

RPP KE-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (PEMBELAJARAN DARING)

Nama Satuan	: TK Pertiwi 01 Banjarharjo
Semester/Bulan/Minggu	: 1/September/ 9
Tema/Sub Tema/Sub-Sub tema	: Kebutuhanku/Makanan/Makanan Sehat
Kelompok/ Usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/ 14 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.5-4.6,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Kegiatan

1. Mengenal makan makanan bergizi (FM.2.1)
2. Mengenal kegiatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah makan (NAM. 3.1,4.1)
3. Menggunakan anggota tubuh sesuai dengan fungsinya , cara makan yang baik (FM3.3,4.3)
4. Menunjukkan urutan makanan 4 sehat 5 sempurna (Kognitif 3.6,4.6)
5. Menggunakan Teknologi Sederhan , menggunakan peralatan makan dengan benar(Kognitif.3.9.4.9)
6. Mencertikan kembali tentang macam – macam makanan sehat (BAHASA: 3.11,4.11)
7. Membuat hasil karya seni (Seni3.15,4.15)
8. Mengembalikan peralatan pada tempatnya (Sosem 2.12)
9. Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik-STEAM

Metode : Observasi dan Hasil Karya

Media dan Bahan

- a. Vidio Animasi : Makanan 4 sehat 5 sempurna , <https://youtu.be/6s3.PyY7QFQ>
- b. Vidio lewat Whatsap Group : Tepuk “4 Sehat 5 Sempurna

Bahan

- a. Nasi, Lauk pauk , Sayuran, Buah, Susu
- b. Peralatan Makan
- c. Peralatan cuci tangan
- d. Peraga gambar makanan 4 sehat 5 sempurna

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak 2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 3. Guru mengajak anak untuk melakukan peregangan otot dengan “ Tepuk 4 Sehat 5 Sempurna”(Melalui Vidio WA Group) Steam- Teknologi 4. Bercakap – cakap tentang Makanan Sehat dengan peraga gambar 4 sehat 5 sempurna 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini (video lewat WhatSap Group) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati Vidio Animasi dari Youtube tentang makanan 4 sehat 5 sempurna (https://youtu.be/6s3.pyY7QFQ (Mengamati-Saintifik Teknologi- Steam) 2. Anak menyediakan makanan 4 sehat 5 sempurna, kemudian di tata dan dihias yang rapi di atas piring anak(Mengelompokkan - Saintifik, Art- Steam) 3. Anak menunjukkan dan Menyebutkan urutan makanan 4 sehat 5 sempurna, lewat Vidio WA Group (Communication-Saintifik-, Matematik- Steam) 4. Anak mencuci tangan , berdoa sebelum makan dan praktek makan yang benar dan mencuci piring setelah digunakan (Saintifik , Teknik- Steam) 	30 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulas Kegiatan dalam satu hari, 2. Menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan, dan kegiatan main yang disukai anak 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Memberikan Pesan – pesan pendek 5. Berdoa setelah selesai kegiatan 	15 Menit

PENILAIAN

NO	KD &Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Observasi melalui praktek makan makanan sehat yang dikirim melalui WA Group			v		Ananda David sudah mau makan makanan sehat sampai habis
2	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan	Observasi, melalui video cara makan yang benar ,yang			v		Ananda David sudah mampu makan dengan bersih

	motoric kasar dan halus	dikirim lewat WA Group					
3.	3.4.4.4 Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi melalui video cara mencuci tangan sebelum makan yang dikirim lewat WA		v			Ananda David dalam mencuci tangan masih dibantu ibunya
4.	3.6,4.6Mengenal dan menyampaikan tentang benda – benda disekitar menurut warna, bentuk, ukuran	Observasi melalui video dakam menunjukkan dan mengelompokkan urutan makanan 4 sehat 5 sempurna , yang dikirim lewat WA			v		Ananda David sudah mampu menunjukkan dan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai urutannya
5..	3.9,4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, pertukangan)	Observasi melalui video anak dalam menggunakan peralatan makan dengan benar, yang dikirim lewat WA			v		Ananda David sudah mampu menggunakan peralatan makan dengan benar
6.	311.4.11Memahami dan menunjukkan Bahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa)	Observasi melalui video anak menyebutkan macam – macam makanan 4 sehat 5 sempurna, yang dikirim lewat WA			v		Ananda David mampu menceritakan dan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan Bahasa yang lancar
7.	3.15,4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya seni	Hasil Karya. Melalui foto hasil anak menyajikan makanan4 sehat 5 sempurna di atas piring, yang dikirim lewat WA			v		Ananda David sudah mampu menyajikan makanan dengan rapi

