

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Medan

Kelas/ Semester : XI/ Genap

Mata Pelajaran : MM Wajib

Materi Pokok : Barisan dan Deret

Sub Materi : Deret Aritmatika

Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	3.6.1 Menerapkan konsep deret aritmatika dalam menyelesaikan masalah
4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)	4.6.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait deret aritmatika

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan tanya jawab, penugasan dan diskusi, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta mampu menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan deret aritmatika.

B. Metode Pembelajaran

- Diskusi

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- Memeriksa kehadiran siswa
- Guru memberikan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Mengamati
Peserta didik diarahkan pada masalah terkait Deret Aritmatika yang ada pada LKPD
- Menanya
Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait masalah yang diberikan. Jika tidak ada siswa yang mengajukan pertanyaan, guru harus mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan terkait masalah tersebut.
- Mengumpulkan Informasi
Peserta didik mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD
- Mengasosiasi
Dengan bimbingan guru, peserta didik menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD berdasarkan informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
- Mengkomunikasikan
Peserta didik menyajikan hasil kerjanya di depan kelas dan siswa yang lain menanggapi

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari itu dengan bimbingan guru
- Guru memberikan tugas atau PR dari buku paket Erlangga
- Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya

D. Materi Pembelajaran

Deret Aritmatika

E. Media/ alat, bahan dan sumber belajar

Media/ Alat : Papan tulis, Spidol, Laptop

Bahan : Bahan Ajar dan LKPD
Sumber belajar : - Buku Pelajaran MM Wajib Kelas XI Penerbit Erlangga
- Internet

F. Penilaian

1. Penilaian aspek sikap : terlampir
2. Penilaian aspek pengetahuan : terlampir
3. Penilaian aspek pengetahuan : terlampir

Mengetahui

Medan, 31 Desember 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Darwin Sitorus

Turian Hasugian, S.Pd, M.Si

NIP. 19610523 198603 1 003

NIP. 19860828 201001 1 009

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Medan

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kelas/ Semester : XI / Genap

Mata Pelajaran : MM Wajib

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Medan

Mata Pelajaran : MM Wajib

Kelas/ Semester : XI/ Genap

Kompetensi Dasar : 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri

Kisi-kisi Instrumen Tertulis

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	3.6.1 Menerapkan konsep deret aritmatika dalam menyelesaikan masalah	Menghitung nilai deret aritmatika	1	C3

Instrumen Tes Tertulis

1. Tentukan jumlah 15 suku pertama deret aritmatika $3 + 5 + 7 + \dots$

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	$a = 3$ $b = 5 - 3 = 2$ $n = 15$ $S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$ $= \frac{15}{2}(2 \cdot 3 + (15 - 1)2)$ $= \frac{15}{2}(6 + 28)$ $= 15(17)$ $= 255$	10
Skor Maksimum		10

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : MM Wajib

Kelas/ Semester : XI/ 2

Materi Pokok : Barisan Dan Deret

Sebuah tangga taman memiliki 30 anak tangga. Anak tangga yang paling dasar memerlukan 100 buah batu bata. Setiap anak tangga berikutnya memerlukan dua bata lebih sedikit dari anak tangga sebelumnya. Berapa banyak batu bata yang diperlukan untuk membangun tangga tersebut?

Aspek	Uraian	Skor
Memodelkan masalah	Tepat	5
	Kurang tepat	2
	Tidak ada respon	0
Pemilihan strategi	Tepat	10
	Tidak tepat	5
	Tidak ada respon	0
Proses pemecahan masalah	Seluruhnya benar	10
	Ada kesalahan	5
	Tidak ada respon	0
Jawaban Akhir	Benar	5
	Salah	0
	Tidak Ada	0
Jumlah skor minimal		0
Jumlah skor maksimal		30

