YAYASAN BANI MUSLIM PATI
SK.Menkumham No.AHU-3897.AH.01.04 Tahun 2010
SMK BANI MUSLIM PATI
Jl. Terminal SlekoNo.2 PatiTelp/Fax. (0295) 385981 Kab. PatiKodePos 59116
Website :http:/smkbanimuslimpati.sch.id Email : **banimuslimtersenyum@yahoo.com**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran Daring)

Nama Guru : Dwi Putra Pramana, S.Kom
Nama Sekolah : SMK Bani Muslim Pati
Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif
Kom. Keahlian : Multimedia
Kelas/Semester : XII / 5 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Konsep Multimedia Interaktif
Alokasi Waktu : 6 Pertemuan (36 JP @ 45 Menit)

KI 3 **(Pengetahuan)**	**KI 4** **(Keterampilan)**
Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
KD 3	**KD 4**
3.4 Menerapkan prosedur pengoperasian aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif (C3)	4.4 Mengoperasi-kan aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif (P3)
IPK 3	**IPK 4**
3.4.1 Memahami prosedur pengoperasian aplikasi web dan media interaktif (C2) 3.4.2 Menjelaskan prosedur pengoperasian aplikasi web dan media interaktif (C2) Keterangan : Unsur HOT'S	4.4.1 Menyiapkan aplikasi web dan media interaktif (P2) 4.4.2 Mengoperasikan aplikasi web dan media interaktif (P3)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi, kerja kelompok dan penggalian informasi dari *google classroom* serta melalui tayangan video di youtube mengenai prosedur pengoperasian aplikasi web dan media interaktif, peserta didik dapat memahami prosedur pengoperasian aplikasi web dan media interaktif dengan rasa ingin tahu tinggi, cermat dan kritis.
2. Melalui diskusi, kerja kelompok dan penggalian informasi dari *google classroom* serta melalui tayangan video di youtube mengenai Mengoperasikan aplikasi web dan media interaktif, peserta didik dapat menganalisis fungsi Backend dan Front end pada produksi media interaktif dengan rasa ingin tahu tinggi, cermat dan kritis.
3. Setelah mengamati, berdiskusi dan menggali informasi peserta didik mampu menjelaskan prosedur pengoperasian aplikasi web dan media interaktif secara mandiri.
4. Setelah mengamati, berdiskusi dan menggali informasi peserta didik mampu menyaji Mengoperasikan aplikasi web dan media interaktif secara kritis.

Keterangan = 1. Audience 2. Behaviour 3. Condition 4. Degree

Materi Pembelajaran	**Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**	
	Kegiatan Pembelajaran	**Alokasi Waktu**
1. pengoperasian aplikasi pembuat website dan media interaktif	**Pertemuan 1** **Kegiatan Pendahuluan** a. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi *Whats App* Group Kelas *(PPK-Intergritas, TRACK)* b. Peserta didik di minta untuk masuk ke *Google Meet* melalui link yang telah dibagikan guru di *Whats App* Group Kelas *(TPACK)* c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (*google meet*), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius, *TPACK*) d. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di *Google Meet* sambil menanyakan keadaan peserta didik *(PPK-Integritas, TPACK)* e. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui *Google Meet (Apersepsi nilai kebangsaan, TPACK)*	30 menit

