

TUGAS AKHIR

NAMA : ARBAINAH
NO UKG : 201502753273
NO PESERTA PPG : 20156002010029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AUSTRAL BYNA

Semester / bulan / Minggu : 1
Hari / tanggal :
Kelompok : B / 5-6 tahun
Tema / sub tema / sub subtema : Keluargaku / Profesi anggota keluarga / Guru
KD : 1.1, 2.1, 3.9, 4.9, 2.7, 2.14, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bersyukur atas ciptaan – ciptaan Tuhan
2. Anak mampu belajar hidup sehat
3. Anak mampu menggunakan teknologi dengan baik
4. Anak mampu menunjukkan sikap sabar
5. Anak mampu bersikap santun dan rendah hati
6. Anak mampu melakukan aktivitas seni dengan berbagai media

1. Materi kegiatan
 - Mensyukuri Ciptaan Tuhan
 - Berolah Raga dan makan makanan yang sehat
 - Alat – alat untuk melakukan pekerjaan
 - Saling menghargai sesama teman
 - Memperhatikan orang tua berbicara
 - Mewarnai gambar dengan rapi

2. Kegiatan bermain
 - Menggambar bebas peralatan guru
 - Menggunting dan menempel gambar baju guru
 - Mencari jejak (maze) Tempat kerja guru

3. Alat dan Bahan
 - Kertas, pensil, krayon
 - Gunting , lem & gambar baju guru
 - Gambar maze

Proses Kegiatan

A. Kegiatan Awal / Pembukaan

1. Penerapan SOP melalui WA
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Bernyanyi bersama 'guruku tersayang'
4. Mengajak anak mengamati alat yg di gunakan ibu guru
5. Bercakap – cakap tentang pekerjaan guru
6. Tanya jawab tentang pekerjaan / profesi / cita- cita
7. Mengenal kegiatan dan aturan yang di gunakan saat bermain

B. INTI

1. Menggambar bebas peralatan guru melalui video call
2. Menggunting dan menempel gambar baju guru
3. Mencari tanda jejak (maze)

C. Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
3. Diskusi tentang perilaku yang kurang baik
4. Menceritakan dan menunjukan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. Akhir / penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman
2. Bercakap- cakap kegiatan apa saja yang sudah dimain kan hari ini, apa yang paling di sukai anak
3. Cerita pendek berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sesudah belajar, do'a untuk kedua orang tua, do'a mau pulang dan mengucapkan salam
6. Pulang

E. Penilaian : Observasi hasil karya anak / catatan anekdot.

F. Rencana penilaian

1. Daftar cek (√)
2. Event sampling
3. Rubik menggambar
4. Catatan kelas

TUGAS AKHIR

NAMA : ARBAINAH

NO UKG : 201502753273

NO PESERTA PPG : 20156002010029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AUSTRAL BYNA

Semester / bulan / Minggu : 1
Hari / tanggal :
Kelompok : B / 5-6 tahun
Tema / sub tema / sub subtema : Keluargaku / Profesi anggota keluarga / Nelayan
KD : 1.1, 2.1, 3.9, 4.9, 2.7, 2.14, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan berbagai macam pekerjaan.
2. Anak dapat menceritakan tugas nelayan.
3. Anak mampu menggunakan teknologi dengan baik.
4. Anak mampu membandingkan pekerjaan orang tua.
5. Anak dapat mengkreasikan dan menghubungkan gambar dengan tulisan.
6. Anak mampu melakukan aktivitas seni dengan berbagai media.

1. Materi Belajar

- Menyebutkan macam-macam pekerjaan
- Mencari ikan di laut
- Memahami fungsi internet
- Menanyakan pekerjaan orang tua
- Menulis kata nelayan dan menghubungkan dengan gambar nelayan
- Bermain peran sebagai nelayan

2. Kegiatan bermain

- Menghubungkan gambar dengan tulisan
- Membalkan tulisan dan menyebutkan tulisan pekerjaan tersebut.
- Menggunting dan menempelkan gambar nelayan.

