NAMA PESERTA : DIAN MAHDIYANTI
INSTANSI ASAL : SDN KARANGANYAR I , Kec. Klabang Kab. Bondowoso
NO. UKG : 201501015479
NO. PPG : 20052202710030
KELAS : 2 (116-027-GURU KELAS SD-2)
KELOMPOK : 2

HASIL DISKUSI AKHIR KELAS 2 TENTANG DESAIN RPP

Berdasarkan hasil diskusi kelas 2 setelah analisis kurikulum selesai makalangkah selanjutnya adalah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran

A. Langkah – langkah dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Mencantumkan Identitas. Terdiri dari:

- Satuan Pendidikan
- Kelas / Semester
- Tema
- Sub Tema
- Pembelajaran
- Alokasi waktu
- Muatan terpadu

2. Merumuskan Tujuan Pembelajaran

Rumuskan tujuan pembelajaran secara spesifik atau operasional yang diturunkan dari komptensi dasar dan indikator. Bila rumusan indikator sudah cukup operasional, maka rumusan indikator dapat dijadikan rumusan tujuan pembelajaran (lihat cara merumuskan indikator dalam penyusunan silabus) :

Contoh

a. Untuk Keterampilan Mendengarkan:
Kemampuan memperkenalkan diri, siswa dapat menentukan makna ujaran Standar tersebut dengan tepat

b. Untuk keterampilan berbicara:
Diberikan situasi simulasi wawancara, siswa dapat mengungkapkan jati dirinya dengan menggunakan bahasa yang berterima

c. Untuk keterampilan membaca:
Diberikan teks tulis monolog berbentuk deskriptif terdiri atas 250 kata, siswa dapat mengidentifikasi pikiran utama dengan tepat

d. Untuk keterampilan menulis:
Diberikan 5 buah kalimat acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi sebuah paragraf yang baik

3. Menentukan Materi Pembelajaran Materi Pembelajaran,

materi pembelajaran harus mengacu kepada indikator yang diturunkan dari kompetensi dasar

4. Menentukan Metode Pembelajaran

Pilih metode pembelajaran yang dapat membantu siswa mencapal kompetensi dasar berikut indikatornya di akhir pembelajaran.

5. Menetapkan Kegiatan Pembelajaran

Penyusunan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sangat bergantung pada pilihan metode dan strategi berdasarkan pertimbangan guru dalam membantu siswa municipal kompetensi dasar dan indikatornya. Secara umum langkah-langkah tersebut terdiri atas tahapan berikut:

1) Kegiatan awal.

Tujuan kegiatan ini adalah:

- memotivasi siswa agar terlibat dalam pembelajaran
- menyampaikan tujuan pembelajaran,
- melakukan pengaitan apa yang akan dipelajari dengan pengetahuan siswa sebelumnya.

Beberapa strategi berikut dapat dipertimbangkan:

- Membangkitkan keingintahuan siswa, misal dengan menyajikan gambar yang berkaiatan dengan materi pembelajaran
- Menghubungkan apa yang akan dipelajari dengan pengetahuan dan pengalaman siswa
- Menyajikan permainan yang berkaiatan dengan materi pembelajaran
- Melibatkan siswa dalam pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan yang berkaiatan dengan materi pembelajaran

2) Kegiatan Inti.

Tujuan Kegiatan inti mencakup:

- menjelaskan dan memberi contoh/model (misalnya, contoh menggunakan dan strategi memahami berbagai jenis teks);
- memberikan latihan agar kompetensi dasar dan indikatornya tercapai; dan
- memberi balikan (feedback) berupa koreksi dan menunjukkan mengapa jawaban siswa benar atau salah dan memberi penguatan (reinforcement), antara lain berupa pujian bila siswa melakukan latihan dengan benar

3) Memilih Sumber Belajar

- Cantumkan buku teks yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran (judul, pengarang, penerbit, tahun dan halaman);
- Naskah percakapan (script)
- Tuliskan media pembelajaran yang akan digunakan: gambar, diagram, flashcards dll

4) **Menentukan Penilaian**

- Teknik penilaian : misal tes lisan/tulisan, simulasi dll
- Bentuk : Isian, pilihan ganda, dll
- Instrumen : Lampirkan instrumen/soal untuk penilaian sejalan dengan indikator yang diturunkan dari kompetensi dasar 10
- Pedoman penilaian mencakup, antara lain, penskoran dan penentuan rubrik penilaian misalnya untuk kemampuan Menulis dan Berbicara

B. Faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam penyusunan RPP

Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator yang diturunkan dari silabus

1. Karakteristik dan kemampuan siswa
2. Sarana dan prasarana pembelajaran yang tersdia di sekolah

RPP DARING BERDASARKAN HASIL DISKUSI KELAS 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN KARANGANYAR 1**
Kelas / Semester	**:**	**4 / 1**
Tema	**:**	**3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup**
Sub Tema	**:**	**2. Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku**
Pembelajaran	**:**	**3**
Alokasi waktu	**:**	**2 x 35 menit**
Muatan terpadu	**:**	**IPA, Bahasa Indonesia**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu mengidentifikasi laporan wawancara dengan tepat.
2. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang mengadung unsure 5W + 1H untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan pada beberapa gambar hewan, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari tubuh hewan tersebut dan fungsinya dengan tepat.
4. Setelah melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan dan tempat tinggalnya dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp **(Orientasi)** 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca teks **(petunjuk WA),** kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi teks wawancara. 2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan keberagaman mahluk hidup di lingkungan sekitar.**(petunjuk melalui WA)** 4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi yang berhubungan dengan karakteristik hewan dan tempat tinggalnya. ***(HOTS)*** 5. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	50 menit
Penutup	1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. **Peserta Didik :** ➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** 3. **Guru :** Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.	10 menit

Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 4
- Video pembelajaran
- Smartphone
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Bondowoso, 24 September 2020

Mengetahui	
Kepala SDN Karanganyar 1	**Guru Kelas IV**
SRI HASTUTIK, S.Pd	**DIAN MAHDIYANTI,S.Pd.SD**
NIP. 19620727 198703 2 008	NIP. 19791121 201410 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN KARANGANYAR 1**
Kelas / Semester	**:**	**5 / 1**
Tema	**:**	**4. Sehat Itu Penting**
Sub Tema	**:**	**1 Peredaran Darahku Sehat**
Pembelajaran	**:**	**1**
Alokasi waktu	**:**	**2 x 35 menit**
Muatan terpadu	**:**	**IPA, Bahasa Indonesia**

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah membaca beberapa pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	**Deskripsi Kegiatan**	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajatran hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	4. Siswa menyimak video (petunjukWA), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi peredaran darah pada manusia 5. (petunjukkegiatanmelalui WA) 6. Siswa mengidentifikasi informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.(petunjukmelalui WA) 7. Siswa mengerjakan LKPD (petunjukmelalui WA) 8. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	50 Menit
Penutup	9. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajarandan perbaikan.		

C. **MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- Smartphone
- LKPD

D. **ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Bondowoso, 24 September 2020

Mengetahui **Kepala SDN Karanganyar 1**	**Guru Kelas V**
SRI HASTUTIK, S.Pd NIP. 19620727 198703 2 008	**DIAN MAHDIYANTI,S.Pd.SD** NIP. 19791121 201410 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN KARANGANYAR 1**
Kelas / Semester	**:**	**6 / 1**
Tema	**:**	**3.Tokoh dan Penemuan**
Sub Tema	**:**	**2. Penemuan dan Manfaatnya**
Pembelajaran	**:**	**1**
Alokasi waktu	**:**	**2 x 35 menit**
Muatan terpadu	**:**	**IPA, Bahasa Indonesia**

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah mengamati1 video rangkaian listrik paralel**,** peserta didik dapat menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas dengan **cermat.**
3. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, peserta didik dapat membuat rangkaian listrik paralel dengan tepat**.**

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grub**, (Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	10 menit
Inti	4. Kelompok siswa dapat mengerjakan LKPD yang diinstruksikan lewat WA tentang teks eksplanasi yang berisi manfaat penemuan televisi. 5. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA. 6. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk membuat rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA. 7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp	50 menit
Kegiatan Penutup	8. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim 9. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dinstruksikan lewat 10. WA.(religius).	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 6
- Video pembelajaran
- Smartphone
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Bondowoso, 24 September 2020

Mengetahui	
Kepala SDN Karanganyar I	**Guru Kelas VI**
SRI HASTUTIK, S.Pd	**DIAN MAHDIYANTI, S.Pd.SD**
NIP. 19620727 198703 2 008	NIP.19791121 201410 2 002