	f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui *Google Meet (PPK-Integritas, TPACK)* g. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui *Google Meet (TRACK)* h. Guru mengaitkan materi/ *tema/* kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	
Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran Pendekatan : **Saintifik** Model : ***Problem Based Learning*** Metode : **Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan (Uji Online)** **Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar** **Media :** 1.Whatshapp Grup 2.Google Meet 3.Google Classroom 4.Google Form **Alat :** 1.Laptop 2.Internet 3.Smartphone/ Android **Bahan :** 1. Power Point 2. Video Pembelajaran **Sumber Belajar :** ➢ Buku Desain Media Interaktif ➢ Internet ➢ Channel Youtube ➢ Sumber lain yang relevan	**Kegiatan Inti** **Mengidentifikasi Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang materi prosedur pengoperasian aplikasi web, mengunakan media pembelajaran dengan PPT yang sudah di bagikan di *Google Classroom (TPACK)* b. Guru menampilkan tayangan prosedur pengoperasian aplikasi web *;* pada *Google Meet*. (*HOTS, Critikal thinking, Literasi*, TPACK) c. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di *Google Meet.* (*Critical Thinking*, literasi, TPACK) d. Guru menyampaikan permasalahan yang terjadi pada prosedur pengoperasian aplikasi web. (*Google Meet)*. (*Critikal thinking, Comunication*, *TPACK*) e. Peserta didik menganalisis tayangan Video yang diberikan oleh guru. (*Google Meet)*. (HOT'S, *Creatif Thinking, literasi*, *TPACK*) **Menetapkan Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru mengarahkan peserta didik untuk berfikir dan menanyakan mengenai masalah yang terjadi. *(Google Meet)*. (HOTS , *Creatif thinking*, *collaboration, Comunication ,TPACK*) b. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi (*Google Meet)*. (*Critical Thinking*, *TPACK*) c. Guru merespon pertanyaan peserta didik dan melempar ke dalam forum peserta didik untuk menjawab permasalahan yang terjadi. (*Google Meet)*. (*collaboration, Comunication, TPACK)* d. Peserta didik menjawab mengenai berbagai kemungkinan penyebab masalah yang terjadi (*Google Meet). (Critical Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* **Mengembangkan Solusi (***Collaboration dan Reflektif Thinking)* a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok *(google meet)*. (*collaboration, communication, TPACK)* b. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari letak permasalahan yang terjadi dan merumuskan solusi perbaikannnya dengan bersumber pada referensi yang ada di *Google Classroom* (HOTS, *Critical Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) c. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok melalui *Whats App group*. *(TRACK)* d. Peserta didik secara berkelompok mediskusikan permasalahan melalui *Google Classroom* dengan menggali informasi dari *Google Classroom*. *(*HOTS, *Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) e. Guru memantau kegiatan diskusi kelompok siswa melalui aplikasi *Google Classroom* (*Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) **Melakukan Tindakan Strategis** *(Creatif Thinking*) a. Peserta didik secara berkelompok merumuskan solusi permasalahan yang terjadi pada sistem starter setelah berdiskusi dan menelaah berbagai sumber informasi *Google Classroom* (HOTS, *Refleksi,collaboration, Comunication,Literasi, TPACK)* b. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan memaparkannya di *Google Meet* (HOTS, *Critical Thinking ,collaboration, Comunication), Literasi, TPACK)* c. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi kepada forum di *Google Meet* (HOTS, *Decision making(mengambil keputusn), Collaboration,Comunication, TPACK)* d. Guru memfasilitasi peserta didik (yang tidak memaparkan) untuk menanggapi di *Google Meet* (*Critical thinking,collaboration, Comunication, TPACK)* e. Peserta didik (yang memaparkan) menanggapai penyataan/ pertanyaan yang telah diajukan. (*Google Meet)*. *Creatif Thinking*, *collaboration, Comunication, TPACK)* f. Peserta didik merefleksikan hasil diskusi mereka. (*Google Meet)*. *(Critikal thinking, collaboration, Comunication, TPACK*) **Melihat Ulang dan Mengevaluasi (***Comunication)* a. Guru menutup forum diskusi dengan merumuskan letak permasalahan yang terjadi pada sistem starter dengan solusi perbaikannnya di *Google meet*. (*HOTS, Refleksi,Comunication, TPACK)* b. Peserta didik membandingkan tayangan dari guru dengan hasil laporan yang mereka buat . (*Google Meet)*. *(Criatif Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* c. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis sejarah website dan media interaktif *Google Classroom*. d. Peserta didik mengerjakan tes tertulis. e. Guru mengecek hasil tes tertulis peserta didik.	480 menit
	Penutup a. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran *di Google Meet* (HOTS, *collaboration, Comunication, Literasi, TPACK)* b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang di *Google Meet* (*Comunication, TPACK)* c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ber doa dan megingatkan protocol kesehatan di *Google Meet* .(PPK, Religius dan Integritas, *Comunication, TPACK)*	30 Menit

