

**RENCANA DELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP-1 DARING)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>MTs. ALKHAIRAAT BANTUGA</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Sistem Reproduksi Manusia</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>IPA</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>3 JP</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>IX/Ganjil</b>	<b>Pertemuan ke</b>	<b>1</b>

<b>KD. 3.1</b> Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	<b>KD. 4.1</b> Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
<b>IPK</b>	<b>IPK</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis</li> <li>2. Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis</li> <li>3. Menggambarkan fase-fase pembelahan sel mitosis dan meiosis dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada spermatogenesis dan oogenesis</li> </ol>
---	--

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery learning*, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menggunakan LKPD : “Pembelahan sel” Pada fitur Materi *hybrid learning* SMPN 1 Lamongan, siswa dapat :
  1. mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
  2. menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis
  3. menggambarkan fase-fase pembelahan sel mitosis dan meiosis dengan benar
  4. menerapkan konsep pembelahan meiosis pada spermatogenesis dan oogenesis

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Pembelahan Mitosis, Meiosis, Spermatogenesis dan Oogenesis</b>
<b>Media dan Sumber belajar</b>	<b>Media</b> : lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian, HP android <b>Sumber Belajar</b> : Buku Siswa IPA 9 semester ganjil edisi revisi 2017, Internet, <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga


**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<p>Melalui V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga, Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama</li> <li>❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik</li> <li>❖ Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bertanya kepada peserta didik “Pernahkah kamu berfikir mengapa tubuhmu dapat menjadi besar dan tinggi? Apakah yang menyebabkan?”</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar tentang berbagai susunan sel dan jaringan tubuh manusia via fitur materi <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga</li> </ol> <p><b>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan di atas dan pengamatan di buku siswa kelas 9 gambar 1.2 hal. 5, gambar 1.3 hal. 6, gambar 1.4 hal. 8 dan gambar 1.5 hal. 14.</li> <li>3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.</li> <li>4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan</li> </ol> <p><b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja tentang pembelahan sel (LKPD-1 pada fitur Materi dalam <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga</li> <li>6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi via fitur V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga.</li> </ol> <p><b>Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik berdiskusi via fitur V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan/literatur tentang Pembelahan sel (Mitosis dan Meiosis).</li> </ol> <p><b>Verification (Pembuktian)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran</li> <li>9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang pembelahan sel mitosis dan meiosis, dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, dan buku sumber/literatur.</li> </ol> <p><b>Generalization (Menarik kesimpulan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi</li> <li>11. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan via fitur V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga</li> <li>12. Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Konsep Pembelahan Sel</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan membaca buku siswa IPA 9 semester ganjil hal 7-27</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan selalu mentaati protokol kesehatan untuk memutus rantai penularan covid 19, serta selalu menjaga kesehatan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengajak berdo'a dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran</li> </ul>

**PENILAIAN**

Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal PR dan tugas dalam <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan
Keterampilan	Penilaian gambar pembelahan sel

Hormat saya,  
Kepala Madrasah Induk \*



UMAR SAMIR  
MTs. Alkhairaat Bantuga  
Kab. Tojo Una-Una - Sulawesi Tengah

Bantuga, 13 Juli 2020  
Guru Mapel



**ABDUL WARIS A. JON, S.Pd**  
NIP. 19800208 200801 1 011