

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

Nama Sekolah	: PAUD NEGERI PEMBINA
Kelompok Usia	: B (USIA 5 – 6 TAHUN)
Semester / Minggu	: I(Satu) / XVI
Hari / Tanggal	: Senin, 5 Oktober 2020
Tema / Sub Tema	: Tanaman / buah pisang
Materi Pokok	: Jenis – jenis pisang
Sentra	: Sentra alam / eksplorasi
Alokasi Waktu	: 09.00-10.00 Wib

A. KOMPETENSI INTI

KI-1.Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2.Memiliki perilaku hidup, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli,mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi secara keluarga, guru dan/ atau pengasuh dan teman

KI-3.Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD secara cara: mengamati secara indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4.Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.8. Mengenal lingkungan alam(tanaman)

4.8.Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (tanaman)

C. INDIKATOR

1. Dapat menjelaskan arti buah pisang
2. Menyebutkan 3 jenis – jenis buah pisang
3. Melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, terkontrol dan kelincahan

4. Melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari
5. Mengenal berbagai rasa
6. Mengenal symbol aksara latin
7. Menghasilkan karya seni dari berbagai media

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses pembelajaran berlangsung, di harapkan:

1. Melalui kegiatan mengamati buah pisang anak dapat menceritakan buah pisang dengan benar (bhs)
2. Melalui kegiatan mengamati gambar jenis – jenis buah pisang anak dapat menyebutkan 3 jenis buah pisang dengan tepat (bhs)
3. Melalui kegiatan menirukan pohon pisang di tiup angin , anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, terkontrol dan kelincahan secara tepat (fm)
4. Melalui kegiatan membentuk PISANG menggunakan plastisin , anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari dengan tepat (fm)
5. Melalui kegiatan membuat pisang keju coklat , anak dapat meyebutkan berbagai rasa dengan tepat (kog)
6. Melalui kegiatan menjahit huruf , anak dapat mengenal symbol keaksaraan latin dari kata “PISANG ”secara benar (bhs)
7. Melalui kegiatan stempel pelepah pisang , anak dapat menghasilkan karya seni berbagai bentuk secara baik. (seni)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian pisang
2. Jenis – jenis pisang
3. Cara membentuk buah pisang dengan plastisin
4. Cara mewarnai gambar pisang

F. STRATEGI PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Sentra bahan alam
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan bercerita

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

1. Media : Gambar ,power point tentang macam – macam pisang, buah pisang

2. Bahan/alat : Pisang,susu coklat ,susu putih, keju,plastisin,piring kecil,sendok,tali kur,huruf PISANG,pelepah pisang, cat air , tisu basah ,hvs

3. Sumber : Internet dan kurikulum 13

https://www.youtube.com/watch?v=FxfHKOLdt_k

<https://www.youtube.com/watch?v=9VQYwsZJiDU>

<https://www.youtube.com/watch?v=6hKsM7UQOSQ>

H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu dan Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	<ul style="list-style-type: none">• Guru menata lingkungan main di sentra eklporasi menjadi 4 kegiatan,• Setiap kelompok ditata alat dan bahan sesuai dengan jumlah anak dan kesempatan main yang di rencanakan.
Pijakan sebelum main (9.00-9,20)	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, Ikrar, gross motor (menirukan gerakan pisang di tiup angin)• Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar• Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema• Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran• Guru memperlihatkan gambar jenis – jenis buah pisang• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang jenis – jenis buah pisang• Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra eklporasi• Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main.• Anak dipersiapkan menuju sentra seni• Anak mengamati alat dan bahan yang akan

	digunakan untuk kegiatan di sentra seni.
Pijakan Saat Main (9,20-9,50)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan main Membuat bentuk pisang menggunakan plastisin • Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan. • Anak menceritakan tentang pengalaman selama main disentra. • Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak • Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
Istirahat (9.50- 9.55)	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain di halaman • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdo'a sesudah makan
Pijakan Setelah Main(9.55-10.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata). • Memberikan pesan kepada anak agar rajin mengkonsumsi buah pisang untuk kesehatan tubuh • Berdoa sebelum pulang • Pulang.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian :

- Tanya jawab
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Observasi
- Catatan anekdot