	Pertemuan 2 **Kegiatan Pendahuluan** a. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi *Whats App* Group Kelas *(PPK-Intergritas, TRACK)* b. Peserta didik di minta untuk masuk ke *Google Meet* melalui link yang telah dibagikan guru di *Whats App* Group Kelas *(TPACK)* c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (*google meet*), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius, *TPACK*) d. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di *Google Meet* sambil menanyakan keadaan peserta didik *(PPK-Integritas, TPACK)* e. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui *Google Meet (Apersepsi nilai kebangsaan, TPACK)* f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui *Google Meet (PPK-Integritas, TPACK)* g. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui *Google Meet (TRACK)* h. Guru mengaitkan materi/ *tema/* kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	30 menit
	Kegiatan Inti **Mengidentifikasi Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang Menyiapkan aplikasi web dan media interaktif, mengunakan media pembelajaran dengan PPT yang sudah di bagikan di *Google Classroom (TPACK)* b. Guru menampilkan tayangan Menyiapkan aplikasi web dan media interaktif *;* pada *Google Meet*. (*HOTS*, *Critikal thinking, Literasi*, TPACK) c. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di *Google Meet*. (*Critical Thinking*, literasi, TPACK) d. Guru menyampaikan permasalahan yang terjadi pada Menyiapkan aplikasi web dan media interaktif. (*Google Meet)*. (*Critikal thinking, Comunication*, *TPACK*) e. Peserta didik menganalisis tayangan Video yang diberikan oleh guru. (*Google Meet)*. (HOT'S, *Creatif Thinking, literasi*, *TPACK*) **Menetapkan Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru mengarahkan peserta didik untuk berfikir dan menanyakan mengenai masalah yang terjadi. *(Google Meet)*. (HOTS , *Creatif thinking*, *collaboration, Comunication ,TPACK*) b. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi (*Google Meet)*. (*Critical Thinking*, *TPACK*) c. Guru merespon pertanyaan peserta didik dan melempar ke dalam forum peserta didik untuk menjawab permasalahan yang terjadi. (*Google Meet)*. (*collaboration, Comunication, TPACK)* d. Peserta didik menjawab mengenai berbagai kemungkinan penyebab masalah yang terjadi (*Google Meet). (Critical Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* **Mengembangkan Solusi (***Collaboration dan Reflektif Thinking)* a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok *(google meet)*. (*collaboration, communication, TPACK)* b. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari letak permasalahan yang terjadi dan merumuskan solusi perbaikannnya dengan bersumber pada referensi yang ada di *Google Classroom* (HOTS, *Critical Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) c. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok melalui *Whats App group*. *(TRACK)* d. Peserta didik secara berkelompok mediskusikan permasalahan melalui *Google Classroom* dengan menggali informasi dari *Google Classroom*. *(*HOTS, *Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) e. Guru memantau kegiatan diskusi kelompok siswa melalui aplikasi *Google Classroom* (*Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) **Melakukan Tindakan Strategis** *(Creatif Thinking*) a. Peserta didik secara berkelompok merumuskan solusi permasalahan yang terjadi pada sistem starter setelah berdiskusi dan menelaah berbagai sumber informasi *Google Classroom* (HOTS, *Refleksi,collaboration, Comunication,Literasi, TPACK)* b. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan memaparkannya di *Google Meet* (HOTS, *Critical Thinking ,collaboration, Comunication), Literasi, TPACK)* c. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi kepada forum di *Google Meet* (HOTS, *Decision making(mengambil keputusn), Collaboration,Comunication, TPACK)* d. Guru memfasilitasi peserta didik (yang tidak memaparkan) untuk menanggapi di *Google Meet* (*Critical thinking,collaboration, Comunication, TPACK)* e. Peserta didik (yang memaparkan) menanggapai penyataan/ pertanyaan yang telah diajukan. (*Google Meet)*. *Creatif Thinking*, *collaboration, Comunication, TPACK)* f. Peserta didik merefleksikan hasil diskusi mereka. (*Google Meet)*. *(Critikal thinking, collaboration, Comunication, TPACK*) **Melihat Ulang dan Mengevaluasi (***Comunication)* a. Guru menutup forum diskusi dengan merumuskan letak permasalahan yang terjadi pada konsep dan fungsi website dan media interaktif di *Google meet*. (*HOTS, Refleksi,Comunication, TPACK)* b. Peserta didik membandingkan tayangan dari guru dengan hasil laporan yang mereka buat . (*Google Meet)*. *(Criatif Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* c. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis konsep dan fungsi website dan media interaktif *Google Classroom*. d. Peserta didik mengerjakan tes tertulis. e. Guru mengecek hasil tes tertulis peserta didik.	480 menit

