

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Materi pokok	: Peredaran Darah Pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami peredaran darah pada manusia

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan mengenalkan mengapa manusia bisa stroke (lewat live Streaming FB Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat FB Grup kelas, 32 siswa dibagi 8 kelompok @ terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi peredaran darah pada manusia (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, slogan semangat gambar menarik)
2. Siswa melihat tayangan video peredaran darah pada manusia lewat Live Streaming FB Grup
3. Guru membimbing siswa memperhatikan alur peredaran darah pada manusia secara demonstrasi langsung lewat FB Koferen Grup kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat FB Koferen Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok tentang alur peredaran darah pada manusia.
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat FB Koferen Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat FB Koferen Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat FB Group kelas yaitu:
 - a. Mengapa jantung disebut sebagai pusat pengendali peredaran darah manusia ?
 - b. Mengapa kebiasaan makan daging kambing menyebabkan manusia sakit stroke ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara luring, yaitu Gambarlah alur peredaran darah pada manusia dan berilah keterangan secukupnya (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui inbox FB sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat FB Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO, MM