

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 3 Surakarta
Mata Pelajaran : Desain Multimedia Interaktif
Komp. Keahlian : Multimedia
Kelas/ Semester : XII Multimedia / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 5 pertemuan @ 13 x 30 menit.

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	3.6.1 Menentukan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>dasar HTML</i> . 3.6.2 Menganalisis style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>dasar CSS</i> . 3.6.3 Menyimpulkan style pada multimedia interaktif berbasis

<p>4.6 Membuat style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif</p>	<p>halaman web dan media interaktif <i>syntax CSS</i>.</p> <p>3.6.4 Mengidentifikasi style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>atribut CSS</i>.</p> <p>3.6.5 Mengidentifikasi style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>tag CSS</i>.</p> <p>4.6.1 Menguji pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>dasar HTML</i>.</p> <p>4.6.2 Menguji pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>dasar CSS</i>.</p> <p>4.6.3 Menyajikan pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>syntax CSS</i>.</p> <p>4.6.4 Menyajikan pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>atribut CSS</i>.</p> <p>4.6.5 Menyajikan pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif <i>tag CSS</i>.</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Melalui metode literasi digital dan model *Discovery Learning* :

Melalui metode literasi digital dan model *Discovery Learning* :

1. Siswa dapat menentukan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *dasar HTML* dengan responsif.

2. Siswa dapat menguji pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *dasar HTML* dengan aplikasi *TrebEdit* secara proaktif (kreatif).

Pertemuan 2

Melalui metode literasi digital dan model *Discovery Learning* :

1. Siswa dapat menganalisis style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *dasar CSS* yang digunakan pada produk multimedia interaktif dengan responsif.
2. Siswa dapat menguji pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *dasar CSS* dengan aplikasi *TrebEdit* secara proaktif (kreatif)

Pertemuan 3

Melalui metode literasi digital dan model *Discovery Learning* :

1. Siswa dapat menyimpulkan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *syntax CSS* dengan benar.
2. Siswa dapat menyajikan pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *syntax CSS* dengan aplikasi *TrebEdit* secara proaktif (kreatif)

Pertemuan 4

Melalui metode literasi digital dan model *Discovery Learning* :

1. Siswa dapat mengidentifikasi style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *atribut CSS* dengan rasa ingin tahu.
2. Siswa dapat menyajikan pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *atribut CSS* dengan aplikasi *TrebEdit* secara komunikatif

Pertemuan 5

Melalui metode literasi digital dan model *Discovery Learning* :

1. Siswa dapat mengidentifikasi style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *tag CSS* dengan rasa ingin tahu.
2. Siswa dapat menyajikan pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif *tag CSS* dengan aplikasi *TrebEdit* secara komunikatif

D. Materi Pembelajaran

1. Pembuatan dasar HTML.
2. Pembuatan dasar CSS.
3. Pembuatan syntax CSS.
4. Pembuatan atribut CSS.
5. Pembuatan tag CSS.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Observasi, diskusi dan tanya jawab.
3. Model : *Discovery Learning*

F. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi <i>e-learning</i> (LMS Sekolah) dan google form untuk materi dan absen siswa sebelumnya dengan berdo'a terlebih dahulu.</p> <p>b. Lewat daring (aplikasi WA) guru menyapa peserta didik, memberi motivasi serta mengingatkan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan serta memberikan kode atau link kepada peserta didik.</p> <p>c. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form yang telah diupload.</p> <p>d. Guru mengecek kehadiran siswa yang sudah bergabung di</p>	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p>	<p><i>Communication</i></p>	<p>30 Menit</p>

