



Satuan Pendidikan : SMKN 1 Demak

Mata Pelajaran /Materi : Desain grafis Percetakkan / Teknik mengabil gambar foto

Kelas / Semester : XI/Genap

Kompetensi Dasar : 3.13 Menerapkan prosedur pengukuran bidang pandang dan sudut pengambilan gambar

4.13 Mengambil gambar sesuai ukuran bidang pandang dan sudut pandang

Alokasi waktu : 2 x 45 (2 JP)

### **A. TUJUAN**

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat :

1. Memahami ukuran bidang pandang gambar.
2. Melalui proses mencoba dan mengkomunikasikan siswa dapat menyajikan pengambilan gambar foto sesuai ukuran bidang pandang gambar
3. Menerapkan sudut pandang/angle kamera
4. Melalui proses praktik siswa dapat menerapkan pengambilan gambar foto sesuai angle kamera yang telah ditentukan
5. Memfoto menggunakan action model dengan menggabungkan ukuran bidang pandang gambar dan angle kamera yang mempunyai nilai Art

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Siswa merespon salam pembuka, merespon sapaan (presensi), dan merespon kesiapan belajar.
2. Siswa merespon apersepsi dan motivasi dari guru.
3. Siswa menerima informasi kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan siswa, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### **Kegiatan Inti :**

1. Siswa menyimak pendapat dari beberapa sumber tentang ukuran bidang pandang gambar foto
2. Siswa mendiskusikan dengan teman sebelahnya tentang ukuran bidang pandang gambar foto.
3. Siswa dengan kelompoknya ke depan untuk mempresentasikan tentang ukuran bidang pandang gambar foto
4. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.
5. Siswa memperhatikan demonstrasi guru dalam pengambilan gambar foto sesuai dengan ukuran bidang pandang gambar
6. Siswa dengan kelompoknya mempraktikkan pengambilan gambar foto dengan ukuran bidang pandang gambar sesuai dengan arahan guru
7. Semua siswa mengambil gambar foto sesuai dengan ukuran bidang pandang gambar dan sudut pengambilan gambar atau *angle camera* sebagai objek adalah temannya sendiri.

**Kegiatan Penutup:**

1. Bersama siswa menyimpulkan tentang teknik ukuran bidang pandang gambar dan sudut pandang
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa perorangan mengedit satu gambar model menggunakan background alam bebas
3. Salam dan do'a penutup

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. Pengambilan gambar yang hasilnya kelihatan detail objek seperti pori-pori atau beccak-bercak kulit akan terlihat jelas, katagori tersebut termasuk jenis ukuran bidang pandang gambar foto yang biasa disebut ....., jelaskan!

2. Gambar di samping adalah seorang model yang memakai gamis dari sebuah butik menawarkan produknya untuk dijual dengan menggunakan seorang model, jika dilihat dari ukuran bidang pandang gambar, foto tersebut merupakan ukuran bidang gambar..... Karena .....



3. Perhatikan baik-baik foto di bawah ini, ada seorang model yang duduk bersandar di bawah pohon dengan action seperti gambar di bawah ini, kalo melihat action dan hasilnya foto tersebut menggunakan teknik pengambilan ..... dan jelaskan alasanya



4. Angle ini digunakan untuk menangkap kesan luas dari objek yang difoto. Dengan angle ini kita bisa memasukkan elemen-elemen pendukung komposisi ke dalam frame. Hasil foto di bawah ini menunjukkan teknik pengambilan gambar .....



## RUBRIK PENILAIAN

No.	Indikator	Skor soal			
		1	2	3	4
1	Siswa dapat menganalisis gambar foto dan teknik angle kamera	Terisi benar 25	Terisi benar 25	Terisi benar 25	Terisi benar 25

Nilai akhir = jumlah skor x 25=

Penilaian Keterampilan : Kinerja

- Semua siswa wajib mengambil gambar foto temannya dengan menggunakan action model dengan teknik (full shoot, long shoot dan teknik penerapan angle dengan tepat)

## RUBRIK PENILAIAN KINERJA

No.	Indikator	Skor
		1
1	Siswa dapat menerapkan pengambilan gambar foto sesuai perintah dan mempunyai nilai seni tinggi	90 - 100
	Siswa dapat menerapkan pengambilan gambar foto kurang tepat dalam pengambilan gambar sehingga nilai seni kurang	75- 89
	Siswa dapat menerapkan pengambilan gambar foto tidak tepat dalam pengambilan gambar sehingga tidak ada nilai seni	60-74



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Sutoko, M.H  
Pembina TK.I

NIP.19630310 199203 1 010

Demak, 3 Januari 2022  
Guru Mapel Desain Grafis Percetakan

Suhartono, S.Kom  
NIP. 19751124 200604 1 005