

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Bojonegoro  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ Semester : VII/ 1  
Materi pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahan  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### **I. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat memahami klasifikasi materi dan perubahan

### **II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran mengenalkan contoh zat, campuran, larutan live Streaming FB Grup kelas.
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen lewat FB Grup kelas , 32 siswa dibagi 8 kelompok @ terdiri dari 4 siswa (FB konferen bisa sampai 40 orang)

#### **B. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan materi klasifikasi materi dan perubahan (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, slogan semangat gambar menarik )
2. Siswa melihat tayangan video perubahan zat, pemisahan zat pada larutan dan campuran lewat Live Streaming FB Grup
3. Guru membimbing siswa memperhatikan bagaimana perbedaan pemisahan zat yang tercampur pada larutan dan campuran secara demonstrasi langsung lewat FB Koferen Grup kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat FB Koferen Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok setelah melihat video partikel zat di beberapa larutan dan campuran yang sudah dikenal oleh siswa untuk memudahkan proses berpikir..
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat FB Koferen Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat FB Koferen Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat FB Group kelas yaitu:
  - a. Mengapa minuman teh, sirup sulit untuk dipisahkan setelah terlarut ?
  - b. Mengapa air selokan yang kotor bisa dipisahkan zat zat terlarutnya ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara LURING, yaitu Guru memberikan 5 buah kejadian di sekitar tentang berbagai klasifikasi zat dan perubahannya (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui inbox FB sesuai waktu penyelesaian tugas

#### **C. Kegiatan Penutup**

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat FB Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,  
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO, MM