MB : Jika anak mendapat skor c

BB : Jika mendapat skor skor d

Lembar kerja anak

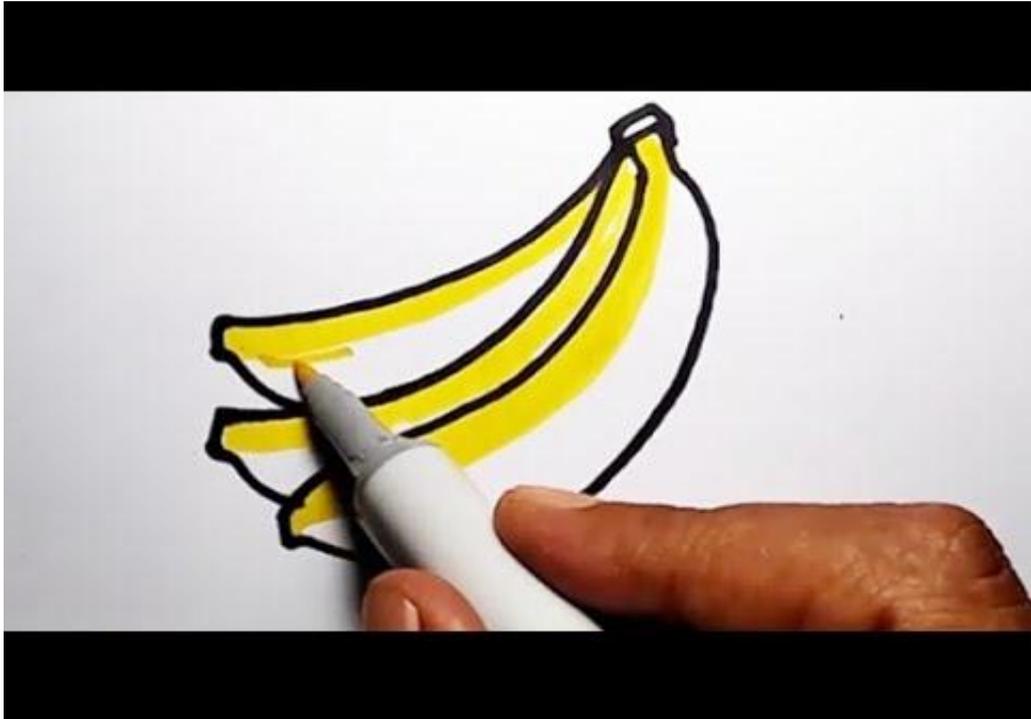
Membuat bentuk pisang dari platinin



Menggambar pisang



Mewarnai gambar pisang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 2

Nama Sekolah	: PAUD NEGERI PEMBINA
Kelompok Usia	: B (USIA 5 – 6 TAHUN)
Semester / Minggu	: I(Satu) / XVI
Hari / Tanggal	: Selasa, 6 Oktober 2020
Tema / Sub Tema	: Tanaman / buah tomat
Materi Pokok	: Jenis – jenis tomat
Sentra	: Sentra alam / eksplorasi
Alokasi Waktu	: 09.00-10.00 Wib

I. KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi secara keluarga, guru dan/ atau pengasuh dan teman

KI-3. Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD secara cara: mengamati secara indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR

3.8. Mengenal lingkungan alam(tanaman)

4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (tanaman)

K. INDIKATOR

1. Dapat menjelaskan arti tomat
2. Menyebutkan 3 jenis – jenis tomat
3. Mengetahui manfaat tomat
4. Melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, terkontrol dan kelincahan

5. Melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari
5. Mengenal berbagai rasa
6. Mengenal symbol aksara latin
7. Menghasilkan karya seni dari berbagai media

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses pembelajaran berlangsung, di harapkan:

1. Melalui kegiatan mengamati tomat anak dapat menceritakan tomat dengan benar (bhs)
2. Melalui kegiatan mengamati gambar jenis – jenis tomat anak dapat menyebutkan 3 jenis tomat dengan tepat (bhs)
3. Melalui kegiatan menirukan pohon tomat di tiup angin , anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, terkontrol dan kelincahan secara tepat (fm)
4. Melalui kegiatan mewarnai bentuk TOMAT menggunakan cat , anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari dengan tepat (fm)
5. Melalui kegiatan menjahit huruf , anak dapat mengenal symbol keaksaraan latin dari kata “TOMAT ”secara benar (bhs)

M. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian tomat
- Jenis – jenis tomat
- Cara mewarnai bentuk tomat dengan cat
- Manfaat tomat

N. STRATEGI PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Sentra bahan alam
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan bercerita

O. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

1. Media : Gambar tentang macam – macam tomat, mewarnai tomat menggunakan cat
2. Sumber : Internet dan kurikulum 13

<https://www.youtube.com/watch?v=wj409uDafg8>

<https://www.youtube.com/watch?v=7NE43GvAqIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=kKMD6iCzGW>

P. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu dan Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	<ul style="list-style-type: none">• Guru menata lingkungan main di sentra eksplorasi menjadi 4 kegiatan,• Setiap kelompok ditata alat dan bahan sesuai dengan jumlah anak dan kesempatan main yang di rencanakan.
Pijakan sebelum main (9.00-9,20)	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, Ikrar, gross motor (menirukan gerakan pisang di tiup angin)• Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar• Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema• Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran• Guru memperlihatkan gambar jenis – jenis buah tomat• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang jenis – jenis buah tomat• Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra eksplorasi• Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main.• Anak dipersiapkan menuju sentra seni• Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra seni.

<p>Pijakan Saat Main (9,20-9,50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan main mewarnai buah tomat • Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan. • Anak menceritakan tentang pengalaman selama main disentra. • Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak • Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
<p>Istirahat (9.50- 9.55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain dihalaman • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdo'a sesudah makan
<p>Pijakan Setelah Main(9.55-10.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata). • Memberikan pesan kepada anak agar rajin mengkonsumsi buah pisang untuk kesehatan tubuh • Berdoa sebelum pulang • Pulang.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

4. Teknik penilaian :

- Tanya jawab
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Observasi
- Catatan anekdot

5. Instrumen penilaian :

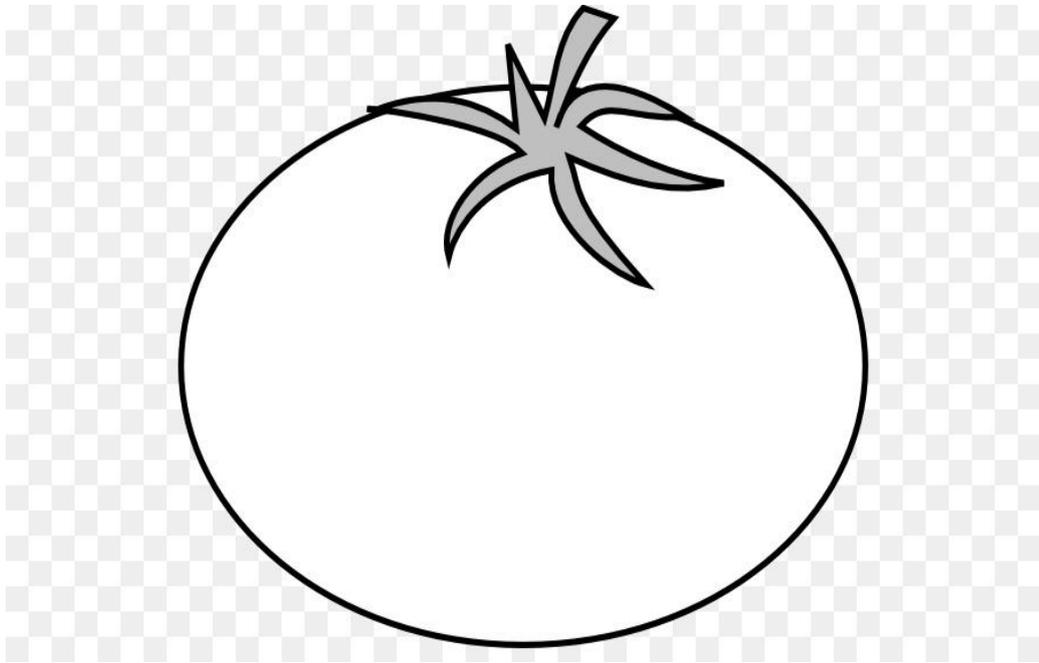
- a. Tes Lisan : Daftar pertanyaan
- b. Observasi proses dan hasil : Format obsrvasi dan format penilaian hasil