3 Alat dan Bahan

- Kertas, pensil, krayon
- Kata “nelayan”
- Gunting, lem, dan gambar nelayan

Proses Kegiatan

A. Kegiatan Awal / Pembukaan

1. Penerapan SOP melalui WA
2. Do'a sebelum belajar
3. Bernyanyi bersama "pak nelayan"
4. Mengajak anak mengamati alat yg di gunakan nelayan
5. Bercakap –cakap tentang pekerjaan nelayan
6. Tanya jawab tentang pekerjaan / profesi / cita- cita
7. Mengenal kegiatan dan aturan yang di gunakan saat bermain

B. INTI

1. Menghubungkan gambar dengan tulisan pekerjaan melalui video call.
2. Menebalkan tulisan dan menyebutkan tulisan pekerjaan.
3. Menggunting dan menempel gambar nelayan.

C. Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain.
3. Diskusi tentang perilaku yang kurang baik.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak.

D. Akhir / penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman
2. Bercakap- cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, apa yang paling di sukai
3. Cerita pendek berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a sesudah belajar, do'a untuk kedua orang tua, doa mau pulang dan mengucapkan salam

E. Penilaian : Observasi hasil karya anak / catatan anekdot.

F. Rencana penilaian

1. Daftar cek (√)
2. Event sampling
3. Rubik menggambar
4. Catatan kelas

TUGAS AKHIR

NAMA : ARBAINAH

NO UKG : 201502753273

NO PESERTA PPG : 20156002010029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AUSTRAL BYNA

Semester / bulan / Minggu : 1

Hari / tanggal :

Kelompok : B / 5-6 tahun

Tema / sub tema / sub subtema : Keluargaku / Profesi anggota keluarga / Dokter

KD : 1.1, 2.1, 3.9, 4.9, 2.7, 2.14, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan berbagai pekerjaan.
3. Anak dapat menceritakan tugas dokter.
4. Anak mampu menggunakan teknologi dengan baik.
5. Anak mampu membandingkan pekerjaan orangtua.
6. Anak dapat mengkreasikan dan menghubungkan gambar dengan tulisan.
7. Anak mampu melakukan aktivitas seni dengan berbagai media.

1. Materi Belajar

- Menyebutkan macam-macam pekerjaan
- Mengobati orang sakit / pasien
- Memahami fungsi internet
- Menanyakan pekerjaan orang tua
- Menulis kata dokter dan menghubungkan dengan gambar dokter
- Bermain peran sebagai dokter

2. Kegiatan Belajar

- Menghubungkan gambar dengan tulisan peralatan dokter.
- Bermain peran sebagai dokter.
- Menghitung jumlah peralatan dokter

3. Alat dan Bahan

- Gambar peralatan dokter
- Stetoskop, suntik-suntikan
- Baju dokter

Proses Kegiatan

A. Kegiatan Awal / Pembukaan

1. Penerapan SOP melalui WA
2. Doa sebelum belajar
3. Bernyanyi bersama “Dokter”
4. Mengajak anak mengamati alat yg di gunakan dokter
5. Bercakap –cakap tentang pekerjaan dokter
6. Tanya jawab tentang pekerjaan / profesi / cita- cita
7. Mengenal kegiatan dan aturan yang di gunakan saat bermain

B. INTI

1. Menghubungkan tulisan dengan gambar peralatan dokter melalui video call.
2. Bermain peran sebagai dokter.
3. Menghitung jumlah peralatan dokter

C. Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri anak selama melakukan kegiatan bermain
3. Diskusi tentang perilaku yang kurang baik.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak.

D. Akhir / penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman
2. Bercakap- cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, apa yang paling di sukai
3. Cerita pendek berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo’a sesudah belajar, do’a untuk kedua orang tua, do’a mau pulang, dan mengucapkan salam

E. Penilaian : Observasi hasil karya anak / catatan anekdot.

F. Rencana penilaian

1. Daftar cek (√)
2. Event sampling
3. Rubik menggambar
4. Catatan kelas