

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Nama Sekolah : SMK KIRANA TALENTA Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / Ganjil Materi Pokok : Barisan dan Deret
 Tahun Ajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 4 x @45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran melalui *Google Classroom* tentang Barisan dan Deret Aritmatika diharapkan peserta didik mampu:

1. Menganalisis deret aritmatika dengan kerjasama dan percaya diri
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika.

C. Langkah – langkah Pembelajaran.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Matematika SMA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud Buku Matematika SMK kelas X Erlangga	Alat Laptop Smartphone Android Media Belajar: Aplikasi <i>Google Classroom</i> yang didukung oleh konten <i>youtube</i> dan <i>Google Meet</i>				
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bertatap muka dengan <i>Google Meet/zoom</i> • Peserta didik memberi salam, berdoa sesuai dengan keyakinan masing- masing • Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar • Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan. guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas. • Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan kegiatan selama pembelajaran daring. • Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir melalui https://forms.gle/vTAHyAYcavESk2D17 • Guru dan peserta didik melanjutkan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Classroom</i>. 				
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Kegiatan Literasi</i></td> <td> Peserta didik diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi yang terkait deret bilangan dilink <i>Youtube</i> : https://youtu.be/l48k5JyTEGk Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk mengamati dan menuliskannya kembali materi deret aritmatika berdasarkan tayangan tersebut </td> </tr> <tr> <td></td> <td>Guru memberikan kesempatan kepada peserta</td> </tr> </table>	<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi yang terkait deret bilangan dilink <i>Youtube</i> : https://youtu.be/l48k5JyTEGk Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk mengamati dan menuliskannya kembali materi deret aritmatika berdasarkan tayangan tersebut		Guru memberikan kesempatan kepada peserta
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi yang terkait deret bilangan dilink <i>Youtube</i> : https://youtu.be/l48k5JyTEGk Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk mengamati dan menuliskannya kembali materi deret aritmatika berdasarkan tayangan tersebut				
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta				

	Critical Thinking	didik untuk bertanya materi yang belum dipahami tentang pola barisan dan barisan aritmatika dari tayangan youtube tersebut
	Colaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dari materi yang telah dipelajari yang berkaitan dengan pola bilangan dan barisan aritmatika
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
	Creativity	Guru dan peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka tentang materi penyelesaian Deret Aritmatika dan memberi kesempatan kembali bagi siswa yang belum memahami materi tersebut.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat melalui <i>google meet</i> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

D. Penilaian

<p>Sikap: Sikap yang dinilai dalam pertemuan ini berupa: (Form Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran ini Keaktifan peserta didik dalam berdiskusi Ketepatan waktu peserta didik masuk melalui <i>google meet</i> 	<p>Pengetahuan: Tes Formatif melalui google Form dengan link https://forms.gle/TDA5vPzsZDVutp6i8</p>	<p>Keterampilan: Unjuk kerja (Form Evaluasi)</p>
---	---	---

Pasarkemis,September 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Kirana Talenta

Guru Mata Pelajaran



E. Musrini. K., M.Pd

Nur Azizah Fitriana., S.Pd