BSH : Jika anak mendapat skor b

MB : Jika anak mendapat skor c

BB : Jika mendapat skor skor d

Lembar kerja anak



Mewarnai buah tomat



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 3

Nama Sekolah	: PAUD NEGERI PEMBINA
Kelompok Usia	: B (USIA 5 – 6 TAHUN)
Semester / Minggu	: I(Satu) / XVI
Hari / Tanggal	: Rabu, 7 Oktober 2020
Tema / Sub Tema	: Tanaman / tanaman obat/jahe
Materi Pokok	: jenis-jenis jahe
Sentra	: Sentra alam / eksplorasi
Alokasi Waktu	: 09.00-10.00 Wib

Q. KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi secara keluarga, guru dan/ atau pengasuh dan teman

KI-3. Menenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD secara cara: mengamati secara indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

R. KOMPETENSI DASAR

3.8. Menenal lingkungan alam(tanaman)

4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (tanaman)

S. INDIKATOR

- ✚ Dapat menjelaskan arti jahe
- ✚ Menyebutkan 3 jenis – jenis jahe
- ✚ Mengetahui manfaat jahe
- ✚ Melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, terkontrol dan kelincahan

- ✚ Melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari
- ✚ Mengenal berbagai rasa
- ✚ Mengenal symbol aksara latin
- ✚ Menghasilkan karya seni dari berbagai media

T. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses pembelajaran berlangsung, di harapkan:

1. Melalui kegiatan mengamati jahe anak dapat menceritakan jahe dengan benar (bhs)
2. Melalui kegiatan mengamati gambar jenis – jenis jahe anak dapat menyebutkan 2 jenis jahe dengan tepat (bhs)
3. Melalui kegiatan menirukan pohon tomat di tiup angin , anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, terkontrol dan kelincahan secara tepat (fm)
4. Melalui kegiatan membuat minuman jahe , anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari dengan tepat (fm)
5. Melalui kegiatan menjahit huruf , anak dapat mengenal symbol keaksaraan latin dari kata “JAHE ”secara benar (bhs)

U. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian jahe
- Jenis – jenis jahe
- Cara membuat minuman jahe
- Manfaat jahe

V. STRATEGI PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Sentra bahan alam
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan bercerita

W. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

1. Media : Gambar tentang macam – macam jahe, membuat minuman jahe
2. Sumber : Internet dan kurikulum 13

<https://cirebon.tribunnews.com/2020/03/08/berikut-jenis-jenis-jahe-yang-berkhasiat-bagi-kesehatan-tubuh-kita-salah-satunya-melancarkan-asi>
[youtube.com/watch?v=PU8Mf8Suskw](https://www.youtube.com/watch?v=PU8Mf8Suskw)

8. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu dan Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	<ul style="list-style-type: none">• Guru menata lingkungan main di sentra eksplorasi menjadi 4 kegiatan,• Setiap kelompok ditata alat dan bahan sesuai dengan jumlah anak dan kesempatan main yang di rencanakan.
Pijakan sebelum main (9.00-9,20)	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, Ikrar, gross motor (menirukan gerakan pisang di tiup angin)• Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar• Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema• Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran• Guru memperlihatkan gambar jenis – jenis buah jahe• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang jenis – jenis jahe• Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra eksplorasi• Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main.• Anak dipersiapkan menuju sentra seni• Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra seni.

<p>Pijakan Saat Main (9,20-9,50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan mengamati tanaman jahe • Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan. • Anak menceritakan tentang pengalaman selama main disentra. • Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak • Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
<p>Istirahat (9.50- 9.55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain dihalaman • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdo'a sesudah makan
<p>Pijakan Setelah Main(9.55-10.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata). • Memberikan pesan kepada anak agar rajin mengkonsumsi jahe untuk kesehatan tubuh • Berdoa sebelum pulang • Pulang.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

7. Teknik penilaian :

- Tanya jawab
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Observasi
- Catatan anekdot

8. Instrumen penilaian :

- a. Tes Lisan : Daftar pertanyaan
- b. Observasi proses dan hasil : Format obsrvasi dan format penilaian hasil

Lembar kerja anak

Jenis jenis jahe



Minuman dari jahe

