

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Sekolah : SMP Dwijendra Gianyar  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 40 menit )

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (tdk wajib).
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>KOPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	IPK Pendukung: 3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.  IPK Kunci: 3.2.2 Menganalisis syarat terjadinya interaksi sosial dalam kegiatan ekonomi.  IPK Pengayaan: 3.2.3 Mengklasifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan laporan hasil diskusi dan menuangkan ke dalam bentuk power point yang akan dipresentasikan.
--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* dan metode diskusi peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Menganalisis syarat terjadinya interaksi sosial dalam kegiatan ekonomi dengan tepat.
3. Mengklasifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya dengan tepat.
4. Terampil menyajikan laporan hasil diskusi dan menuangkan ke dalam bentuk power point yang akan dipresentasikan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Interaksi Sosial

- a. Pengertian Interaksi Sosial
- b. Syarat-syarat interaksi sosial
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial

### E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Diskusi

### F. MEDIA PEMBELAJARAN




1. Gambar tentang interaksi sosial
2. Laptop, Hp, Slide PPT
3. Platform *google meet*, *google Classroom*, *Whatshap*

G	SUMBER BELAJAR
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih. 2017. <i>Buku IPS Kelas VII Edisi Revisi 2017</i>. Jakarta: Kemendikbud RI tahun 2017.</li> <li>2. Dewi Lestari “Interaksi Sosial dan Pesan Budaya Sebagai Landasan Pendidikan”, <i>Jurnal Ilmiah Kependidikan</i>, Vol:12, No.1, Desember 2019. (<a href="http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/lentera/article/download/30/29">http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/lentera/article/download/30/29</a>) diunduh 27 April 2021</li> <li>3. Gambar dari Internet:  <a href="https://www.google.com">https://www.google.com</a>  <a href="https://encryptedtbn0.gstatic.com">https://encryptedtbn0.gstatic.com</a>  <a href="https://siedoo.com/wp-content/uploads/2019/09/guru-mengajar-1200x800.jpg">https://siedoo.com/wp-content/uploads/2019/09/guru-mengajar-1200x800.jpg</a>  <a href="https://pict-a.sindonews.net/dyn/620/content/2020/03/25/15/1567471/pedagang-pasar-dan-umkm-diimbau-tak-kontak-langsung-dengan-konsumen-0Ax-thumb.jpg">https://pict-a.sindonews.net/dyn/620/content/2020/03/25/15/1567471/pedagang-pasar-dan-umkm-diimbau-tak-kontak-langsung-dengan-konsumen-0Ax-thumb.jpg</a>  <a href="https://cdn0-production-images-kly.akamaized.net">https://cdn0-production-images-kly.akamaized.net</a> </li> <li>4. Lingkungan sekitar rumah peserta didik.</li> </ol>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 1	
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuka akun google meet masing-masing yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG</li> <li>➤ Guru mengecek jaringan dan audio.</li> <li>➤ Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai (Berdoa adalah Penguatan pendidikan karakter) melalui <i>google meet</i>.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ( jika ada peserta didik yang tidak hadir karena sakit, maka mengarahkan peserta didik untuk mendoakan kesembuhan peserta didik yang sakit adalah (PPK). Daftar hadir di classroom <a href="https://docs.google.com/forms/d/155pgygEiBjyd1T2hgXwFiO_N31c7JCqg4WM8P_G8yCU/prefill">https://docs.google.com/forms/d/155pgygEiBjyd1T2hgXwFiO_N31c7JCqg4WM8P_G8yCU/prefill</a></li> <li>➤ Guru menjelaskan aturan selama pembelajaran di <i>google meet</i>.</li> <li>➤ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberi motivasi kepada peserta didik.</li> <li>➤ Guru memberikan pretest kepada peserta didik untuk mengukur kemampuan peserta didik sebelum memasuki pembelajaran melalui <i>google classroom</i></li> </ul>	

