

DESAIN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN

(KELAS TINGGI)

Oleh : Siti Rofi'atul Mahmudah

Satuan Pendidikan :SDN MARGOREJO VI / 524

Kelas / Semester :V (Lima) / 1

Tema 5 :Ekonomi

Sub Tema 1 :Komponen Ekosistem

Pembelajaran :1

Alokasi Waktu :1 x pertemuan

Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia, IPA

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

IPA

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

B. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.7.1 Siswa dapat menemukan pokok pikiran pada teks non fiksi yang disajikan (MOTS – C4)

4.7.1 Siswa mampu menyusun teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS – C6)

IPA

3.5.1 Siswa mampu mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS – C6)

4.5.1 Siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS – C6)

C. MATERI PEMBELAJARAN :

Bahasa Indonesia : 1. Pokok pikiran
2. Teks nonfiksi “ Laporan Pengamatan”

IPA : 1. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

D. JENIS MEDIA YANG DIPILIH

Bahasa Indonesia :

1. Visual dalam *Ms.Power Point* : Teks Nonfiksi “ Ekosistem “

2. Visual dalam *Ms.Power Point* : Gambar Hewan

IPA :

1. Audio Visual dalam *Ms.Power Point* : Video pembelajaran “Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya”
2. Visual dalam *Ms.Power Point* : Gambar berbagai jenis hewan

E. RANCANGAN MEDIA

2 EKOSISTEM
TEMA 5
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

3 KELAS 5
SDN MARGOREJO VI

4 OLEH : SITI ROFI'ATUL MAHMUDAH

1

Slide 1

1 A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 2 ► Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan guru melalui presentasi power point, siswa dapat menemukan pokok pikiran pada teks non fiksi yang disajikan (MOTS - C4)
- 3 ► Dengan melakukan pengamatan berbagai jenis hewan dan pengumpulan informasi disajikan pada power point , siswa mampu menyusun teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS - C6)
- 4 ► Dengan mencermati video penggolongan hewan, siswa mampu mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS - C6)
- 5 ► Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi pada power point, siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (HOTS - C6)

Slide 2

1 ► Apa itu ekosistem ?
2 ► Ekosistem adalah Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan.
3 ► Ekosistem tersusun atas individu, populasi dan komunitas
4 ► Ayo kita amati gambar berikut ini !

6 Hai aku kerbau, aku adalah individu karena aku seorang diri.

7 Hai kami para gajah, kami adalah populasi karena kami bersama teman satu jenis.

8 Hai ini adalah ekosistem, para gajah dan para rusa, kami adalah komunitas karena kami bersama dengan hewan-benda lain yang sama-sama berinteraksi dengan tumbuhan, benda-benda mati seperti air, matahari, jatah, udara dan lain-lain.

Slide 3

1 Ekosistem

2 Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

3 Cahaya matahari dapat menhangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

4 Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

5 Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sunzai dan komunitas padang rumput.

Slide 4

Berdasarkan bacaan di atas, mari kita temukan pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.

Apa itu pikiran pokok ?

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut.

Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut.

1. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
2. Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
3. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf

Slide 5

Di dalam ekosistem terdapat berbagai interaksi antara benda hidup dan tak hidup, manusia, hewan serta tumbuhan. Nah sekarang bagaimana ya para hewan di sekitar ekosistem mendapatkan makanannya, ayo kita simak video pembelajaran di link berikut !

Slide 6

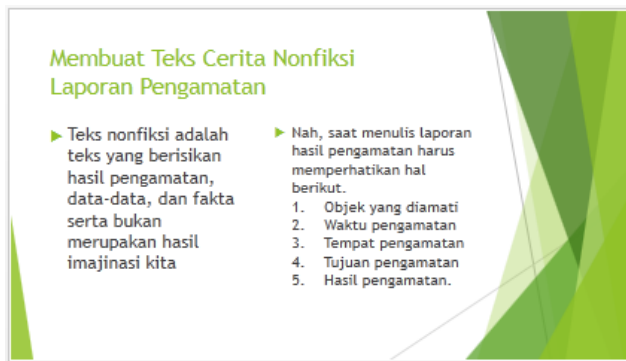
Amatilah hewan-hewan di bawah ini !
Ayo kita kategorikan termasuk hewan apakah dia ?

Slide 7

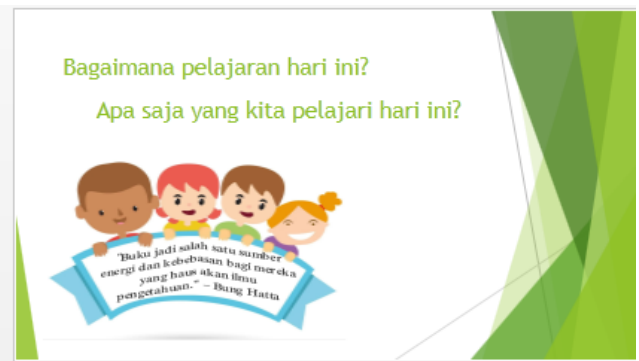
Nah sekarang kita simpulkan tentang penggolongan hewan. Hewan digolongkan menjadi 3 yaitu

1. **Karnivora**
Ini adalah jenis hewan pemakan daging. Hewan yang masuk golongan karnivora ini, dikenal sebagai **hewan buas**
2. **Herbivora**
Hewan jenis ini adalah jenis hewan pemakan tumbuhan. Hampir semua bagian tumbuhan bisa dimakannya.
3. **Omnivora**
Nah, yang terakhir adalah hewan omnivora. Inilah hewan yang suka makan daging maupun tumbuhan atau dikenal juga dengan hewan pemakan segala

Slide 8



Slide 9



Slide 10

F. ALAT DAN BAHAN

1. Alat
 - Laptop
 - Mouse
 - Software *Power Point*
 - Jaringan Internet
2. Bahan :
 - Berbagai gambar hewan,
 - Teks nonfiksi “Ekosistem”
 - Materi ajar
 - Video Pembelajaran

G. LANGKAH- LANGKAH PEMBUATAN

1. Menentukan alat/software media yang digunakan
2. Mengumpulkan teks materi , gambar – gambar dan video pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran
3. Mendesain media menggunakan *Ms.Power Point*
4. Bukalah program *Ms.Power Point* dikomputer
5. Mulailah dengan New file
6. Pilih slide design yang diinginkan
7. Inputlah judul utama materi persentasi yang akan disampaikan di slide pertama
8. Inputlah sub judul materi di slide kedua (bila dipandang perlu cantumkan kembali judul utamanya).
9. Selanjutnya, inputlah point-point pokok materi setiap sub secara beruntut pada slide-slide berikutnya.
10. Melalui menu insert, anda dapat pula mengimput berbagai macam ilustrasi, animation, transition, audio dll.
11. Mereview hasil pembuatan *Ms.Power Point* dan memperbaiki media berdasarkan *review* yang dilakukan

H. PENERAPAN PEMBUATAN MEDIA

1. Siswa masuk pada forum Google Meet yang telah dibagikan melalui WA
2. Siswa mengamati *Ms.Power Point* dan mengamati presentasi yang dilakukan guru
3. Siswa dengan interaktif mendiskusikan isi materi menggunakan *Ms Power Point* dengan bimbingan guru
4. Siswa diberi kesempatan bertanya terkait media serta menyimpulkan hasil pembelajaran