

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SDN 1 Sungai lumpur
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : IV (Empat)
Semester : I (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit (1 pertemuan)

Standar Kompetensi**

1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan lingkungan desa secara tanggung jawab
- Siswa dapat menyebutkan perangkat desa.

B. Materi Ajar

- Desa.
- Kelurahan.
- Kecamatan.

Desa di Indonesia

Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2005 tentang Desa, disebut bahwa Desa adalah kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas-batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat, berdasarkan asal-usul dan adat istiadat setempat yang diakui dan dihormati dalam sistem Pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Desa bukanlah bawahan kecamatan, karena kecamatan merupakan bagian dari perangkat daerah kabupaten/kota, dan desa bukan merupakan bagian dari perangkat daerah. Berbeda dengan Kelurahan, Desa memiliki hak mengatur wilayahnya lebih luas. Namun dalam perkembangannya, sebuah desa dapat di Pemerintahan Desa
Desa memiliki pemerintahan sendiri. Pemerintahan Desa terdiri atas Pemerintah Desa (yang meliputi Kepala Desa dan Perangkat Desa) dan Badan Permusyawaratan Desa (BPD)

Kepala Desa Kepala Desa merupakan pimpinan penyelenggaraan pemerintahan desa berdasarkan kebijakan yang ditetapkan bersama Badan Permusyawaratan Desa (BPD). Masa jabatan Kepala Desa adalah 6 tahun, dan dapat diperpanjang lagi untuk satu kali masa jabatan. Kepala Desa juga memiliki wewenang menetapkan Peraturan Desa yang telah mendapat persetujuan bersama BPD.

Kepala Desa dipilih langsung melalui Pemilihan Kepala Desa (Pilkades) oleh penduduk desa setempat. Syarat-syarat menjadi calon Kepala Desa sesuai Peraturan Pemerintah No. 72 Tahun 2005 sbb:rubah statusnya menjadi kelurahan.

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan kontekstual.

Pendekatan *Cooperative Learning*.

Diskusi dengan teman sebangku dan Penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan

- Kegiatan Awal

Apersepsi :

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengawali pelajaran.
- Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang di lingkungan mana siswa hidup.

- Kegiatan Inti

- Beberapa siswa diminta untuk menyebutkan tingkatan pemerintahan yang ada di Indonesia (desa, kelurahan, kecamatan, kabupaten, kota, dan provinsi),
- menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain; (Buku PKN kelas 4)
- Bertanya jawab tentang pemerintahan dari tingkatan pemerintahan yang paling kecil, misalnya: pemerintahan terendah ada pada desa atau kelurahan; lalu, beberapa desa atau kelurahan digabungkan ke dalam suatu kecamatan; lalu, beberapa kecamatan digabungkan ke dalam kota atau kabupaten; dan seterusnya.
- memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

E. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket
- Orang tua.
- Teman.
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.

F. Penilaian

1. Mengapa pemerintah desa dapat memanfaatkan kekayaan desa sebagai dana penyelenggaraan pemerintah desa?
2. Sebutkan Tingkatan Pemerintahan yang ada di Indonesia?.....
3. Mengapa semua perangkat kecamatan bertanggung jawab kepada camat?.....

Sungai Lumpur, 5 Nopember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah



LINSUMARNI, S.Pd

196906121993032005

Guru

Linsumarni, S.Pd

19690612199303200