

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Akramnaufal12@gmail.com

Sekolah : SMP NEGERI 5 PALIBELO
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Smt : VII (tujuh)/1
Materi Pokok : Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial. 3.2.2 Mendeskripsikan syarat interaksi sosial. 3.2.3 Menganalisis perlunya interaksi sosial bagi manusia. 3.2.4 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial 3.2.5 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial.
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Mempresentasikan materi hasil diskusi tentang interaksi sosial.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Peserta didik dan guru berdiskusi tentang tayangan gambar power point, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan tepat
2. Menuliskan 2 (dua) syarat-syarat interaksi sosial dengan tepat
3. Menganalisis perlunya interaksi sosial bagi manusia
4. Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial
5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, Tanggung jawab, **kerjasama**, **peduli**, toleransi, percaya diri

D. Materi Pembelajaran**Materi Reguler:**

- a. Pengertian interaksi sosial
- b. Syarat-syarat interaksi sosial
- c. Perlunya interaksi sosial bagi manusia
- d. Ciri-ciri interaksi sosial
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial

Materi Remedial

Ciri-ciri interaksi sosial

Materi pengayaan

Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : Tanya jawab dan diskusi
2. Pendekatan : Kontekstual
3. Model : Problem Based Learning (PBL)

F. Media dan Bahan

1. Media :
 - a. Gambar-gambar tentang Interaksi Sosial
 - b. Whatshaap Group
2. Bahan / Alat :
 - a. Smartphone
 - b. Power point (ppt)
 - c. Worksheet (LKPD)

G. Sumber Belajar :

Kemendikbud. 2016. Buku Peserta Didik IPS Kelas VII Edisi Revisi. Jakarta :Kemendikbud: 84-89

Buku IPS lain yang relevan,

Internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran :**Pertemuan 1:**

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		15 menit
	a) Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WA group b) Mengecek kehadiran peserta didik dengan cara memintanya mengirim pesan nama di WA group dalam 5 menit pertama pembelajaran. c) Memberi motivasi dengan bertanya, Apakah kamu pernah	Religiusitas-PPK

	<p>memperhatikan lingkungan di sekitarmu? Adakah orang yang dapat hidup sendiri tanpa berhubungan dengan orang lain?</p> <p>d) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti		50 menit
	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Peserta didik mengamati gambar yang dibagikan di WAG, dan menyebutkan gambar apa yang mereka amati.</p> <div data-bbox="461 596 977 806" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="461 877 729 1079" data-label="Image"> </div> <p>b) Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menulis hal-hal yang ingin diketahui yang relevan dengan foto terkait tujuan pembelajaran, misalnya : Apa interaksi sosial ? Apa syarat terjadinya interaksi sosial? Apa ciri-ciri dari interaksi sosial? Bagaimana terjadinya proses interaksi sosial ? Aturan apa saja dalam interaksi sosial ?</p> <p>c) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan teks power point materi tentang interaksi sosial, Peserta didik membuka tautan link: https://www.slideshare.net/ElIbrahmy/interaksi-sosial-12110646</p> <p>d) Guru membagi kelompok belajar daring peserta didik dalam 4 kelompok , dengan masing-masing kelompok 5 orang.</p> <p>e) Guru membagikan worksheet/LKPD pada WA group untuk dikerjakan secara berkelompok</p>	<p>Kemandirian-PPK</p> <p>Gotong royong-PPK</p>

	<p><i>Creativity</i> <i>f)</i> Peserta didik mencari informasi dari buku siswa dan sumber lain untuk menyelesaikan Worksheet/ LKPD yang dibagikan dalam kelompoknya.</p> <p><i>Communication</i> <i>g)</i> Masing-masing kelompok mengumpulkan/membagikan kedalam WA group hasil diskusi kelompok. <i>h)</i> Setiap kelompok mengirimkan Video presentasi hasil diskusi kelompok. (Mengkomunikasikan) <i>i)</i> Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. <i>j)</i> Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. <i>k)</i> Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) <i>l)</i> Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p>	
Penutup		15 menit
	<p><i>m)</i> Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru</p> <p><i>n)</i> Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p><i>o)</i> Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p><i>p)</i> Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p><i>q)</i> Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p><i>r)</i> Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <i>(Critical Thinking and Communication-4C)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>REMEDIAL</i></p> <p><i>s)</i> Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan tuhan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mengikuti protocol keehatan agar terhindar dari penularan Covid-19</p>	<p>Integritas-PPK</p> <p>Religiusitas-PPK</p>

	t) Kegiatan belajar ditutup dengan salam penutup dan doa bersama	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
 - c. Keterampilan : kinerja

2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)

4. Pembelajaran Remedial
 Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

5. Pembelajaran Pengayaan
 Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi bentuk-bentuk interaksi Sosial

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palibelo, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Abdul Haris, S.Pd
NIP: 19730901 200212 1004

Intan Kurniati, S.Pd
NIP: 19820904 200903 2 007

LAMPIRAN TEHNIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: observasi/jurnal
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 5 Palibelo

Kelas/semester : VII/Ganjil
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Ket

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Bentuk-bentuk interaksi sosial yang Dissosiatif	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial. 3.2.2 Mendeskripsikan syarat interaksi sosial. 3.2.3 Menganalisis perlunya interaksi sosial bagi manusia. 3.2.4 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial 3.2.5 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial.	Uraian	5

Instrumen :

1. Apa yang dimaksud interaksi sosial ?
2. Deskripsikan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
3. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?
4. Identifikasikan 4 (empat) ciri-ciri interaksi sosial!
5. Jelaskan 4 (empat) faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial !

Pedoman Penskoran Tes Tertulis

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.	2

2	Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial yaitu proses interaksi sosial akan terjadi apabila diantara pihak yang berinteraksi melakukan kontak sosial dan komunikasi.	2
3	Manusia adalah makhluk sosial yang memiliki naluri untuk selalu hidup dengan orang lain. Manusia melakukan interaksi sosial agar dapat memenuhi segala kebutuhannya.	2
4	Cirri-ciri interaksi sosial: 1) Jumlah pelakunya lebih dari seorang, biasanya dua atau lebih 2) Berlangsung secara timbale balik 3) Adanya komunikasi antar pelaku dengan menggunakan simbol-simbol yang disepakati 4) Adanya suatu tujuan	4
5	faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial: 1) Imitasi 2) Sugesti 3) Identifikasi 4) Simpati	4
Skor Maksimum		14

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja dan produk

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VII/1

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian												
		Keaktifan menanggapi				Media yang digunakan				Penguasaan Materi				Rerat a Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														

- Skor 4 (86-100) : Baik Sekali
- Skor 3 (71-85) : Baik
- Skor 2 (56-70) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 55) : kurang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Palibelo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
Kompetensi Dasar (KD) : 3.2 Mengalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya
I P K : 3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial
5.2.2 Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
5.2.3 Menganalisis perlunya interaksi sosial bagi manusia
5.2.4 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial
5.2.5 Menjelaskan faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial

Petunjuk :

Bacalah buku siswa pada halaman 85 – 89 dan informasi tambahan melalui internet, kemudian kerjakanlah tugas dibawah ini!

1. Apa yang dimaksud interaksi sosial ?
2. Deskripsikan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
3. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?
4. Identifikasikan 4 (empat) ciri-ciri interaksi sosial!
5. Jelaskan 4 (empat) faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi sosial !

Selamat Bekerja!