



**YAYASAN SAIWA DHARMA INDONESIA
PAUD SAIWA DHARMA BANYUNING
TAMAN KANAK-KANAK SAIWA DHARMA BANYUNING**

Jl. Gempol Gg. Merpati Putih No. 2 Banyuning Singaraja, Tlp. (0362) 23576

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: TK Saiwa Dharma Banyuning
Tema	: Kebutuhan /Kesehatan /Aku Berperilaku PHBSA
Sub Tema	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I / Nopember / 2
Hari / Tanggal	: Rabu, 24 Nopember 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Model Pembelajaran	: Area

I. Kompetensi Dasar

- 3.4 - 4.4 Mengetahui cara hidup sehat.
Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.
- 3.5 - 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.
- 3.11 - 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).

II. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengenal pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman bebas corona.
2. Anak dapat mengetahui perbedaan antara mencuci tangan dengan Eco Enzim dan tidak memakai Eco Enzim melalui demonstrasi.

III. Strategi Pembelajaran

1. **Model pembelajaran** : Area
2. **Strategi pembelajaran** : Terpadu melalui demonstrasi, wawancara.
3. **Pendekatan** : Saintifik

IV. Materi Pembelajaran

1. Mengelompokkan perilaku hidup bersih, sehat dan aman serta bebas corona.
2. Eksperimen perbedaan mencuci tangan dengan Eco Enzim dan tanpa Eco Enzim.

V. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan:

1. Media Pembelajaran: papan tempel gambar tentang PHBSA dan 3M.
2. Alat dan bahan : mangkok, air, Eco Enzim, serbuk daun dapdap cuci tangan, dan *tissue*.

VI. Kegiatan pembelajaran:

1. Pembukaan (1 menit)

- a. Berdoa, mengucapkan salam, bertanya kabar.
- b. Kegiatan absensi.

2. Inti (8 menit)

Bercakap-cakap tentang tema anak sehat bebas corona dan PHBSA.

Menyebutkan pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman serta bebas corona.

1. Mengamati

Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk mengamati dan menunjuk gambar yang termasuk perilaku hidup bersih, sehat, dan aman serta bebas corona yang diterapkan di sekolah.

2. Menanya

Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menerapkan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman di sekolah dan di rumah.

3. Mengumpulkan Informasi

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang PHBSA bebas corona yang didapat dari pengalamannya sehari-hari.

4. Mengasosiasi / Menalar

Guru mengajak anak membandingkan tangan yang dicuci menggunakan Eco Enzim dan tidak memakai Eco Enzim

- Anak mulai melakukan demonstrasi mencelupkan tangan yang belum berisi Eco Enzim ke dalam air yang sudah dibubuhi serbuk daun dapdap, lalu mencelupkan tangan yang sudah berisi Eco Enzim ke larutan yang sama dan melihat perbedaannya.

5. Mengkomunikasikan

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dilakukan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak setelah melakukan demonstrasi.

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu.
7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan.
8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan.

3. Penutup (1 Menit)

1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan.
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
3. Berdoa sebelum pulang.

VII. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Fisik Motorik	3.4 - 4.4	Terbiasa melakukan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman bebas corona	Lembar Observasi
Kognitif	3.5 - 4.5	Melakukan demonstrasi dengan baik sesuai dengan arahan guru dan mengatasi masalah yang mungkin terjadi ketika melakukan demonstrasi, misalnya air yang tumpah, dll.	Lembar Unjuk Kerja
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar Wawancara

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, Unjuk kerja dan wawancara/ percakapan.

3. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa Melakukan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman bebas Corona	Anak belum mampu melakukan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman bebas corona	Anak mampu melakukan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman bebas corona dengan Bimbingan	Anak mampu Melakukan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman bebas Corona	Anak mampu melakukan perilaku hidup bersih, sehat, dan aman bebas corona dan memberi contoh temannya
2.	Melakukan Demonstrasi dengan baik sesuai dengan arahan guru.	Anak belum mampu melakukan Demonstrasi	Anak mampu melakukan demonstrasi Dengan Bimbingan	Anak mampu Melakukan Demonstrasi	Anak mampu Melakukan demonstrasi dengan baik dan memberi contoh temannya
3.	Menggunakan kalimat pendek Untuk Berinteraksi dengan anak Atau Orang	Anak belum Mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu Bercakap Cakap Dengan Bimbingan	Anak mampu Bercakap Cakap	Anak mampu bercakap cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan Guru

4. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian program pengembangan Fisik Motorik

KD / Indikator: 3.4 – 4.4 Terbiasa melakukan hidup bersih, sehat dan aman bebas corona.

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Penilaian Program Pengembangan Kognitif

KD / Indikator: 3.5 – 4.5 Melakukan demonstrasi dengan baik sesuai arahan guru.

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Wawancara / Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD / Indikator: 3.11-4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					



Lampiran



