

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kelapa
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Desain Grafis Percetakan
Kelas/ Semester	: XI/ II ( Dua )
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 1 x pertemuan (@180 menit/ 4JP)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI-3 (Pengetahuan) :** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) :** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.15. Menerapkan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming</i> dan <i>Panning</i>	3.15.1 Mengidentifikasi prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming</i> dan <i>Panning</i> 3.15.2 Menjelaskan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming</i> dan <i>Panning</i> 3.15.3 Melakukan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming</i> dan <i>Panning</i>
4.15. Mengambil gambar dengan teknik <i>zooming</i> dan <i>panning</i>	4.15.1. Mendemonstrasikan gambar dengan teknik <i>zooming</i> dan <i>panning</i> 4.15.2. Mengambil gambar dengan teknik <i>zooming</i> dan <i>panning</i>

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak presentasi dari guru dan video dari Youtube tentang prosedur pengambilan gambar dengan Teknik *Zooming* dan *Panning* secara cermat dan mandiri.
2. Melalui kegiatan menyimak Video dari youtube tentang prosedur pengambilan gambar dengan Teknik *Zooming* dan *Panning*
3. Melalui kegiatan menyimak video Youtube, Peserta didik dapat Melakukan Melakukan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik *Zooming* dan *Panning* secara cermat, kritis, kreatif, dan mandiri.
4. Melalui kegiatan menyimak demonstrasi guru, Peserta didik dapat menjelaskan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik *Zooming* dan *Panning* secara cermat, kritis, dan mandiri.
5. Melalui kegiatan praktik lapangan, Peserta didik dapat melakukan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik *Zooming* dan *Panning* cermat, kritis, kreatif, dan bertanggung jawab.

## D. Materi Pembelajaran

1. Teknik *Zooming* dalam pengambilan gambar
2. Teknik *Panning* dalam pengambilan gambar

## E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM (Science, Tecnology, Engineering, Art, matematic)  
Model Pembelajaran: PjBL (Project Based Learning) ( Laboy-Rush )  
Metode

## F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Nilai PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)</li> <li>2. Guru mengecek presensi. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. (<i>Science</i>), (<i>collaboration</i>)</li> </ol>	Religius Santun Disiplin	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b><i>Fase 1 : Reflection</i></b></p> <p>1. Guru menampilkan contoh gambar fotografi tentang pengambilan gambar dengan <i>Zooming Dan Panning</i> kemudian memberikan pertanyaan tentang aktivitas yang terdapat didalam gambar tersebut. <b><i>(Science, Engineering ) (collaboration, communication)</i></b> (Mengumpulkan Informasi)</p> <p><b><i>Fase 2 : Research</i></b></p> <p>2. Guru melakukan presentasi materi prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming dan Panning ( engineering ) (collaboration, communication)</i> (Mengumpulkan Informasi) Peserta didik menyimak presentasi materi di proyektor (<b><i>Teknologi</i></b>) prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming dan Panning (collaboration, communication, critical thinking)</i> (Mengamati)</p> <p>3. Guru memberikan link youtube tentang pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming dan Panning</i> dengan link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vcDqHfdIgFg">https://www.youtube.com/watch?v=vcDqHfdIgFg</a></p> <p>4. Peserta didik menyimak video youtube tentang pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming dan Panning ( Matematic ) (collaboration, communication, critical thinking)</i> (Mengamati)</p> <p>5. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi terkait prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Zooming dan Panning ( Science ) (collaboration, communication)</i> (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>6. Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami kepada guru. (<b><i>Science</i></b>) (Menanyakan)</p> <p>(Mengorganisasikan peserta didik)</p> <p>7. Guru membagikan peserta didik menjadi beberapa kelompok, agar penggunaan perangkat kamera teratur dan semua peserta mendapat kesempatan untuk pengambilan gambar zooming dan panning. (<b><i>Engineering-Science</i></b>), (<b><i>Communication</i></b>) (<i>Colaboration</i>)</p> <p>8. Guru memberikan proyek pengambilan gambar zooming dan panning untuk dikerjakan oleh peserta didik (<b><i>communication</i></b>)</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan proyek yang diberikan oleh guru kemudian mengumpulkan proyek tersebut sesuai dengan kesepakatan waktu pengumpulan tugas (<b><i>Science Art</i></b>) (<b><i>collaboration, communication, critical thinking, creativity</i></b>) (Megasosiasi)</p> <p>(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p> <p>10. Guru Membimbing setiap Kelompok penggunaan kamera dalam mengerjakan Proyek yang telah di tugaskan. (<b><i>Art-Science</i></b>), (<b><i>Communication</i></b>)(<i>Collaboration</i>)</p>	<p>Cermat Kritis Kreatif Mandiri</p>	<p>160 menit</p>
--------------------	--	--	------------------

	<p><b>Fase 3 : Discovery</b></p> <p>11. Peserta didik mengkonsep langkah – langkah pengerjaan project pengambilan gambar <i>bluring</i>. (<i>Art-Science</i>), (<i>Communication</i>)(<i>Collaboration</i>)</p> <p>12. Peserta didik secara mandiri mempresentasikan hasil konsep awal. (<i>Engineering-Science</i>), (<i>Communication</i>) (<i>Collaboration</i>)</p> <p>13. Guru memberi feedback dari hasil presentasi mandiri yang ditampkkan peserta didik. (<i>Art-Science</i>), (<i>Communication</i>)(<i>Collaboration</i>)</p> <p><b>Fase 4 : Application</b> (Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya)</p> <p>14. Peserta didik secara mandiri mengerjakan project. (<i>Engineering-Science</i>), (<i>Communication</i>), (<i>Colaboration</i>)</p> <p>15. Guru membimbing dan memonitor setiap kelompok penggunaan perangkat dalam mengerjakan project secara mandiri. (<i>Art-Science</i>), (<i>Comunication</i>, (<i>Collaboration</i>)</p> <p>16. Setiap peserta didik menampilkan hasil dari Projek individu. (<i>Art-Science</i>) (<i>Communication</i>) (<i>Collaboration</i>) (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>(Menganalisa dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>17. Guru mengevaluasi hasil Projek individu peserta didik. (<i>Methematics</i>)(<i>Comunication</i>)</p> <p><b>Fase 5 : Communication</b></p> <p>18. Guru bersama peserta didik melakukan review project pada LKPD. (<i>Matematic</i>), (<i>collaboration</i>, <i>communication</i>) (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p>		
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (<i>communication</i>)</p> <p>2. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (<i>communication</i>)</p>	Disiplin	10 Menit

**G. Media, Alat, dan Bahan**

1. Media: Bahan Presentasi, Youtube
2. Alat dan Bahan: PC, Proyektor, Smartphone, Internet, Alat Tulis.

**H. Sumber Belajar:** Internet, Youtube, Alam sekitar.

**I. Penilaian**

Penilaian Pengetahuan Terlampir di LKPD

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah,

Kelapa, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP

Aries Martin,S.T  
NIP. 19790303 200903 1 004