

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tangerang
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Desain Media Interaktif
Kelas / Semester	: XII / 6
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Tema	: Menerapkan pengolahan multimedia interaktif menggunakan kode program (coding)
Sub Tema	: Variabel dan penulisan output ke layar
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan penggunaan variabel dan penulisan output ke layar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan membaca doa. <i>[Orientasi]</i>.Guru memeriksa kehadiran peserta didik.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i>[Apersepsi]</i>.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>[Motivasi]</i>.Guru menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari dan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh.	3 menit
Kegiatan Inti	<p><i>[Sintak Model Discovery Learning]</i></p> <p>LANGKAH 1. <i>[Seeking of information]</i></p> <ul style="list-style-type: none">Guru menyapa siswa dan memberi pertanyaan apersepsi tentang tampilan web PPDB sekolah. <i>[Communication]</i>Guru meminta salah seorang siswa menjelaskan alur penyampaian informasi pada web PPDB sekolah. <p>LANGKAH 2. <i>[Acquisition of information]</i></p> <ul style="list-style-type: none">Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, bertanya, dan saling bertukar informasi mengenai manfaat pemrograman komputer (<i>coding</i>) pada	5 menit

	<p>media interaktif, berdasarkan contoh program yang diberikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menuliskan hasil diskusi pada buku tugas. <p><i>LANGKAH 3. [synthesizing of information].</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menuliskan kesimpulan dari materi yang dipelajari. • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. • Peserta didik mengumpulkan buku tugas 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. <i>[Creativity]</i> • Guru memberi penilaian lisan secara acak. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menyampaikan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi dilakukan dengan pengamatan sikap dan tes pengetahuan.

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Diperiksa Oleh
Waka Kurikulum,

Tangerang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

H. Hirafahtia, M.Pd
NIP. 196810281997031004

Hj. Iis Herawati, S.Pd
NIP. 196305311986032004

Mawan A. Nugroho, S.Kom
NIP. 197105122005011010

PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Perhatikan program PHP berikut ini (nilai 5).

```
<?php
$depan = "Mirzanaya";
$tengah = "Alfarizqi";
$belakang = "Nugroho";
echo $depan . " " . $tengah . " " . $belakang;
?>
```

Tuliskan apa yang terlihat di layar monitor bila program di atas dijalankan!

2. Perhatikan program PHP berikut ini (nilai 5).

```
<?php
for ($i = 1; $i <= 5; $i++) echo $i;
?>
```

Tuliskan apa yang terlihat di layar monitor bila program di atas dijalankan!