	Penutup a. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran *di Google Meet* (HOTS, *collaboration, Comunication, Literasi, TPACK)* b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang di *Google Meet* (*Comunication, TPACK)* c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ber doa dan megingatkan protocol kesehatan di *Google Meet* .(PPK, Religius dan Integritas*, Comunication, TPACK)*	30 Menit
	Pertemuan 3 **Kegiatan Pendahuluan** a. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi *Whats App* Group Kelas *(PPK-Intergritas, TRACK)* b. Peserta didik di minta untuk masuk ke *Google Meet* melalui link yang telah dibagikan guru di *Whats App* Group Kelas *(TPACK)* c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (*google meet*), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius, *TPACK*) d. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di *Google Meet* sambil menanyakan keadaan peserta didik *(PPK-Integritas, TPACK)* e. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui *Google Meet (Apersepsi nilai kebangsaan, TPACK)* f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui *Google Meet (PPK-Integritas, TPACK)* g. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui *Google Meet (TRACK)* h. Guru mengaitkan materi/ *tema/* kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	30 menit
	Kegiatan Inti **Mengidentifikasi Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang Mengoperasikan aplikasi web dan media interaktif, mengunakan media pembelajaran dengan PPT yang sudah di bagikan di *Google Classroom (TPACK)* b. Guru menampilkan tayangan Mengoperasikan aplikasi web dan media interaktif *;* pada *Google Meet*. (*HOTS*, *Critikal thinking, Literasi*, TPACK) c. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di *Google Meet.* (*Critical Thinking*, literasi, TPACK) d. Guru menyampaikan permasalahan yang terjadi pada Mengoperasikan aplikasi web dan media interaktif. (*Google Meet)*. (*Critikal thinking, Comunication*, *TPACK*) e. Peserta didik menganalisis tayangan Video yang diberikan oleh guru. (*Google Meet)*. (HOT'S*, Creatif Thinking, literasi*, *TPACK*) **Menetapkan Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru mengarahkan peserta didik untuk berfikir dan menanyakan mengenai masalah yang terjadi. *(Google Meet)*. (HOTS , *Creatif thinking*, *collaboration, Comunication ,TPACK*) b. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi (*Google Meet)*. (*Critical Thinking*, *TPACK*) c. Guru merespon pertanyaan peserta didik dan melempar ke dalam forum peserta didik untuk menjawab permasalahan yang terjadi. (*Google Meet)*. (*collaboration, Comunication, TPACK)* d. Peserta didik menjawab mengenai berbagai kemungkinan penyebab masalah yang terjadi (*Google Meet). (Critical Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* **Mengembangkan Solusi (***Collaboration dan Reflektif Thinking)* a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok *(google meet)*. (*collaboration, communication, TPACK)* b. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari letak permasalahan yang terjadi dan merumuskan solusi perbaikannnya dengan bersumber pada referensi yang ada di *Google Classroom* (HOTS, *Critical Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) c. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok melalui *Whats App group*. *(TRACK)* d. Peserta didik secara berkelompok mediskusikan permasalahan melalui *Google Classroom* dengan menggali informasi dari *Google Classroom*. *(*HOTS, *Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) e. Guru memantau kegiatan diskusi kelompok siswa melalui aplikasi *Google Classroom* (*Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) **Melakukan Tindakan Strategis** *(Creatif Thinking*) a. Peserta didik secara berkelompok merumuskan solusi permasalahan yang terjadi pada sistem starter setelah berdiskusi dan menelaah berbagai sumber informasi *Google Classroom* (HOTS, *Refleksi,collaboration, Comunication,Literasi, TPACK)* b. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan memaparkannya di *Google Meet* (HOTS, *Critical Thinking ,collaboration, Comunication), Literasi, TPACK)* c. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi kepada forum di *Google Meet* (HOTS, *Decision making(mengambil keputusn), Collaboration,Comunication, TPACK)* d. Guru memfasilitasi peserta didik (yang tidak memaparkan) untuk menanggapi di *Google Meet* (*Critical thinking,collaboration, Comunication, TPACK)* e. Peserta didik (yang memaparkan) menanggapai penyataan/ pertanyaan yang telah diajukan. (*Google Meet)*. *Creatif Thinking*, *collaboration, Comunication, TPACK)* f. Peserta didik merefleksikan hasil diskusi mereka. (*Google Meet)*. *(Critikal thinking, collaboration, Comunication, TPACK*) **Melihat Ulang dan Mengevaluasi (***Comunication)* a. Guru menutup forum diskusi dengan merumuskan letak permasalahan yang terjadi pada konsep dan fungsi website dan media interaktif di *Google meet*. (*HOTS, Refleksi,Comunication, TPACK)* b. Peserta didik membandingkan tayangan dari guru dengan hasil laporan yang mereka buat . (*Google Meet)*. *(Criatif Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* c. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis konsep dan fungsi website dan media	480 menit