Kepala TK Pertiwi 01 Banjarharjo

Gru Kelompok B

RATMINI,S.P.d

SRI WININGSIH, SP.d

NIP : 19611021986032008

RPP KE -2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (PEMBELAJARAN DARING)

Nama Satuan	: TK Pertiwi 01 Banjarharjo
Semester/Bulan/Minggu	: 1/ September/ 12
Tema/Sub Tema/Sub-Sub tema	: Binatang/ Binatang Ternak/Ayam
Kelompok/ Usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/21 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1,2.8,3.3-4.3,3.6-4.6,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Menjaga dan Memelihara Binatang (NAM 2.1)
2. Melatih Kemandirian anak (Sosem 2.8)
3. Menggunakan anggota tubuh dan fungsinya untuk mengembangkan motoric halus dan kasar (FM 3.3-4.3)
4. Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran dan tekstur (Kognitif 3.6-4.6)
5. Menceritakan kembali berdasarkan pengalaman anak (Bahasa. 3.11,4.11)
6. Membuat berbagai karya aktivitas seni (Seni 3.15,4.15)

Metode dan Pendekatan

Pendekatan : Sainifik-STEAM

Metode : Tanya Jawab, Observasi, Hasil Karya


Media dan Bahan

- c. Vidio : Perkembangbiakan Ayam, <https://youtu.be/iUb5 vNAJaM>
- d. Vidio gerak dan lagu : “ Tek kotek – kotek “, <https://youtu.be/Xherrh7HD0c>
- e. Model : Peraga Ayam

Bahan

- e. Cangkang telur ayam
- f. Lem
- g. Crayon
- h. Pisau
- i. Telur Ayam Matang

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberi Salam dan menanyakan kabar anak 2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 3. Guru mengajak anak untuk melakukan peregangan otot dengan gerak dan lagu “Tek Kotek – Kotek” (http://youtube.be/Xherrh7HDOc (Teknologi – STEAM) 4. Bercakap – cakap tentang Cara memelihara binatang ternak. Dan praktek memberi makan binatang 5. Tanya Jawab tentang Perkembangbiakan Ayam 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini (video Whatsapp Group) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video Perkembang biakan Ayam melalui Youtube, https://youtu.be/iUb5vNAJaM (Mengamati Sainifik- Sains- Steam) 2. Anak menceritakan proses perkembang biakkan Ayam, melalui Vidio yang dikirim lewat Whatsaap Group (komunikasi- Sainifik, Teknologi- Steam) 3. Praktek mengupas Telur Ayam Matang, dan Membelah telur ayam menjadi 5 bagian (Mengamati telur ayam- Sainifik- Mathematiiik, Teknik- Steam) 4. Menggambar Ayam dan kolase pada gambar ayam dengan cangkang telur ayam (Art- Steam) 	30 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulas kegiatan dalam satu hari 2. Menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan, dan menanyakan kegiatan main yang disukai anak 3 Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4 Memberi pesan – pesan pendek 5 Berdoa setelah selesai kegiatan 	15 Menit

PENILAIAN

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3 ,4.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar, halus	Observasi melalui mengikuti gerak lagu “tek kotek- kotek pada youtube yang dikirim melalui WA Group		v			Ananda Daffa masih malu – malu dalam mengikuti gerakan, namun sudah mau menggerakkan badannya
2	3.5,4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif	Observasi, melalui video praktek mengupas telur ayam matang menjadi 5 bagian yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Daffa sudah dapat mengupas telur dengan hati – hati dan dapat membelah menjadi 5 bagian
3.	3.6.4.6 Mengenal benda benda disekitar menurut warna, bentuk, tekstur, dan lain - lain	Tanya Jawab pada bentuk, warna, tekstur telur ayam yang dikupas anak melalui video yang dikirim lewat WA			v		Ananda Daffa sudah mengenal bentuk, warna, dan tekstur pada telur ayam
4.	3.9,4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, pertukangan)	Observasi melalui video pada saat anak menggunakan pisau untuk membelah telur matang			v		Ananda Daffa sudah mengenal dan menggunakan teknologi (pisau) dengan benar
5..	3.11.4.11 Memahami Bahasa Ekspresif yaitu mengungkapkan Bahasa secara verbal	Observasi melalui video anak menceritakan kembali perkembangan ayam yang dikirim lewat WA			v		Ananda Daffa sudah dapat mengungkapkan Bahasa yaitu dengan menceritakan perkembangan ayam dengan benar
6.	3.15,4.15	Hasil Karya Melalui Foto kolase dari cangkang telur pada gambar ayam yang dikirim lewat WA			v		Ananda Daffa dalam kegiatan kolase sudah rapi dalam menyusun cangkang telur ayam

