

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

Sekolah : SMPN 3 Tanjung Jabung Timur Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas / Semester : VIII / Ganjil	Tahun pelajaran : 2020 / 2021 Tema : Pengaruh Interaksi Sosial Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Sub Tema : Mobilitas Sosial	
A. KOMPETENSI DASAR	B. I P K
3.2 Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	IPK Pendukung 3.2.1 Mengidentifikasi mobilitas Sosial (C1) 3.2.2 Menjelaskan pengertian mobilitas sosial (C2) 3.2.3 Mengelompokkan proses mobilitas sosial (C3) IPK Kunci 3.2.4 Menganalisis Bentuk – bentuk Mobilitas Sosial (C4) IPK Pengayaan 3.2.5 Menyimpulkan pengertian dan bentuk – bentuk Mobilitas Sosial (C5)
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil Analisis pengaruh interaksi sosial terhadap Kehidupan sosial 4.2.2 Membuat hasil karya berupa mind map proses terjadinya mobilitas sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning* secara daring menggunakan *Google Classroom* peserta didik dapat menganalisis mobilitas sosial, proses terjadinya mobilitas sosial serta menganalisis bentuk – bentuk mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, dan menyajikan hasil analisisnya dengan penuh tanggung jawab, rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan penuh percaya diri dan santun

D. Langkah – langkah Pembelajaran

LANGKAH - LANGKAH	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN		
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui chat di GC (<i>Religius</i>) 2. Guru mengkondisikan susana belajar sambil mengecek kehadiran siswa melalui Aplikasi GC 3. Memberi motivasi belajar kepada peserta didik dan menjaga kesehatan di Era New Normal melalui tautan https://youtu.be/Oug0sdhASXo 4. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, cara dan sistem penilaiannya.	10 menit
SINTAK PEMBELAJARAN		
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.	1. Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen di GC. 2. Guru membagikan video yang berkaitan dengan materi mobiltas sosial melauai Google Classroom dengan tautan (https://youtu.be/H462hJ37sQA)	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk membahas dan menggali informasi dari berbagai sumber di GC. 4. Peserta didik mengerjakan LK yang telah diberikan guru di GC. 5. Setiap kelompok menyampaikan hasil kerjanya secara tertulis pada kolom diskusi melalui GC. 	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama siswa melalui fasilitas GC dengan cara menuliskan pada kolom komentar kelas. 2. Guru melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan serta selalu mematuhi Protokol kesehatan 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa 	10 menit

E. Penilaian

- Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan disiplin waktu terhadap tugas.
- Penilaian pengetahuan : Tugas tertulis (penyelesaian LK)
- Penilaian keterampilan : Menyajikan hasil analisis secara berkelompok dan hasil karya berupa mind map

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri

Nipah panjang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

FERA JUNEDI, S.Pd
NIP.19730626199802 1001

JEFRI ANTONI, S.Pd
NIP. 19860510201001 1 014