	interaktif *Google Classroom*. d. Peserta didik mengerjakan tes tertulis. e. Guru mengecek hasil tes tertulis peserta didik.	
	Penutup a. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran *di Google Meet* (HOTS, *collaboration, Comunication, Literasi, TPACK)* b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang di *Google Meet* (*Comunication, TPACK)* c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ber doa dan megingatkan protocol kesehatan di *Google Meet* .(PPK, Religius dan Integritas, *Comunication, TPACK)*	30 Menit
	Pertemuan 4 **Kegiatan Pendahuluan** a. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi *Whats App* Group Kelas *(PPK-Intergritas, TRACK)* b. Peserta didik di minta untuk masuk ke *Google Meet* melalui link yang telah dibagikan guru di *Whats App* Group Kelas *(TPACK)* c. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (*google meet*), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius, *TPACK*) d. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di *Google Meet* sambil menanyakan keadaan peserta didik *(PPK-Integritas, TPACK)* e. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui *Google Meet (Apersepsi nilai kebangsaan, TPACK)* f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui *Google Meet (PPK-Integritas, TPACK)* g. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui *Google Meet (TRACK)* h. Guru mengaitkan materi/ *tema/* kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	30 menit
	Kegiatan Inti **Mengidentifikasi Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang prosedur pengoperasian aplikasi media interaktif, mengunakan media pembelajaran dengan PPT yang sudah di bagikan di *Google Classroom (TPACK)* b. Guru menampilkan tayangan prosedur pengoperasian aplikasi media interaktif *;* pada *Google Meet*. (*HOTS*, *Critikal thinking, Literasi*, TPACK) c. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di *Google Meet*. (*Critical Thinking*, literasi, TPACK) d. Guru menyampaikan permasalahan yang terjadi pada f prosedur pengoperasian aplikasi media interaktif. (*Google Meet)*. (*Critikal thinking, Comunication*, *TPACK*) e. Peserta didik menganalisis tayangan Video yang diberikan oleh guru. (*Google Meet)*. (HOT'S, *Creatif Thinking, literasi*, *TPACK*) **Menetapkan Masalah** (*Critikal Thinking)* a. Guru mengarahkan peserta didik untuk berfikir dan menanyakan mengenai masalah yang terjadi. *(Google Meet)*. (HOTS , *Creatif thinking*, *collaboration, Comunication ,TPACK*) b. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi (*Google Meet)*. (*Critical Thinking*, *TPACK*) c. Guru merespon pertanyaan peserta didik dan melempar ke dalam forum peserta didik untuk menjawab permasalahan yang terjadi. (*Google Meet)*. (*collaboration, Comunication, TPACK)* d. Peserta didik menjawab mengenai berbagai kemungkinan penyebab masalah yang terjadi (*Google Meet). (Critical Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* **Mengembangkan Solusi (***Collaboration dan Reflektif Thinking)* a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok *(google meet)*. (*collaboration, communication, TPACK)* b. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari letak permasalahan yang terjadi dan merumuskan solusi perbaikannnya dengan bersumber pada referensi yang ada di *Google Classroom* (HOTS, *Critical Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) c. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok melalui *Whats App group*. *(TRACK)* d. Peserta didik secara berkelompok mediskusikan permasalahan melalui *Google Classroom* dengan menggali informasi dari *Google Classroom*. *(*HOTS, *Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) e. Guru memantau kegiatan diskusi kelompok siswa melalui aplikasi *Google Classroom* (*Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) **Melakukan Tindakan Strategis** *(Creatif Thinking*) a. Peserta didik secara berkelompok merumuskan solusi permasalahan yang terjadi pada sistem starter setelah berdiskusi dan menelaah berbagai sumber informasi *Google Classroom* (HOTS, *Refleksi,collaboration, Comunication,Literasi, TPACK)* b. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan memaparkannya di *Google Meet* (HOTS, *Critical Thinking ,collaboration, Comunication), Literasi, TPACK)* c. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi kepada forum di *Google Meet* (HOTS, *Decision making(mengambil keputusn), Collaboration,Comunication, TPACK)* d. Guru memfasilitasi peserta didik (yang tidak memaparkan) untuk menanggapi di *Google Meet* (*Critical thinking,collaboration, Comunication, TPACK)* e. Peserta didik (yang memaparkan) menanggapai penyataan/ pertanyaan yang telah diajukan. (*Google Meet)*. *Creatif Thinking*, *collaboration, Comunication, TPACK)* f. Peserta didik merefleksikan hasil diskusi mereka. (*Google Meet)*. *(Critikal thinking, collaboration, Comunication, TPACK*) **Melihat Ulang dan Mengevaluasi (***Comunication)* a. Guru menutup forum diskusi dengan merumuskan letak permasalahan yang terjadi pada konsep dan fungsi website dan media interaktif di *Google meet*. (*HOTS, Refleksi,Comunication, TPACK)*	480 menit

