



## SMK PARIWISATA METLAND

### IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan  
 Kelas / Semester XI / 3 dan 4  
 Materi Pokok Menerapkan Dasar Dasar Desain Grafis  
 Tahun Pelajaran : 2020 - 2021  
 Alokasi Waktu 16@ 45 menit

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan Dasar Dasar Desain Grafis
- 4.1 Membuat desain dengan menerapkan dasar-dasar desain grafis dan nirnama

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan Saintifik, dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan menggabungkan model pembelajaran C4 (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creatif) dan diharapkan peserta didik mampu dengan cerdas dan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif :

- 1 Menggali informasi pengertian Menerapkan Dasar Dasar Desain Grafis dengan lengkap
- 2 Mengidentifikasi dan mengoperasikan informasi tentang Menerapkan Dasar Dasar Desain Grafis dengan lengkap
- 3 Menyajikan dan menyelesaikan Membuat desain dengan menerapkan dasar-dasar desain grafis dan nirnama

### B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- 1 Sekolah id\_LMS
- 2 Zoom Meeting
- 3 Email
- 4 WhatsApp
- 5 Video pembelajaran
- 6 Slide power point
- 7 Laptop/ HP
- 8 Youtube Metschoo Learning

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN ( 5 Menit )</b>		Mengkondisikan kelas virtual dengan menggunakan Slide power point memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa menurut ajaran dan kepercayaan masing-masing, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa, mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19 dimanapun berada kemudian melakukan presensi dan melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.
<b>KEGIATAN INTI ( 45 Menit )</b>	<b>Stimulation</b>	Guru memberikan stimulus pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk dapat menggali informasi pada video ini Youtube Metschoo Learning yang terkait materi Dasar desain grafis percetakan dan nirmana sehingga timbulah komunikasi (Communication) dua arah antara peserta didik dengan guru Zoom Meeting.
		Kemudian guru memberikan materi pada media video Slide power point pembelajaran di Sekolah id_LMS agar siswa dapat mmendownload atau mengunggah materi tersebut, sehingga dapat dibaca dan dipelajari oleh peserta didik (Literasi)
	<b>Problem Statement</b>	Guru mengajak peserta didik untuk dapat mengeluarkan pendapatnya terkait tentang tujuan pembelajaran menggali informasi dasar desain grafis percetakan dan nirmana serta dapat mengklasifikasi materi karakteristik Dasar desain grafis percetakan dan nirmana pada media Slide power point pembelajaran tersebut dengan tepat, pada Sekolah id_LMS (Critical Thinking)
	<b>Data Collection</b>	Guru mengajak peserta didik untuk dapat memberikan pendapat/ berdiskusi tentang materi video pada Slide power point pembelajaran tersebut, pada Zoom Meeting (Collaboration).
	<b>Data Processing</b>	Peserta didik mempresentasikan pendapat pada materi Slide power point pembelajaran tersebut dengan rasa ingin tahu, proaktif dan percaya diri, pada Zoom Meeting (Communication).
	<b>Verification</b>	Guru memberikan test online evaluasi 1 melalui Sekolah id_LMS kepada peserta didik, (Creativity)
	<b>Generalization</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait Slide power point pembelajaran tersebut pada Zoom Meeting.
<b>PENUTUP ( 10 Menit )</b>		Melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjutnya, selanjutnya memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### D. PENILAIAN

Penilaian dilakukan dengan :

- 1 Penilaian Sikap : Observasi virtual
- 2 Penilaian pengetahuan (tes tertulis melalui Sekolah id\_LMS yang diberikan link nya pada peserta didik).

Mengetahui,  
Kepala SMK PARIWISATA METLAND SCHOOL

  
Drs. Darmawan Sunarya, MM. Par  
NUPTK 2237755656120000

Cileungsi, 7 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
Gusti Agung Kuswibawa, S.Kom  
NUPTK 2237755656120000