

**RENCANA DELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-1 DARING)**

Nama Sekolah	MTs. ALKHAIRAAT BANTUGA	Materi Pokok	Sistem Reproduksi Manusia
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Pertemuan ke	1

KD. 3.1	KD. 4.1
Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
IPK	IPK

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis 2. Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis 3. Menggambarkan fase-fase pembelahan sel mitosis dan meiosis dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep pembelahan meiosis pada spermatogenesis dan oogenesis
---	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery learning*, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menggunakan LKPD : “Pembelahan sel” Pada fitur Materi *hybrid learning* SMPN 1 Lamongan, siswa dapat :
 1. mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
 2. menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis
 3. menggambarkan fase-fase pembelahan sel mitosis dan meiosis dengan benar
 4. menerapkan konsep pembelahan meiosis pada spermatogenesis dan oogenesis

Materi Pembelajaran	Pembelahan Mitosis, Meiosis, Spermatogenesis dan Oogenesis
Media dan Sumber belajar	Media : lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian, HP android Sumber Belajar : Buku Siswa IPA 9 semester ganjil edisi revisi 2017, Internet, <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga

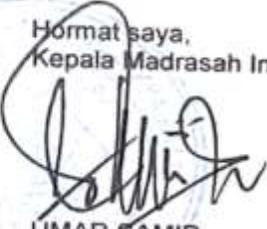
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Melalui V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga, Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama ❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik ❖ Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bertanya kepada peserta didik “Pernahkah kamu berfikir mengapa tubuhmu dapat menjadi besar dan tinggi? Apakah yang menyebabkan?” ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar tentang berbagai susunan sel dan jaringan tubuh manusia via fitur materi <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan di atas dan pengamatan di buku siswa kelas 9 gambar 1.2 hal. 5, gambar 1.3 hal. 6, gambar 1.4 hal. 8 dan gambar 1.5 hal. 14. 3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas. 4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja tentang pembelahan sel (LKPD-1 pada fitur Materi dalam <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga 6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi via fitur V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga. <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik berdiskusi via fitur V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan/literatur tentang Pembelahan sel (Mitosis dan Meiosis). <p>Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran 9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang pembelahan sel mitosis dan meiosis, dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, dan buku sumber/literatur. <p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi 11. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan via fitur V con <i>hybrid learning</i> MTs. Alkhairaat Bantuga 12. Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Konsep Pembelahan Sel
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab <input type="checkbox"/> Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan membaca buku siswa IPA 9 semester ganjil hal 7-27 <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan selalu mentaati protokol kesehatan untuk memutus rantai penularan covid 19, serta selalu menjaga kesehatan <input type="checkbox"/> Guru mengajak berdo'a dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal PR dan tugas dalam <i>hybrid learning</i> SMPN 1 Lamongan
Keterampilan	Penilaian gambar pembelahan sel

Hormat saya,
Kepala Madrasah Induk *



UMAR SAMIR
MTs. Alkhairaat Bantuga
Kab. Tojo Una-Una - Sulawesi Tengah



Bantuga, 13 Juli 2020
Guru Mapel



ABDUL WARIS A. JON, S.Pd
NIP. 19800208 200801 1 011