	b. Peserta didik membandingkan tayangan dari guru dengan hasil laporan yang mereka buat . (*Google Meet*). *(Criatif Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* c. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis konsep dan fungsi website dan media interaktif *Google Classroom*. d. Peserta didik mengerjakan tes tertulis. e. Guru mengecek hasil tes tertulis peserta didik.	
	Penutup a. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran *di Google Meet* (HOTS, *collaboration, Comunication, Literasi, TPACK)* b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang di *Google Meet* (*Comunication, TPACK)* c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ber doa dan megingatkan protocol kesehatan di *Google Meet* .(PPK, Religius dan Integritas, *Comunication, TPACK)*	30 Menit
	Pertemuan 5 **Kegiatan Pendahuluan** j. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi *Whats App* Group Kelas *(PPK-Intergritas, TRACK)* k. Peserta didik di minta untuk masuk ke *Google Meet* melalui link yang telah dibagikan guru di *Whats App* Group Kelas *(TPACK)* l. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (*google meet*), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius, *TPACK*) m. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di *Google Meet* sambil menanyakan keadaan peserta didik *(PPK-Integritas, TPACK)* n. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui *Google Meet (Apersepsi nilai kebangsaan, TPACK)* o. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui *Google Meet (PPK-Integritas, TPACK)* p. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui *Google Meet (TRACK)* q. Guru mengaitkan materi/ *tema/* kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya r. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	30 menit
	Kegiatan Inti **Mengidentifikasi Masalah** (*Critikal Thinking)* f. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang menyiapkan aplikasi media interaktif, mengunakan media pembelajaran dengan PPT yang sudah di bagikan di *Google Classroom (TPACK)* g. Guru menampilkan tayangan menyiapkan aplikasi media interaktif *;* pada *Google Meet*. (*HOTS*, *Critikal thinking, Literasi*, TPACK) h. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di *Google Meet*. (*Critical Thinking*, literasi, TPACK) i. Guru menyampaikan permasalahan yang terjadi pada menyiapkan aplikasi media interaktif. (*Google Meet)*. (*Critikal thinking, Comunication*, *TPACK*) j. Peserta didik menganalisis tayangan Video yang diberikan oleh guru. (*Google Meet)*. (HOT'S, *Creatif Thinking, literasi*, *TPACK*) **Menetapkan Masalah** (*Critikal Thinking)* e. Guru mengarahkan peserta didik untuk berfikir dan menanyakan mengenai masalah yang terjadi. *(Google Meet)*. (HOTS , *Creatif thinking*, *collaboration, Comunication ,TPACK*) f. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi (*Google Meet)*. (*Critical Thinking*, *TPACK*) g. Guru merespon pertanyaan peserta didik dan melempar ke dalam forum peserta didik untuk menjawab permasalahan yang terjadi. (*Google Meet)*. (*collaboration, Comunication, TPACK)* h. Peserta didik menjawab mengenai berbagai kemungkinan penyebab masalah yang terjadi (*Google Meet). (Critical Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* **Mengembangkan Solusi (***Collaboration dan Reflektif Thinking)* f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok *(google meet)*. (*collaboration, communication, TPACK)* g. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari letak permasalahan yang terjadi dan merumuskan solusi perbaikannnya dengan bersumber pada referensi yang ada di *Google Classroom* (HOTS, *Critical Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) h. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok melalui *Whats App group*. *(TRACK)* i. Peserta didik secara berkelompok mediskusikan permasalahan melalui *Google Classroom* dengan menggali informasi dari *Google Classroom*. *(*HOTS, *Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) j. Guru memantau kegiatan diskusi kelompok siswa melalui aplikasi *Google Classroom* (*Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) **Melakukan Tindakan Strategis** *(Creatif Thinking*) g. Peserta didik secara berkelompok merumuskan solusi permasalahan yang terjadi pada sistem starter setelah berdiskusi dan menelaah berbagai sumber informasi *Google Classroom* (HOTS, *Refleksi,collaboration, Comunication,Literasi, TPACK)* h. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan memaparkannya di *Google Meet* (HOTS, *Critical Thinking ,collaboration, Comunication), Literasi, TPACK)* i. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi kepada forum di *Google Meet* (HOTS, *Decision making(mengambil keputusn), Collaboration,Comunication, TPACK)* j. Guru memfasilitasi peserta didik (yang tidak memaparkan) untuk menanggapi di *Google Meet* (*Critical thinking,collaboration, Comunication, TPACK)* k. Peserta didik (yang memaparkan) menanggapai penyataan/ pertanyaan yang telah diajukan. (*Google Meet)*. *Creatif Thinking*, *collaboration, Comunication, TPACK)* l. Peserta didik merefleksikan hasil diskusi mereka. (*Google Meet)*. *(Critikal thinking, collaboration, Comunication, TPACK*) **Melihat Ulang dan Mengevaluasi (***Comunication)*	480 menit

