

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 180 menit
Materi : Sistem Organisasi Kehidupan	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan.
- Peserta didik dapat menjelaskan tentang system organ.
- Peserta didik dapat melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Sistem Organisasi Kehidupan mengenai Sel Sebagai Unit Terkecil Penyusun Keidupan</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti(150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : menit
Materi : Sistem Organisasi Kehidupan	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh(tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Jaringan Pada Tumbuhan dan Hewan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti(90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik berimotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Jaringan Pada Tumbuhan dan Hewan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Jaringan Pada Tumbuhan dan Hewan..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Jaringan Pada Tumbuhan dan Hewan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Jaringan Pada Tumbuhan dan Hewan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 180 menit
Materi : Sistem Organisasi Kehidupan	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian organ.
- Peserta didik dapat membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh(tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Organ Penyusun Tubuh Tumbuhan dan Hewan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti(90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik berimotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Organ Penyusun Tubuh Tumbuhan dan Hewan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Organ Penyusun Tubuh Tumbuhan dan Hewan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Organ Penyusun Tubuh Tumbuhan dan Hewan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 120 menit
Materi : Sistem Organisasi Kehidupan	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme.
- Peserta didik memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil proyek sel.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Sistem Organ dan Organisme.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti(90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Sistem Organ dan Organisme dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Sistem Organ dan Organisme.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Sistem Organ dan Organisme.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Organisasi Kehidupan</i> mengenai Sistem Organ dan Organisme. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➢ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➢ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➢ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➢ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➢ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi : Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 120 menit
---	---

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya.
- Peserta Didik dapat melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <u>Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan</u>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai <u>Pengertian Lingkungan dan Ekosistem beserta Komponen-komponen yang Menyusunnya.</u>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai <u>Pengertian Lingkungan dan Ekosistem beserta Komponen-komponen yang Menyusunnya.</u>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai <u>Pengertian Lingkungan dan Ekosistem beserta Komponen-komponen yang Menyusunnya.</u> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik). ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi : Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : menit
---	---

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian interaksi.
- Peserta Didik dapat menjabarkan pola-pola interaksi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <u>Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pola Interaksi dalam Ekosistem.</u>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pola Interaksi dalam Ekosistem dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pola Interaksi dalam Ekosistem.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pola Interaksi dalam Ekosistem.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➢ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➢ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➢ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➢ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➢ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
 Pengetahuan : LK peserta didik,
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi : Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 180 menit
---	---

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup.
- Peserta Didik dapat menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan detritus dengan rantai makanan perumput.
- Peserta Didik memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pengaruh Pola Interaksi Manusia Bagi ekosistem.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Interaksi Makhluk Hidup mengenai Pengaruh Pola Interaksi Manusia Bagi ekosistem dengan Lingkungan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pengaruh Pola Interaksi Manusia Bagi Ekosistem.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pengaruh Pola Interaksi Manusia Bagi Ekosistem.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan mengenai Pengaruh Pola Interaksi Manusia Bagi ekosistem. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➢ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➢ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➢ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➢ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➢ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : menit
Materi : Pencemaran Lingkungan	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pencemaran Lingkungan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pencemaran Lingkungan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Pencemaran Lingkungan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 120 menit
Materi : Pemanasan Global	

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media (koran, majalah, internet, dll) Peserta didik dapat menjelaskan konsep pemanasan global.
- Peserta didik dapat menyebutkan 3 fakta adanya pemanasan global.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pemanasan global mengenai Efek Rumah Kaca dan Pemanasan Global Serta Penyebabnya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Pemanasan global dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pemanasan global mengenai Efek Rumah Kaca dan Pemanasan Global Serta Penyebabnya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanasan global mengenai Efek Rumah Kaca dan Pemanasan Global Serta Penyebabnya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Pemanasan global. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
 Pengetahuan : LK peserta didik,
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 120 menit
Materi : Pemanasan Global	

A. Tujuan Pembelajaran

- eserta didik memiliki keterampilan berbicara di muka kelas melalui kegiatan presentasi hasil proyek “Bagaimana Pemanasan global Mempengaruhi Ekosistem?”

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pemanasan global mengenai Dampak Pemanasan Global dan Cara Pencegahannya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Pemanasan global dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pemanasan global mengenai Dampak Pemanasan Global dan Cara Pencegahannya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanasan global mengenai Dampak Pemanasan Global dan Cara Pencegahannya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Pemanasan global mengenai Dampak Pemanasan Global dan Cara Pencegahannya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 180 menit
Materi : Struktur Bumi dan Dinamikanya	

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan diberikan media lapisan bumi peserta didik dapat menggolongkan karakteristik lapisan penyusun bumi.
- Dengan diberikan lembar diskusi, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan tekanan di dataran rendah dan di puncak gunung.
- Dengan diberikan LKS, peserta didik dapat menjelaskan bahwasanya udara memiliki massa.
- Dengan diberikan media berupa lapisan litosfer bumi peserta didik dapat menjelaskan struktur penyusun lapisan Litosfer.
- Dengan diberikan LKS peserta didik dapat menjelaskan efek yang terjadi akibat gempa bumi.
- Dengan diberikan LKS peserta didik dapat mendeskripsikan material yang dikeluarkan ketika erupsi gunung api.
- Dengan diberikan lembar diskusi peserta didik dapat menjelaskan proses daur air.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Struktur Bumi dan Dinamikanya	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Struktur Bumi dan Dinamikanya dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Struktur Bumi dan Dinamikanya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur Bumi dan Dinamikanya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Pemanasan global. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 180 menit
Materi : Tata Surya	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat membuat model orbit planet.
- Peserta Didik dapat mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya.
- Peserta Didik dapat mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya.
- Peserta Didik mampu mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Tata Surya mengenai Benda Langit Penyusun Tata Surya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Struktur Bumi dan Dinamikanya dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Tata Surya mengenai Benda Langit Penyusun Tata Surya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tata Surya mengenai Benda Langit Penyusun Tata Surya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Pemanasan global. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

YUDI ANDIKA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAKAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 120 menit
Materi : Tata Surya	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik mampu mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya.
- Peserta Didik mampu mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS).

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Tata Surya mengenai Bumi, Bulan, dan Pergerakannya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Struktur Bumi dan Dinamikanya dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Tata Surya mengenai Bumi, Bulan, dan Pergerakannya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tata Surya mengenai Bumi, Bulan, dan Pergerakannya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Pemanasan global. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ZARMAN, S.Pd
NIP. 19800217 200501 1 007

Bakam, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

YUDI ANDIKA, S.Pd