



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

`Satuan Pendidikan : SMA Negeri Sumatera Selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : *Des choses et des lieux publics*
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.5 Menggolongkan nama benda dan bangunan publik (<i>des choses et des lieux publics</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.	4.5 Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan nama benda dan bangunan publik (<i>des choses et des lieux publics</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan

Pertemuan Pertama :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan **model pembelajaran Discovery Learning**, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan dan mengelompokkan *des choses et des lieux publics* secara lisan dan tulisan
2. Menerapkan *des choses et des lieux publics* secara lisan dan tulisan

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (bila tatap muka) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberi salam dan berdoa dan mengisi daftar hadir melalui link: https://forms.gle/e3WtzWjZt6GYRRNZ8 2. Melakukan apersepsi dan atau motivasi 3. Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR)	70'



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Bahan Ajar Bahasa Prancis “Salut Ca va?” buku pegangan siswa yang disediakan oleh sekolah (EBOOK dari data center sekolah)/ Hal 115-116 b. Power point berisi materi pelajaran yang di share dalam grup WhatsApp c. Video / Audio Pembelajaran (Youtube) yang di share dalam grup whatsapp, atau melalui link sbb: <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg 2. Link <i>L'article defini</i> : https://www.youtube.com/watch?v=RQZuzior2TE 3. <i>L'article indefini</i>: https://www.youtube.com/watch?v=xNdXKy1cFL8 2. Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembahasan, latihan soal melalui grup daring (WhatsApp, Zoom, Teams jika memungkinkan Google Meet) 	Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	<p>Penutup (bila tatap muka)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik mereview hasil kegiatan pembelajaran 2. Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik 3. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator 4. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengelompokan <i>des choses et des lieux publics</i> 5. Memberi salam dan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

C. Penilaian Pembelajaran

1. Peserta didik berdasarkan link dan sumber buku pegangan siswa, siswa diharapkan dapat mengelompokan *des choses et des lieux publics* dalam bahasa Prancis baik lisan dan tulisan

NO	<i>Des choses</i> (Tulisan)	<i>Des lieux publics</i> (Tulisan)	<i>Prononciaton (VN)</i> (Lisan)	<i>Traduit en Indonesia</i>	
				<i>Des choses</i>	<i>Des lieux publics</i>
1	Le table	Le jardin			
2					
3					



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMAN SUMATERA SELATAN
Jl. Pangeran Ratu RT. 11 RW. 08 Kel. 8 Ulu Kec. Seberang Ulu 1
Palembang 30252
☎ Telpon (0711) 7539549 Fax(0711)7539766



Tugas dikirimkan melalui email murni@smansumsel.sch.id dan WA/Telegram 081289029186

Kepala Sekolah,

Iswan Djati Kusuma, S. Pd, M. Si.

Pembina Tingkat 1, IV/b

NIP. 196912232000121001

Palembang, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Murni Sinaga, S. Pd.

NIP.198011122011012005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Sumatera Selatan
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : *Des choses et des lieux publics*
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.5 Menggolongkan nama benda dan bangunan publik (<i>des choses et des lieux publics</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.	4.5 Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan nama benda dan bangunan publik (<i>des choses et des lieux publics</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan

Pertemuan Kedua :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan **model pembelajaran Discovery Learning**, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan *Qu'est-ce qu'il y a? /qu'est ce que c'est?* et **La préposition à (à la, à l', au, aux), sur, sous etc** secara lisan dan tulisan
2. Menerapkan *Qu'est-ce qu'il y a? et La préposition à (à la, à l', au, aux), sur, sous etc*

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (bila tatap muka) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberi salam dan berdoa dan mengisi daftar hadir melalui link: https://forms.gle/e3WtzWjZt6GYRRNZ8 2. Melakukan apersepsi dan atau motivasi 3. Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR)	70'



	<p>1. Peserta didik mampu mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternative.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bahan Ajar Bahasa Prancis “Salut Ca Va?” buku pegangan siswa yang disediakan oleh sekolah b. Bahan Ajar Bahasa Prancis ADOMANIA 1 yang sudah dishare digrup WhatsApp c. Power point berisi materi pelajaran yang di share dalam grup WhatsApp d. Video / Audio Pembelajaran (Youtube) yang di share dalam grup whatsApp, atau melalui link sbb: <ol style="list-style-type: none"> 1. L’intergation <i>Qu’est-ce qu’il y a?</i> : https://www.youtube.com/watch?v=jplbnk35sKo 2. L’intergation <i>qu’est ce que c’est?</i> https://www.youtube.com/watch?v=nqszaY8HQoQ 3. <i>La préposition à (à la, à l’, au, aux),</i> https://www.youtube.com/watch?v=khjvFxlwolo <p>2. Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembahasan latihan soal melalui grup daring (WhatsApp, Zoom, Teams jika memungkinkan Google Meet)</p>	<p>Berfikir kritis, kolaborasi, integritas</p>
<p>3.</p>	<p>Penutup (bila tatap muka)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik mereview hasil kegiatan pembelajaran 2. Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik 3. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator 4. Memberikan tugas kepada peserta didik sesuai dengan point C 5. Memberi salam dan berdoa 	<p>10’ Religiositas, Kemandirian,</p>

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Peserta didik mengerjakan latihan-latihan di PPT yang sudah di share kemudian SS dan VN
- b. Berdasarkan link dan sumber buku pegangan siswa, siswa diharapkan dapat memberi kesimpulan perbedaan dan penggunaan *l’article defini et l’article indefini* dalam kalimat sederhana bahasa Prancis



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMAN SUMATERA SELATAN
Jl. Pangeran Ratu RT. 11 RW. 08 Kel. 8 Ulu Kec. Seberang Ulu 1
Palembang 30252
☎ Telpon (0711) 7539549 Fax(0711)7539766



No	PERBEDAAN L'ARTICLE DEFINI ET L'ARTICLE INDEFINI	
	L'ARTICLE DEFINI	L'ARTICLE INDEFINI
1		
2		
3		
4		
5		

Notes: Audio dikirim by WA atau Quizziz

Tugas dikirimkan melalui email murni@smansumsel.sch.id dan WA/Telegram 081289029186

Kepala Sekolah,

Iswan Djati Kusuma, S. Pd, M. Si.

Pembina Tingkat 1, IV/b

NIP. 196912232000121001

Palembang, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Murni Sinaga, S. Pd.

NIP.198011122011012005