



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD IT PERSIS 99 Rancabango
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema	: Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
PPKn	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran tentang melakukan musyawarah, peserta didik dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan video pembelajaran dan pengalamannya dalam bermusyawarah, peserta didik menceritakan secara tertulis dengan rinci.
3. Dengan melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda, peserta didik dapat menggunakan kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.
4. Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan m ke cm, peserta didik dapat mengkonversikan satuan m ke cm dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Kelas diawali dengan guru memberikan salam kemudian berdoa melalui <i>Group Whats App</i>. (Orientasi) • Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dilanjutkan dengan menambahkan 1 ayat Al – Quran kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui <i>Group Whats App</i>. (Orientasi) • Kegiatan literasi (membaca Al – Quran halaman masing-masing melalui <i>Video Call Whats App</i> dan membaca Kisah Nabi dari artikel yang Guru Bagikan) (Orientasi) • Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didk. (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	





Inti	• Peserta didik diarahkan untuk mengamati tayangan video pembelajaran tentang pentingnya saling menghargai pendapat orang lain. • Berdasarkan tayangan video pembelajaran, peserta didik diminta untuk menjelaskan kembali mengenai pentingnya menghargai pendapat oranglain melalui video berdurasi kurang 2 menit dikirim melalui WA secara pribadi. • Peserta didik diingatkan kembali untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah. Setelah itu peserta didik diminta bertanya dan berdiskusi dengan orang tuanya mengenai benda yang sering digunakan berikut kelebihan dan kekurangan menggunakan benda tersebut sebagai bahan dasar pembentuk. (Creativity and Innovation) • Peserta didik menuliskan seperti contoh yang diberikan di Buku Siswa. (Mandiri) • Peserta didik menuliskan benda yang telah diamati beserta ciri benda, fungsi, bahan yang baik untuk membuat benda tersebut sebagai bahan dasar pembentuk. (Creativity and Innovation) • Setelah peserta didik menyelesaikan tugas menulisnya, diminta untuk mengamati meteran gulung yang ada di buku siswa • Peserta didik menyelesaikan konversi ukuran m ke cm, dilanjutkan dengan menyelesaikan soal cerita melalui Quizizz. (Critical Thinking and Problem Formulation)	
Penutup	• Memberikan link Quizizz sebagai game belajar untuk berlatih mengkonversi satuan. • Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memberikan penguatan kepada seluruh peserta didik. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah. • Berdoa bersama.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap
- Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan
1. Menceritakan kembali pentingnya menghargai pendapat orang lain

2. Melengkapi tabel pengamatan terhadap kelebihan dan kekurangan bahan pembentuk benda.

3. Latihan soal mengkonversi satuan panjang baku ke satuan panjang baku lainnya.
- Jumlah soal: 5
- Benar semua: (jumlah benar/5 x 100) = 100





3. Penilaian Keterampilan

1. Menceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat bermusyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

2. Menuliskan hasil pengamatan terhadap bahan pembentuk benda.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.





2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Memuat penjabaran lima aspek yang diminta, yaitu bentuk benda, fungsi benda, alasan pemilihan bahan, kelebihan dan kekurangan bahan yang dipilih.	Hanya memuat 3-4 aspek.	Hanya memuat 1-2 aspek.	Tidak memuat semua aspek.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

3. Daftar periksa kemampuan mengkonversi satuan panjang benda.

No	Nama Siswa	Kemampuan memahami soal		Kemampuan mengkonversi antarsatuan panjang baku	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, ... Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,

HENDRA MULYANA, S. Pd

SULISTIA YULIANTI, S. Pd

