

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RRPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KAWUNGANTEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/ Hari Ke : I / / /
Hari / Tanggal :
Kelompok Usia : A/ 4 – 5 Tahun
Tema/Sub Tem : kebutuhanku / Makanan / Makanan Kesukaan (Es krim)
KD : 3.1-4.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,2.10,2.4
Kegiatan Bermain : Aku bias membuat es krim

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu menghafal doa sebelum makan (NAM 3.1-4.1)
- Anak mampu memasukan bahan-bahan ke dalam blander, kemudian memblender (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat menyebutkan bentuk-bentuk eskrim (KOGNITIF 3.6-4.6)
- Anak mampu menyebutkan huruf-huruf pada kata es krim (BAHASA 3.12-4.12)
- Anak mampu bekerjasama dengan orang tua membuat es krim (SOSEM 2.10)
- Anak mampu mengias es krim dengan susu dan meses (SENI 2.4)

B. Bahan Ajar

- Video membuat es krim
- Urutan kegiatan membuat es krim:
 1. Menyiapkan bahan yang akan digunakan
 2. Masukan semua bahan ke blander
 3. Blander semua bahan
 4. Tuang ke dalam cetakan es krim
 5. Masukan es krim ke dalam freezer
 6. Hias es krim dengan susu dan meses



C. Materi Pembelajaran

- Menyebutkan bentuk-bentuk es krim
- Membuat es krim
- Menceritakan proses membuat es krim
- Mengenal keaksaraan

D. Media

1. Gambar es krim
2. Video membuat es krim https://www.youtube.com/results?search_query=%23kidssong
3. Video tutorial dari guru yang di share lewat grup WA

E. Alat dan Bahan

1. Smartphone atau Laptop
2. Internet
3. Blander
4. Coklat, susu,meses seres,es batu, gula putih,
5. stik es krim
6. cetakan es krim

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>KEGIATAN PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA ▪ Guru mengirimkan video yang isinya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak-anak, mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak 2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar 3. Guru memberitahukan tentang kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu melipat bentuk perahu layer dengan melihat link video tutorial 4. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim video kegiatan melalui WA grup kelas ▪ Berdoa sebelum kegiatan dibimbing orang tua ▪ Anak Bersama orang tua melihat gambar macam-macam es krim 	10 menit	WA Grup
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Kegiatan dilakukan anak dirumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video.</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Proses Kegiatan dengan pendekatan saintifik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak mengamati gambar macam-macam bentuk es krim dengan didampingi orang tua - Menanya Anak didorong untuk bertanya pada orang tua tentang gambar yang dilihatnya - Mengumpulkan Informasi anak mengumpulkan informasi dari jawaban orang tuanya - Menalar Anak menggunakan pengetahuan yang didapat untuk menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Apa rasa es krim? • Dimana es krim bias didapat? • Kapan es krim bias dimakan ? • Mengapa es krim dapat menyehatkan tubuh? • Bagaimana bentuk-bentuk es krim? - Mengkomunikasikan Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang es krim <p style="text-align: center;">❖ <u>Proses Kegiatan dengan Pendekatan STEAM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak bersama orangtua melihat video tutorial Video membuat es krim https://www.youtube.com/results?search_query=%23kidssong ▪ (SCIENCE) Anak menyiapkan pewarna/cat air dengan beberapa warna, anak mencoba mencampur pewarna dan mengamati hasil pencampuran 2 warna tersebut 	15 menit	WA grup

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (TECHNOLOGY) Orangtua membantu anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan ▪ (MATHEMATIC) Anak membandingkan bentuk dan jenis es krim ▪ (ENGINEERING) Anak mencoba untuk menuang es krim ke dalam cetakan lalu dimasukkan freezer agar beku ▪ (ART) Anak menghias es krim dengan susu dan meses 		
3..	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward pada video kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua melalui WA grup dengan mengucapkan terimakasih disertai gambar emoji yang menarik bagi anak 2. Guru mengirim pesan suara di WA grup kepada anak-anak dan orangtua yang telah mendampingi belajar dari rumah 	5 menit	WA Grup

G. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.1-4.1 melakukan kegiatan beribadah dengan tuntunan orang dewasa	Observasi melalui video anak menghafal doa sebelum makan					
2.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi melalui video anak memasukan bahan-bahan es krim dan memblender					
3.	3.6-4.6 menyampai Kan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	Observasi melalui video anak menyebutkan bentuk-bentuk es krim					
4.	3.12-4.12 mengenal dan menunjukan keaksaraan	Observasi melalui video anak saat menunjukan dan menyebutkan huruf-huruf pada kata es krim					
5.	2.10 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Observasi melalui video anak bekerjasama dengan orangtua saat membuat es krim					