	f. Guru menutup forum diskusi dengan merumuskan letak permasalahan yang terjadi pada konsep dan fungsi website dan media interaktif di *Google meet*. (*HOTS, Refleksi,Comunication, TPACK)* g. Peserta didik membandingkan tayangan dari guru dengan hasil laporan yang mereka buat . (*Google Meet)*. *(Criatif Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* h. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis konsep dan fungsi website dan media interaktif *Google Classroom*. i. Peserta didik mengerjakan tes tertulis. j. Guru mengecek hasil tes tertulis peserta didik.	
	Penutup d. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran *di Google Meet* (HOTS, *collaboration, Comunication, Literasi, TPACK)* e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang di *Google Meet* (*Comunication, TPACK)* f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ber doa dan megingatkan protocol kesehatan di *Google Meet* .(PPK, Religius dan Integritas*, Comunication, TPACK)*	30 Menit
	Pertemuan 6 **Kegiatan Pendahuluan** j. Guru mengkondisikan peserta didik dengan memberi salam dan menyapa kepada peserta didik melalui Aplikasi *Whats App* Group Kelas *(PPK-Intergritas, TRACK)* k. Peserta didik di minta untuk masuk ke *Google Meet* melalui link yang telah dibagikan guru di *Whats App* Group Kelas *(TPACK)* l. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka di pembelajaran daring (*google meet*), kemudian mengajak peserta didik berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa, (Integritas dan Kemandirian-PKK Religius, *TPACK*) m. Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan melakukan presensi jarak jauh di *Google Meet* sambil menanyakan keadaan peserta didik *(PPK-Integritas, TPACK)* n. Guru membangkitkan semangat dengan cara mengajak peserta didik untuk melakukan yel – yel dan kemudian mengajak peserta didik untuk bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pelajaran daring melalui *Google Meet (Apersepsi nilai kebangsaan, TPACK)* o. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui *Google Meet (PPK-Integritas, TPACK)* p. Guru menyampaikan Kompetensi dasar, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui *Google Meet (TRACK)* q. Guru mengaitkan materi/ *tema/* kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya r. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.	30 menit
	Kegiatan Inti **Mengidentifikasi Masalah** (*Critikal Thinking)* f. Guru memberikan rangsangan/ gambaran awal tentang mengoperasikan aplikasi media interaktif, mengunakan media pembelajaran dengan PPT yang sudah di bagikan di *Google Classroom (TPACK)* g. Guru menampilkan tayangan mengoperasikan aplikasi media interaktif *;* pada *Google Meet*. (*HOTS*, *Critikal thinking, Literasi*, TPACK) h. Peserta didik mengamati tayangan yang diberikan oleh guru di *Google Meet*. (*Critical Thinking*, literasi, TPACK) i. Guru menyampaikan permasalahan yang terjadi pada mengoperasikan aplikasi media interaktif. (*Google Meet)*. (*Critikal thinking, Comunication*, *TPACK*) j. Peserta didik menganalisis tayangan Video yang diberikan oleh guru. (*Google Meet)*. (HOT'S, *Creatif Thinking, literasi*, *TPACK*) **Menetapkan Masalah** (*Critikal Thinking)* e. Guru mengarahkan peserta didik untuk berfikir dan menanyakan mengenai masalah yang terjadi. *(Google Meet)*. (HOTS , *Creatif thinking*, *collaboration, Comunication ,TPACK*) f. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi (*Google Meet)*. (*Critical Thinking*, *TPACK*) g. Guru merespon pertanyaan peserta didik dan melempar ke dalam forum peserta didik untuk menjawab permasalahan yang terjadi. (*Google Meet)*. (*collaboration, Comunication, TPACK)* h. Peserta didik menjawab mengenai berbagai kemungkinan penyebab masalah yang terjadi (*Google Meet). (Critical Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* **Mengembangkan Solusi (***Collaboration dan Reflektif Thinking)* f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok *(google meet)*. (*collaboration, communication, TPACK)* g. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari letak permasalahan yang terjadi dan merumuskan solusi perbaikannnya dengan bersumber pada referensi yang ada di *Google Classroom* (HOTS, *Critical Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) h. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok melalui *Whats App group*. *(TRACK)* i. Peserta didik secara berkelompok mediskusikan permasalahan melalui *Google Classroom* dengan menggali informasi dari *Google Classroom*. *(*HOTS, *Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) j. Guru memantau kegiatan diskusi kelompok siswa melalui aplikasi *Google Classroom* (*Creatif Thinking,collaboration, Comunication,* Literasi, *TPACK*) **Melakukan Tindakan Strategis** *(Creatif Thinking*) g. Peserta didik secara berkelompok merumuskan solusi permasalahan yang terjadi pada sistem starter setelah berdiskusi dan menelaah berbagai sumber informasi *Google Classroom* (HOTS, *Refleksi,collaboration, Comunication,Literasi, TPACK)* h. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan memaparkannya di *Google Meet* (HOTS, *Critical Thinking ,collaboration, Comunication), Literasi, TPACK)* i. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi kepada forum di *Google Meet* (HOTS, *Decision making(mengambil keputusn), Collaboration,Comunication, TPACK)* j. Guru memfasilitasi peserta didik (yang tidak memaparkan) untuk menanggapi di *Google Meet* (*Critical thinking,collaboration, Comunication, TPACK)* k. Peserta didik (yang memaparkan) menanggapai penyataan/ pertanyaan yang telah diajukan. (*Google Meet)*. *Creatif Thinking*, *collaboration, Comunication, TPACK)* l. Peserta didik merefleksikan hasil diskusi mereka. (*Google Meet)*. *(Critikal thinking, collaboration, Comunication, TPACK*)	480 menit