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>respons google form.</p> <p>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian yang akan dilakukan lewat aplikasi daring di <i>WA</i>.</p>			
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus terhadap Peserta Didik</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting file materi PDF berbagai <i>dasar HTML</i> yang terdapat pada produk multimedia lewat LMS Sekolah. • Peserta didik mendownload file materi yang dikirim guru, selanjutnya untuk membaca dan memahami materi tersebut, bagi yang mempunyai kuota data internet banyak bisa melihat tayangan video youtube yang diberikan link di LMS yang beralamat: https://www.youtube.com/watch?v=wzMix7IHqa0 • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai dasar HTML yang terdapat pada produk multimedia yang diposting oleh guru. 	Kemandirian Pro aktif	Comunication	330 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p><i>Mengidentifikasi Masalah</i> Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan komentar materi yang tidak dipahami di <i>e-learning</i> atau di <i>WA</i>. • Guru bertanya tentang beberapa hal dalam materi tersebut dan meminta peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi pada kolom komentar <i>e-learning</i> atau di <i>WA</i>. <p><i>Pengumpulan Data</i> Mengeskplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan topik melalui forum diskusi di <i>WA</i>. • Peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan forum diskusi dengan memberikan tanggapan melalui kolom komentar ataupun bertanya/ menjawab secara daring dengan aplikasi <i>WA</i> atau di forum diskusi materi <i>LMS Sekolah</i>. <p><i>Pembuktian</i> Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting 2 tugas yaitu tugas 	<p>Komunikatif Responsif</p> <p>Komunikatif Responsif dan kerjasama</p> <p>Tanggung jawab</p>	<p>Comunication, dan Critical thinking</p> <p>Communication Collaboration, Creative,</p> <p>Critical thinking, Creative</p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>pengetahuan (soal uraian) dan tugas ketrampilan membuat laporan tentang berbagai dasar HTML yang terdapat pada produk multimedia lewat aplikasi <i>e-learning</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas tugas tersebut dan mengirim hasil tugas lewat aplikasi <i>e-learning</i>. <p><i>Menyimpulkan</i> Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui <i>WA</i> terkait materi dan tugas yang belum dipahami. • Guru memberikan kunci jawaban tugas latihan soal di <i>WA</i> serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload tugas di <i>e-learnig</i> untuk dikoreksi dan memberikan nilai yang akan muncul otomatis di halaman tugas siswa di LMS. • Guru meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan 	<p>Komunikatif Responsip</p>	<p>Communication Critical thinking</p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	kesimpulan materi pembelajaran pada hari itu di <i>WA</i> .			
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut pertemuan yang akan datang. dengan memberikan refleksi dan umpan balik.</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan nilai tambahan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap pro-aktif dan rasa ingin tahu dan komunikatif.</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran lewat aplikasi <i>WA</i> dan menginformasikan kembali penting protokol kesehatan.</p>	Komunikatif dan tanggung jawab	Communication	30 Menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi <i>e-learning</i> (LMS Sekolah) dan google form untuk materi dan absen siswa sebelumnya dengan berdo'a terlebih dahulu.	Religius	<i>communication</i>	30 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>b. Lewat daring (aplikasi WA) guru menyapa peserta didik, memberi motivasi serta mengingatkan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan serta memberikan kode atau link kepada peserta didik.</p> <p>c. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form yang telah diupload.</p> <p>d. Guru mengecek kehadiran siswa yang sudah bergabung di respons google form.</p> <p>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian yang akan dilakukan lewat aplikasi daring.</p>	Disiplin		
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus terhadap Peserta Didik</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting file materi PDF <i>dasar CSS</i> yang digunakan pada produk multimedia interaktif lewat LMS sekolah. • Peserta didik mendownload file materi yang dikirim guru, selanjutnya untuk membaca dan memahami materi 	Kemandirian Pro aktif	<i>Communication, Creative</i>	330 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>tersebut, bagi yang mempunyai kuota data internet banyak bisa melihat tayangan video youtube yang diberikan link di LMS yang beralamat: https://www.youtube.com/watch?v=clqcFjFrw0I</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati berbagai tag-tag HTML yang digunakan pada produk multimedia interaktif yang diposting oleh guru. <p><i>Mengidentifikasi Masalah</i> Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan komentar materi yang tidak dipahami di <i>e-learning</i> atau di <i>WA</i>. Guru bertanya tentang beberapa hal dalam materi tersebut dan meminta peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi pada kolom komentar <i>e-learning</i> atau di <i>WA</i>. <p><i>Pengumpulan Data</i> Mengeskplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan topik melalui forum diskusi di <i>WA</i>. 	<p>Komunikatif Responsif</p> <p>Komunikatif Responsif dan kerjasama</p>	<p><i>Communication, dan Critical thinking</i></p> <p><i>Communication Collaboration, Creative,</i></p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan forum diskusi dengan memberikan tanggapan melalui kolom komentar ataupun bertanya/ menjawab secara daring dengan aplikasi <i>WA</i> atau di forum diskusi materi <i>LMS Sekolah</i>. <p><i>Pembuktian</i></p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan (soal uraian) dan tugas ketrampilan membuat laporan tentang berbagai <i>dasar CSS</i> yang terdapat pada produk multimedia lewat aplikasi <i>e-learning</i>. • Peserta didik mengerjakan tugas tugas tersebut dan mengirim hasil tugas lewat aplikasi <i>e-learning</i>. <p><i>Menyimpulkan</i></p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui <i>WA</i> terkait materi dan 	<p>Tanggung jawab</p> <p>Komunikatif Responsip</p>	<p><i>Critical thinking, Creative</i></p> <p>Communication Critical thinking</p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>tugas yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kunci jawaban tugas latihan soal di <i>WA</i> serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload tugas di <i>e-learnig</i> untuk dikoreksi dan memberikan nilai yang akan muncul otomatis di halaman tugas siswa di LMS. • Guru meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi pembelajaran pada hari itu di <i>WA</i>. 			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan tindak lanjut pertemuan yang akan datang dan memberikan refleksi dan umpan balik. b. Guru memberikan penghargaan nilai tambahan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap pro-aktif dan rasa ingin tahu dan komunikatif. c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan 	Komunikatif dan tanggung jawab	Communication	30 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	berikut-nya. d. Guru menutup pembelajaran lewat aplikasi WA dan menginformasikan kembali penting protokol kesehatan.			

