

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Materi pokok	: Berbagai Sumber Energi
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

**I. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat memahami berbagai perpindahan energi

**II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran mengenalkan peristiwa lampu listrik, setrika listrik, kipas angin live Streaming FB Grup.
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen lewat FB Grup kelas , 32 siswa dibagi 8 kelompok @ terdiri dari 4 siswa (FB konferen bisa sampai 40 orang)

**B. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan materi perpindahan energi dari berbagai sumber energi (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran).
2. Siswa melihat tayangan video peristiwa perubahan energi yang ada di sekitar kehidupan siswa (kipas angin listrik) lewat Live Streaming FB Grup
3. Guru membimbing siswa memperhatikan bagaimana energi listrik bisa berpindah menjadi energi gerak atau panas dan penyelesaian soal-soal perubahan energi secara demonstrasi langsung lewat FB Koferen Grup kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat FB Koferen Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok setelah melihat video perubahan energi pada peralatan yang sudah dikenal oleh siswa biar mudah proses berpikirnya.
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat FB Koferen Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat FB Koferen Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat FB Group kelas yaitu:
  - a. Berikanlah 3 contoh alat-alat listrik rumah tangga dan bagaimana perubahan energi yang terjadi ?
  - b. Hitunglah soal-soal perpindahan energi berikut ini (guru menyediakan 3 soal) ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara LURING, yaitu Guru memberikan 5 soal cerita yang berkaitan dengan perpindahan energi (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui inbox FB sesuai waktu penyelesaian tugas

**C. Kegiatan Penutup**

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat FB Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,  
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Drs. PUJI HARSONO, MM