40).Ketepatan waktu (Bobot: 30)
B. Kompetensi dasar		Media pembelajaran
<p>3.10 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut</p> <p>4.10 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring jaring makanan, siklus Biogeokimia).</p>	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">Murid bersama guru membuat simpulan dan refleksi bersama terkait materi.Murid mengisi hasil refleksi pribadi pada kolom komentar di <i>Moodle</i>.Guru menawarkan macam-macam bentuk presentasi yang sesuai minat murid untuk pertemuan selanjutnya (Presentasi langsung, melalui pembuatan poster, pembuatan aplikasi virtual lab, dsb) sebagai bentuk pengakomodiran diferensiasi eksplor kemampuan siswa.Guru menutup pembelajaran dengan doa dan kata motivasi.	    
C. Indikator		
<p>Siswa diharapkan mampu</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi kompoenen ekosistem</p> <p>3.10.2 Menjelaskan hubungan kompenen biotik dengan abiotik dan komponen biotik dengan biotik lainnya</p> <p>3.10.3 Menjelaskan aliran energi dalam ekosistem</p> <p>4.10.1 Mendesain karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem berupa rantai dan jejaring makanan</p>		

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Muara Teweh

BARLIN, S.Pd
NIP. 196907181993091001

Muara Teweh, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

HAFIDZ YANUARDI, S.Pd
NIP. 198701272010011012