

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi pokok : Zat Aditif dan Adiktif
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami zat aditif dan adiktif

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran mengenalkan contoh jeleknya manusia yang ketagihan heroin live Streaming FB Grup kelas.
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat FB Grup kelas, 32 siswa dibagi 8 kelompok @ terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi zat aditif dan adiktif (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, slogan semangat gambar menarik)
2. Siswa melihat tayangan video zat aditif dan adiktif lewat Live Streaming FB Grup
3. Guru membimbing siswa memperhatikan dampak zat aditif dan adiktif pada manusia secara demonstrasi langsung lewat FB Koferen Grup kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat FB Koferen Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok tentang dampak zat aditif dan adiktif.
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat FB Koferen Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat FB Koferen Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat FB Group kelas yaitu:
 - a. Mengapa zat aditif dan adiktif kurang baik bagi kesehatan tubuh manusia ?
 - b. Mengapa penggunaan zat aditif dan adiktif pada manusia harus mengikuti resep dokter ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara luring, yaitu Buatlah poster yang isinya no narkoba dan no merokok, prestasi yes (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui inbox FB sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat FB Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO, MM