	<p><a href="https://docs.google.com/forms/d/155pgygEiBjydIT2hgXwFiO_N31c7JCqg4WM8P_G8yCU/prefill">https://docs.google.com/forms/d/155pgygEiBjydIT2hgXwFiO_N31c7JCqg4WM8P_G8yCU/prefill</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan interaksi sosial.</li> <li>➤ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi interaksi sosial.</li> <li>➤ Guru aktif dalam proses pembelajaran dengan memberi pertanyaan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan pengertian dan syarat interaksi sosial misalnya, apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan disekitarmu? Adakah orang yang bisa hidup sendiri tanpa berhubungan dengan orang lain ?</li> <li>➤ Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<p><b>Sintak Model Pembelajaran</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p>	<p style="text-align: center;">60 Menit</p>
<p><b>1. Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan interaksi sosial.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mengamati gambar yang berkaitan dengan interaksi sosial melalui power point yang di share di <i>google meet</i>.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1 Sumber: <a href="https://www.google.com">https://www.google.com</a></p>  <p>Gambar 2 Sumber: <a href="https://encrypted.tbn0.gstatic.com">https://encrypted.tbn0.gstatic.com</a></p>  <p>Gambar 3 Sumber: <a href="https://siedoo.com">https://siedoo.com</a></p> </div>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipersilahkan membaca kembali bahan bacaan yang telah disediakan berupa buku pegangan siswa dan bahan ajar yang dibagikan oleh guru (Critical Thinking, HOTS dan Literasi (memperhatikan dan mengidentifikasi tujuan membaca).</li> <li>• Peserta didik mencatat hal-hal yang ingin diketahui dari gambar tersebut di buku latihannya.</li> </ul>	
<p><b>2. Problem statement</b> <i>(pernyataan/identifikasi masalah)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk kedalam beberapa kelompok (penentuan kelompok ditetapkan oleh guru melalui WAG) Tiap kelompok terdiri dari anggota 4-5 Orang dan membimbing siswa untuk membuat WAG masing-masing.</li> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan dan di arahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui gmeet, dengan pedoman 5W+1H seperti : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu tertarik mempelajari interaksi sosial?</li> <li>2. Menurut pendapatmu apakah interaksi sosial itu?</li> <li>3. Mengapa penting mempelajari interaksi sosial?</li> <li>4. Bagaimana interaksi sosial itu bisa terjadi?</li> </ol> </li> <li>• Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui melalui WAG nya dengan mengscreenshot diskusinya atau merekam percakapannya.</li> </ul>	
<p><b>3. Data collection</b> <i>(Pengumpulan Data).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru melakukan pencarian/ pengumpulan data dengan referensi buku-buku/ sumber lain yang relevan dan dengan <i>browshing</i> internet agar dapat menjabarkan pengertian interaksi sosial, mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi sosial, menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, memberikan contoh pengaruh interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan data hasil pengamatan gambar dan pencarian data melalui <i>browshing</i> internet dan bahan ajar atau buku/sumber lain yang relevan.</li> </ul>	

<p><b>4) Data Processing (Pengolahan Data)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang dibagikan guru melalui WAG</li> <li>• Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan dengan memperlihatkan hasil kerja kelompoknya di (<i>google meet/ WAG</i>)</li> </ul>	
<p><b>5) Verification (Pembuktian)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu perwakilan kelompok menampilkan hasil diskusinya yang telah dituliskan kemudian dishare di <i>google meet</i> untuk digunakan sebagai bahan pada langkah berikutnya.</li> <li>• Kelompok lain memperhatikan paparan serta menilai hasil karya dari kelompok yang tampil yang telah dishare melalui <i>google meet</i> kemudian mencermatinya dan membandingkan dengan hasil dari kelompok sendiri kemudian mendiskusikan kembali pada kelompok masing-masing.</li> <li>• Perwakilan kelompok untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap kelompok lainnya.</li> <li>• Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau unik antara kelompok yang satu dengan yang lain.</li> <li>• Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam WAG (<i>googlemeet/zoom</i>).</li> </ul>	
<p><b>6) Generalization (menyimpulkan)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi tentang pengertian interaksi sosial, syarat interaksi sosial dan faktor-faktor interaksi sosial</li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi pengertian interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari, syarat interaksi sosial dalam kegiatan ekonomi dan faktor-faktor pendorong terjadinya interaksi sosial.</li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b>  <i>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</i></p>		

<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan postes untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui google classroom <a href="https://docs.google.com/forms/d/155pgygEiBjyd1T2hgXwFiO_N31c7JCqg4WM8P_G8yCU/prefill">https://docs.google.com/forms/d/155pgygEiBjyd1T2hgXwFiO_N31c7JCqg4WM8P_G8yCU/prefill</a></li> <li>• Peserta didik menyimpulkan mengenai pembelajaran yang dilaksanakan pada saat itu.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi dan RTL terhadap proses pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>	

## **I. Penilaian**

### 1. Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis, penugasan
3. Keterampilan: non tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi pengertian , syarat, dan faktor interaksi

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

1. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian maka dilakukan kegiatan pembelajaran dalam bentuk pembelajaran kelompok.

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi melalui tugas soal dengan tingkat berpikir lebih tinggi.

Mengetahui,  
Kepala SMP Dwijendra Gianyar

Gianyar, April 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS

Ni Nyoman Susun, S.Pd  
NIP. 19671006 200604 2 007

Ni Putu Wahyu Kresna Dewi, S.Pd