

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Pekanbaru
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema : Jenis Kamera dan alat bantu fotografi
 Sub Tema : Kamera dan alat Bantu
 Muatan Terpadu : Multimedia
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 450 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu dapat mengidentifikasi jenis-jenis kamera dan alat bantu fotografi.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis kamera dan alat bantu fotografi.
3. Melalui kegiatan pengamatan, mengoperasikan kamera dan alat bantu fotografi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca buku cetak desain grafis percetakan”. ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 5 sampai 6 orang setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang jenis-jenis kamera. ➤ Siswa bertanya jawab contoh penggunaan alat bantu kamera (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi penerapan dari pengoperasian kamera dan alat bantu fotografi. ➤ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video pembelajaran dari jenis-jenis kamera dan alat bantu fotografi. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai jenis-jenis kamera dan alat bantu fotografi (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan jenis-jenis kamera dan alat bantu fotografi ➤ Siswa membaca kembali buku cetak desain grafis percetakan. ➤ Siswa membaca bacaan jenis-jenis kamera dan alat bantu. ➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada buku cetak desain grafis percetakan ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (desain grafis percetakan KD 3.11 dan 4.11) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari referensi tentang jenis-jenis kamera dan alat bantu ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SMKN 3 Pekanbaru

Pekanbaru, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Rita Johan, S.Pd, MM
Nip. 197112311993112001

Ernawati, S.Kom
Nip. 198306152010012017