	Melihat Ulang dan Mengevaluasi (*Comunication)* f. Guru menutup forum diskusi dengan merumuskan letak permasalahan yang terjadi pada konsep dan fungsi website dan media interaktif di *Google meet*. (*HOTS, Refleksi,Comunication, TPACK)* g. Peserta didik membandingkan tayangan dari guru dengan hasil laporan yang mereka buat . (*Google Meet)*. *(Criatif Thinking, collaboration, Comunication, TPACK)* h. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis konsep dan fungsi website dan media interaktif *Google Classroom*. i. Peserta didik mengerjakan tes tertulis. j. Guru mengecek hasil tes tertulis peserta didik.	
	Penutup d. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran *di Google Meet* (HOTS, *collaboration, Comunication, Literasi, TPACK)* e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang di *Google Meet* (*Comunication, TPACK)* f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ber doa dan megingatkan protocol kesehatan di *Google Meet* .(PPK, Religius dan Integritas*, Comunication, TPACK)*	30 Menit

Asesment:
a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan c. Keterampilan : Portofolio dan unjuk kerja

Sikap	**Pengetahuan**	**Ketrampilan**
No / Nama / Kelas / Aspek yang dinilai / Nilai Kualitatif / Nilai Kuantitatif	Tes Formatif yang terdapat di *google classroom*	Membuat portofolio pengoperasian aplikasi media interaktif, dipresentasikan di *google meet* dan dikumpulkan lewat *google classroom*

Pati, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Bani Muslim Pati

Dra. Hj. Azizah, M.M.

Guru Mata Pelajaran

Dwi Putra Pramana, S.Kom.