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi <i>e-learning</i> (LMS Sekolah) dan google form untuk materi dan absen siswa sebelumnya dengan berdo'a terlebih dahulu. b. Lewat daring (aplikasi WA) guru menyapa peserta didik, memberi motivasi serta mengingatkan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan serta memberikan kode atau link kepada peserta didik. c. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form yang telah diupload. d. Guru mengecek kehadiran siswa yang sudah bergabung di respons google form.	Religius Disiplin	<i>Communication</i>	30 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian yang akan dilakukan lewat aplikasi daring.			
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus terhadap Peserta Didik</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting file materi PDF berbagai <i>syntax CSS</i> yang terdapat pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif lewat LMS sekolah. • Peserta didik mendownload file materi yang dikirim guru, selanjutnya untuk membaca dan memahami materi tersebut, bagi yang mempunyai kuota data internet banyak bisa melihat tayangan video youtube yang diberikan link di LMS yang beralamat: https://www.youtube.com/watch?v=V40E_PFNhYA • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai <i>syntax CSS</i> yang terdapat pada produk multimedia yang diposting oleh 	Kemandirian Pro aktif	<i>Comunication, Creative,</i>	330 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>di LMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi pembelajaran pada hari itu di <i>WA</i>. 			
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut pertemuan yang akan datang dan memberikan refleksi dan umpan balik.</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan nilai tambahan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap pro-aktif dan rasa ingin tahu dan komunikatif.</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran lewat aplikasi <i>WA</i> dan menginformasikan kembali penting protokol kesehatan</p>	Komunikatif dan tanggung jawab	<i>Communication</i>	30 Menit

Pertemuan Keempat

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi <i>e-learning</i> (LMS Sekolah) dan google form untuk materi dan absen siswa.</p> <p>b. Lewat daring (aplikasi WA) guru menyapa peserta didik, memberi motivasi serta mengingatkan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan serta memberikan kode atau link kepada peserta didik.</p> <p>c. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form yang telah diupload.</p> <p>d. Guru mengecek kehadiran siswa yang sudah bergabung di respons google form.</p> <p>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian yang akan dilakukan lewat aplikasi daring.</p>	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p>	<i>Comunication</i>	30 Menit
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus terhadap Peserta Didik</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting file materi PDF berbagai <i>attribut CSS</i> yang 	Kemandirian Pro aktif	<i>Comunication, Creative,</i>	330 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>terdapat pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif lewat LMS sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendownload file materi yang dikirim guru, selanjutnya untuk membaca dan memahami materi tersebut, sedangkan mempunyai kuota data internet banyal bisa melihat tayangan video youtube yang diberikan link di LMS. • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai <i>attribut CSS</i> yang terdapat pada produk multimedia yang diposting oleh guru. <p><i>Mengidentifikasi Masalah</i> Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik memperhatikan dan memberikan komentar materi yang tidak dipahami di <i>e-learning</i> atau di <i>WA</i>. • Guru bertanya tentang beberapa hal dalam materi tersebut dan meminta peserta didik menjawab pertanyaan terkait 	Komunikatif Responsif	<i>Communication, dan Critical thinking</i>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>materi pada kolom komentar <i>e-learning</i> atau di <i>WA</i>.</p> <p><i>Pengumpulan Data</i> Mengeskplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan topik melalui forum diskusi. • Peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan forum diskusi dengan memberikan tanggapan melalui kolom komentar ataupun bertanya/ menjawab secara daring dengan aplikasi <i>WA</i> atau di forum diskusi materi <i>LMS Sekolah</i>. <p><i>Pembuktian</i> Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan (soal uraian) dan tugas ketrampilan membuat laporan tentang berbagai <i>attribut CSS</i> yang terdapat pada produk multimedia lewat aplikasi <i>e-learning</i>. • Peserta didik mengerjakan tugas tugas tersebut dan mengirim hasil tugas 	<p>Komunikatif Responsip dan kerjasama</p> <p>Tanggung jawab</p>	<p><i>Communication Collaboration, Creative,</i></p> <p><i>Critical thinking, Creative</i></p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>lewat aplikasi <i>e-learning</i>.</p> <p><i>Menyimpulkan</i></p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui <i>WA</i> terkait materi dan tugas yang belum dipahami. • Guru memberikan kunci jawaban tugas latihan soal di <i>WA</i> serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload tugas di <i>e-learnig</i> untuk dikoreksi dan memberikan nilai yang akan muncul otomatis di halaman tugas siswa di LMS. • Guru meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi pembelajaran pada hari itu di <i>WA</i>. 	Komunikatif Responsip	<i>Communication</i> <i>Critical thinking</i>	
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut pertemuan yang akan datang dan memberikan refleksi dan umpan balik.</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan nilai tambahan kepada</p>	Komunikatif dan tanggung jawab	<i>Communication</i>	30 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>peserta didik yang telah menunjukkan sikap pro-aktif dan rasa ingin tahu dan komunikatif.</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran lewat aplikasi WA dan menginformasikan kembali penting protokol kesehatan</p>			