Kepala TK Pertiwi 01 Banjarharjo

Guru Kelompok B

RATMINI,SP.d

SRI WININGSIH,SP.d

NIP: 19611012198603008

RPP KE-3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(PEMBELAJARAN DARING)

Nama Satuan	: TK Pertiwi 01 Banjarharjo
Semester/Bulan/Minggu	: 1/ September/ 16
Tema/Sub Tema/Sub-Sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Tomat
Kelompok/ Usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/28 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1,2.2,3.3-.4.3.6.-4.6,3.8-4.8,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-3.15

Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Membiasakan Eksploratif, menanam biji tomat (Kognitif: 2.5)
3. Mengenal berbagai warna, bentuk, dan ukuran (Kognitif 3.6,4.6)
4. Mengenal Lingkungan Alam 9 Kognitif 3.8,4.9)
5. Menambah kosa kata, menceritakan cara menanam buah tomat (Bahasa.3.11,4.11)
6. Menyajikan karya seni (Seni 3.15,4.15)
7. Meningkatkan sikap kerja sama dan saling membantu (SOSEM 2.10)

Metode dan Pendekatan

Metode : Observasi, Hasil Karya, Penugasan

Pendekatan : Sainifik- Steam



Media dan Bahan

1. Vidio : Cara Menanam buah Tomat, <https://youtu.be/3SGOJq6qTrI>
2. Vidio Whatsaap Group : “ Menyanyi Buah Tomat”

Bahan

1. Buah Tomat
2. Pisau
3. Blender, Air, gula
4. Tanah, pupuk,pot

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberi Salam dan menanyakan kabar anak 2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 3. Guru mengajak anak menyanyi lagu ‘ Buah Tomat (“melalui video group WA) 4. Bercakap – cakap tentang Buah Tomat, siapa penciptanya, cara menanam, ciri- ciri, dan manfaat(melalui video group WA) 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini (video Whatsapp Group) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video cara menanam buah Tomat dari youtube https://youtu.be/3SGOJq6qTrI (Mengamati Sainifik- Sains- Steam) 2. Anak mengambil Buah Tomat , kemudian membelah menjadi 5 bagian dibentuk seperti gurnis bunga, anak mengamati biji buah tomat (Mengamati- Sainifik, Teknologi-Art, Matematik- Steam)  <ol style="list-style-type: none"> 3. Anak mengambil Biji Tomat , kemudian di tanam dalam pot dengan tanah dan diberi pupuk (Sains- Steam) 4. Anak dan orang tua bekerja sama membuat jus tomat (Teknologi, Engineering, ART- Steam) 	30 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulas kegiatan dalam satu hari 2. Menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan, dan menanyakan kegiatan main yang disukai anak 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Memberi pesan – pesan pendek 5. Berdoa setelah selesai kegiatan 	15 Menit

PENILAIAN

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Observasi melalui video anak dalam menyebutkan buah tomat ciptaan Tuhan, lewat WA			v		Ananda Cika sudah memahami tentang buah tomat ciptaan Tuhan
2	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Penugasan , melalui video praktek menanam biji buah tomat yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Cika sudah memahami proses menanam biji tomat
3.	3.4,4.4 Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi melalui video anak mau minum jus tomat , yang dikirim lewat WA			v		Ananda Cika sangat senang minum jus tomat
4.	3.6,4.6 Mengenal dan menyampaikan benda – benda disekitar menurut warna, bentuk, ukuran dan tekstur	Observasi melalui video pada saat anak membelah buah tomat menjadi 5 bagian , yang dikirim lewat Whatsapp Group			v		Ananda Cika sudah dapat membelah buah tomat menjadi 5 bagian dan tidak putus bunganya
5..	3.11.4.11 Memahami Bahasa Ekspresif yaitu mengungkapkan Bahasa secara verbal	Observasi melalui video anak menceritakan cara menanam, ciri – ciri dan manfaat buah tomat yang dikirim lewat WA			v		Ananda Cika sudah dapat menceritakan proses menanam buah tomat , dan dapat menyebutkan warna- warna dan bentuk buah tomat
6.	3.15,4.15	Hasil Karya Melalui Foto membuat jus tomat bersamaorang tua, yang dikirim lewat			v		Ananda Cika sudah dapat membuat jus tomat dengan orang tua

Kepala TK Pertiwi 01 Banjarharjo

Guru Kelompok B

RATMINI,SP.d

SRI WININGSIH,SP.d

NIP: 196110121986032008