

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMP 10 Satap Sungai Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cenderamata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pesan suara dalam WAG dan youtube dengan pendekatan *saintifik* melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik:

1. Mampu mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan membuat suatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.
2. Mampu menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.

B. Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Diskusi, presentasi

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube
Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran
	2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa
	3. Guru mengecek kehadiran siswa
	4. Guru memberikan motivasi
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	1. Peserta didik diminta mengamati teks prosedur di video youtube yang diberikan melalui WAG
Menanya	2. Peserta didik bertanya tentang isi teks prosedur yang telah mereka tonton di video youtube melalui WAG.
Mengeksplorasi	3. Peserta didik mencari informasi tentang isi teks prosedur dari video yang ditonton melalui youtube 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang isi teks prosedur dari video yang ditonton melalui youtube
Mengasosiasi	5. Peserta didik menyusun informasi tentang isi teks prosedur yang kemudian dikirimkan dalam bentuk foto melalui WAG atau WA pribadi. 6. Peserta didik menyimpulkan isi teks prosedur dan dikirimkan dalam bentuk foto melali WAG atau Wa pribadi.
Mengomunikasikan	7. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi dan simpulan isi teks prosedur melalui WAG atau WA pribadi
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	1. Guru dan peserta didik merefleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung
	2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung
	3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
	4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMPN 10 Sungai Raya

Sungai Raya Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Efendi, s.Pd
NIP 196110041984071001

Dian WSA, S.Pd
NIP 198505182017102001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMPN 10 Satap Sungai Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisab dan tulis

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pesan suara dalam WAG dan youtube dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik:

1. Mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.

2. Pendekatan/Metode

Pendekatan : saintifik
Model Pembelajaran : discovery learning
Metode : diskusi, presentasi

3. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube
Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran	
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa	
3. Guru mengecek kehadiran siswa	
4. Guru memberikan motivasi	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	1. Peserta didik diminta mengamati teks prosedur di video yang diberikan melalui WAG.
Menanya	2. Peserta didik bertanya tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah mereka amati di WAG.
Mengeksplorasi	3. Peserta didik mencari informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur dari berbagai sumber. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah diamati.
Mengasosiasi	5. Peserta didik menyusun informasi tentang struktur dan kebahasaan teks prosedur. 6. Peserta didik menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks prosedur .
Mengomunikasikan	7. Peserta didik menyampaikan hasil telaah terhadap struktur dan kebahasaan teks prosedur dalam bentuk foto atau video dan dikirimkan melalui WAG atau WA pribadi.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru dan peserta merefleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMPN 10 Sungai Raya

Sungai Raya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Efendi, S.Pd
NIP 196110041984071001

Dian WSA, S.Pd
NIP 198505182017102001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMPN 10 Satap Sungai Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar
3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisab dan tulis

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pesan suara dalam WAG dan youtube dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik:

1. Mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisan dan tulis dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.

B. Pendekatan/Metode

Pendekatan : saintifik
Model pembelajaran : discovery learnig
Metode : diskusi, demonstrasi

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube
Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran	
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa	
3. Guru mengecek kehadiran siswa	
4. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik.	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik mengamati video youtube prosedur pembuatan pisang milo https://www.youtube.com/watch?v=Zio-IwXgue8
Menanya	Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video.
Mengeksplorasi	Peserta didik mencari informasi tentang membuat teks prosedur Peserta didik mengumpulkan informasi tentang membuat teks prosedur
Mengasosiasi	Peserta didik menyusun informasi tentang membuat teks prosedur Peserta didik membuat teks prosedur .
Mengomunikasikan	Peserta didik secara berkelompok menyajikan teks prosedur yang telah dibuat melalui pesan suara ataupun video dalam WAG dan ditanggapi oleh kelompok lain dalam WAG
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru dan peserta merefleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMPN 10 Sungai Raya

Sungai Raya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Efendi, s.Pd
NIP 196110041984071001

Dian WSA, S.Pd
NIP 198505182017102001