Pertemuan Kelima

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi <i>e-learning</i> (LMS Sekolah) dan google form untuk materi dan absen siswa.</p> <p>b. Lewat daring (aplikasi WA) guru menyapa peserta didik, memberi motivasi serta mengingatkan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan serta memberikan kode atau link kepada peserta didik.</p> <p>c. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form yang</p>	Religius	<i>Comunication</i>	30 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>telah diupload.</p> <p>d. Guru mengecek kehadiran siswa yang sudah bergabung di respons google form.</p> <p>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian yang akan dilakukan lewat aplikasi daring.</p>	Disiplin		
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus terhadap Peserta Didik</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting file materi PDF berbagai <i>tag CSS</i> yang terdapat pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif lewat LMS sekolah. • Peserta didik mendownload file materi yang dikirim guru, selanjutnya untuk membaca dan memahami materi tersebut, sedangkan mempunyai kuota data internet banyak bisa melihat tayangan video youtube yang diberikan link di LMS. • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai <i>tag CSS</i> yang terdapat pada 	Kemandirian Pro aktif	<i>Comunication, Creative</i>	330 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p><i>Pembuktian</i></p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memposting 2 tugas yaitu tugas pengetahuan (soal uraian) dan tugas ketrampilan membuat laporan tentang berbagai <i>tag CSS</i> yang terdapat pada produk multimedia lewat aplikasi <i>e-learning</i>. Peserta didik mengerjakan tugas tugas tersebut dan mengirim hasil tugas lewat aplikasi <i>e-learning</i>. <p><i>Menyimpulkan</i></p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya melalui <i>WA</i> terkait materi dan tugas yang belum dipahami. Guru memberikan kunci jawaban tugas latihan soal di <i>WA</i> serta merekap dan merefleksi jawaban tugas dari peserta didik yang sudah mengupload tugas di <i>e-learning</i> untuk dikoreksi dan memberikan nilai yang akan muncul otomatis di halaman tugas siswa 	<p>Tanggung jawab</p> <p>Komunikatif Responsip</p>	<p><i>Critical thinking, Creative</i></p> <p><i>Communication Critical thinking</i></p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan abad 21	Alokasi Waktu
	<p>di LMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi pembelajaran pada hari itu di <i>WA</i>. 			
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut pertemuan yang akan datang dan memberikan refleksi dan umpan balik.</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan nilai tambahan kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap pro-aktif dan rasa ingin tahu dan komunikatif.</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran lewat aplikasi <i>WA</i> dan menginformasikan kembali penting protokol kesehatan.</p>	Komunikatif dan tanggung jawab	<i>Communication</i>	30 Menit

G. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

a. Alat

- Laptop/ Hand Phone/ komputer/ SmartPhone.
- Koneksi internet/ kartu GSM kuota data.

b. Bahan

- Aplikasi *TrebEdit* di HP/ Smartphone.
- Aplikasi *XAMPP* di PC/ Laptop.

3. Browser Mozilla Firefox/ Google Chrome/ Aplikasi Browser lainnya.
4. Aplikasi Editor Sublime untuk PC.

c. Media

1. Video youtube.
2. LMS (smkn3ska.web.id).
3. *Google Classroom*.
4. *Google Form*.
5. *WhatsApp*.

H. Sumber Belajar

1. Tay Vaughan, 2006, *Multimedia : Making it Work*, Penerbit Andi, Yogyakarta.
2. <https://ilmukomputer1313.blogspot.com/2017/06/37-memahami-style-pada-halaman-web.html>.
3. <https://youtube.com>.
4. <https://www.petanikode.com>.
5. Buku lain yang relevan.

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- Tes : (tes essay) secara daring.
- Non Tes : (portofolio dan observasi).
- Penugasan

2. Instrumen Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes essay online.
2. Penilaian keterampilan : Hasil portofolio laporan pembuatan style pada multimedia interaktif.
3. Penilaian Sikap : Lembar Observasi dalam mengikuti kelas online.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Rohmad, M.Pd
NIP . 19630409 198703 1 010

Surakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Herry Nartono, S.Kom
NIP. -