

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Materi pokok	: Perpindahan Kalor
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

**I. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat memahami perpindahan kalor

**II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran mengenalkan peristiwa air mendidih menghasilkan uap air live Streaming FB Grup kelas.
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen lewat FB Grup kelas , 32 siswa dibagi 8 kelompok @ terdiri dari 4 siswa (FB konferen bisa sampai 40 orang)

**B. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan materi perpindahan kalor (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, slogan semangat gambar menarik )
2. Siswa melihat tayangan video peristiwa perubahan zat akibat perpindahan kalor yang ada di sekitar kehidupan siswa (es mencair) lewat Live Streaming FB Grup
3. Guru membimbing siswa memperhatikan bagaimana kalor bisa berpindah dan menyebabkan perubahan zat dan penyelesaian soal-soal perubahan suhu secara demonstrasi langsung lewat FB Koferen Grup kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat FB Koferen Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok setelah melihat video perubahan es menjadi air lanjut menguap jadi uap air yang sudah dikenal oleh siswa biar mudah proses berpikirnya.
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat FB Koferen Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat FB Koferen Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat FB Group kelas yaitu:
  - a. Mengapa kalor selalu berpindah ?
  - b. Hitunglah soal-soal perpindahan kalor berikut ini (guru menyediakan 3 soal) ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara LURING, yaitu Guru memberikan 5 soal cerita yang berkaitan dengan perpindahan kalor (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui inbox FB sesuai waktu penyelesaian tugas

**C. Kegiatan Penutup**

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat FB Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,  
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Drs. PUJI HARSONO, MM