

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN TOLITOLI
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / GANJIL
Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
- Menyusun laporan tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

B. Media, alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop dan infocus, Papan tulis & infocus
Sumber Belajar : Buku Siswa Biologi kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2017
Buku referensi yang relevan ; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (daftar hadir) sebagai sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh	
Kegiatan inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik . pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Desain penelitian pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, observasi hasil unjuk kerja
2. Penilaian keterampilan : Penilaian diskusi, penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio.

Tolitoli, 10 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

FATMAWATY, S.Si
NIP. 19760918 200604 2 018

Mengetahui
Kepala MAN Tolitoli
AYUB, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19650705 199403 1 004