6.	2.4 mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Observasi melalui video anak saat menghias es krim dengan susu dan seres					
----	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Rofiqof

Kawunganten,
Guru Kelompok A

2020

Febriana Dwi Sutanti,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RRPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KAWUNGANTEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/ Hari Ke : I /
Hari / Tanggal :
Kelompok Usia : A/ 4 – 5 Tahun
Tema/Sub Tem : Tanaman / jenis sayuran/sawi (cesin)
KD : 1.1,3.3-4.3,4.5,3.11-4.11,2.12,3.15
Kegiatan Bermain : Mengecap menggunakan pangkal sawi

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan sayuran ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak mampu mengecap bentuk bunga dengan pangkal sawi (FM 3.3 – 4.3)
- Anak mampu menghitung jumlah hasil mengecap (KOGNITIF 2.2)
- Anak mampu menceritakan tentang manfaat sayuran sawi (BAHASA 3.11-4.11)
- Anak mampu merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan (SOSEM 2.12)
- Anak mampu menggambar tangkai dan daun (SENI 3.15)

B. Bahan Ajar

- Gambar Jenis sayuran Sawi
- Video tutorial mengecap

C. Materi Pembelajaran

- Jenis sayuran
- Manfaat sawi
- Mengecap dengan pangkal sawi
- Melengkapi gambar
- Membilang

D. Media.

1. Video dari guru yang di share lewat grup WA
2. Gambar macam-macam (sawi) dan manfaatnya
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjagad.id%2Fmanfaat-sawi-hijau%2F&psig=AOvVaw0kMImKsV4f-hD43k_f-e6W&ust=1600575512990000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDwv8-u9OsCFQAAAAAdAAAAABAE
3. Vidio tutorial cara membuat bunga dengan pangkal sawi <https://www.youtubekids.com/>

E. Alat dan Bahan

- Smartphone atau Laptop
- Internet
- Sawi
- Pewarna makanan/ cat air
- Kertas HVS / buku gambar

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>KEGIATAN PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA ▪ Guru mengirimkan video yang isinya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak-anak, mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak 	10 menit	WhatsApp (WA)Grup

	<p>2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar</p> <p>3. Guru memberitahukan tentang kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu melipat bentuk perahu layer dengan melihat link video tutorial</p> <p>4. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim video kegiatan melalui WA grup kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa sebelum kegiatan dibimbing orang tua ▪ Anak Bersama orang tua melihat dan mengamati gambar macam-macam sayuran sawi 		
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Kegiatan dilakukan anak dirumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video.</p> <p style="text-align: center;">❖ Proses Kegiatan dengan pendekatan saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak mengamati gambar jenis-jenis sawi dengan didampingi orang tua - Menanya Anak didorong untuk bertanya pada orang tua tentang gambar yang dilihatnya - Mengumpulkan Informasi anak mengumpulkan informasi dari jawaban orang tuanya - Menalar Anak menggunakan pengetahuan yang didapat untuk menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Apa itu sawi? • Dimana sawi bias didapat? • Kapan sawi bias dimakan ? • Mengapa kita harus memakan sawi? • Bagaimana cara mengolah sawi? - Mengkomunikasikan Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang perahu layer <p style="text-align: center;">❖ Proses Kegiatan dengan Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak bersama orangtua melihat video tutorial membuat membuat bunga dengan pangkal sawi https://www.youtubekids.com/ <ul style="list-style-type: none"> ▪ SCIENCE Anak menyiapkan pewarna/cat air dengan beberapa warna, anak mencoba mencampur pewarna dan mengamati hasil pencampuran 2 warna tersebut ▪ TECHNOLOGY Orangtua membantu anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan 	15 menit	WA Grup

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MATHEMATIC Anak menghitung jumlah bunga yang di cap ▪ ENGINEERING Anak mencoba untuk mengecap dengan pangkal sawi ▪ ART Anak menghias hasil gambar bunga dengan melengkapi tangkai dan daun ▪ Setelah selesai anak bekerja sama dengan ayah bunda merapikan dan mengembalikan peralatan dan bahan 		
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward pada video kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua melalui WA grup dengan mengucapkan terimakasih disertai gambar emoji yang menarik bagi anak 2. Guru mengirim pesan suara di WA grup kepada anak-anak dan orangtua yang telah mendampingi belajar dari rumah 	5 menit	WA Grup

G. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalu ciptaan NYa	Observasi melalui video anak menyebutkan sayuran ciptaan Tuhan					
2.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi melalui video anak mengecap bentuk bunga dengan pangkal sawi					
3.	2.2 Mencerminkan perilaku sikap ingin tahu	Observasi melalui video anak menghitung jumlah hasil mengecap					
4.	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (verbal dan non verbal)	Observasi melalui video anak menceritakan tentang manfaat sayuran sawi					
5.	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui video anak merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan					

6.	3.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai aktifitas karya dan seni	Observasi melalui video anak menggambar tangkai dan daun					
----	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Rofiqoh

Kawunganten, 2020
Guru Kelompok A

Febriana Dwi Sutanti,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RRPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KAWUNGANTEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/ Hari Ke : I/
Hari / Tanggal :
Kelompok Usia : A/ 4 – 5 Tahun
Tema/Sub Tem : Kendaraan /kendaraan air / perahu
KD : 1.2,3.3-4.3,2.2,3.11-4.11,2.12,4.15
Kegiatan Bermain : Melipat bentuk perahu

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu bersyukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- Anak mampu meniru bentuk lipatan perahu (FM 3.3-4.3)
- Anak mampu menghitung hasil lipatan (KOGNITIF 2.2)
- Anak mampu menyebutkan alat transportasi air (BAHASA 3.11-4.11)
- Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan tanggung jawab (SOSEM 2.12)
- Anak mampu menyanyi dan menari lagu perahu layar (SENI 4.15)

B. Bahan Ajar

- Urutan / langkah- langkah melipat dengan melihat video tutorial

C. Materi Pembelajaran

- Mengenal alat transportasi air
- Melipat bentuk perahu layer
- Konsep bilangan
- Menyanyi dan menari

D. Media

- Gambar perahu layar
- Video tutorial dari guru yang di share melalui grup WA
- Vidio tutorial tentang cara melipat bentuk perahu layar <https://www.youtube.com/watch?v=8UrDXwwCcFw>
- Video tari perahu layar <https://www.youtubekids.com/>

E. Alat dan Bahan

- Smartphone / Laptop
- Internet
- Kertas Origami
- Baskom dan air



F. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>KEGIATAN PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA ▪ Guru mengirimkan video yang isinya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak-anak, mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak 2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar 3. Guru memberitahukan tentang kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu melipat bentuk perahu layer dengan melihat link video tutorial 	10 menit	WA Grup

	<p>4. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim video kegiatan melalui WA grup kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa sebelum kegiatan dibimbing orang tua ▪ Anak Bersama orang tua melihat dan mengamati gambar/foto perahu layar ▪ Anak Bersama orang tua melihat Vidio tutorial cara melipat https://www.youtube.com/watch?v=8UrDXwwCcFw 		
2.	<p>KEGIATAN INTI Kegiatan dilakukan anak dirumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video.</p> <p>❖ Proses Kegiatan dengan pendekatan saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak mengamati gambar perahu layar dengan didampingi orang tua - Menanya Anak didorong untuk bertanya pada orang tua tentang gambar perahu layar - Mengumpulkan Informasi anak mengumpulkan informasi dari jawaban orang tuanya - Menalar <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu perahu layar? 2. Dimana perahu layar dapat digunakan? 3. Kapan perahu layar dipakai/digunakan? 4. Mengapa perahu harus menggunakan layar? 5. Bagaimana cara menjalankan perahu layar? - Mengkomunikasikan Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang perahu layar <p>❖ Proses kegiatan dengan pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sciens Anak mengetahui yang terjadi apabila hasil lipatan dapat bergerak diatas air ▪ Technologi Anak menggunakan baskom dan air untuk menjalankan perahu layar ▪ Engenering Anak memahami dan mengetahui tahapan dalam melipat bentuk perahu layar ▪ Art Menyanyi dan menari lagu perahu layar https://www.youtubekids.com/ ▪ Mathematic Menghitung hasil lipatan yang dibuat 	15 menit	WA Grup
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward pada video kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua melalui WA grup dengan mengucapkan terimakasih disertai gambar emoji yang menarik bagi anak 	5 menit	

	2. Guru mengirim pesan suara di WA grup kepada anak-anak dan orangtua yang telah mendampingi belajar dari rumah		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

G. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	1.2 menghargai lingkungan sekitar sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	Observasi melalui video menyebutkan alat transportasi air					
2.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi melalui video anak melipat bentuk perahu layar					
3.	2.2 Mencerminkan perilaku sikap ingin tahu	Observasi melalui video anak menghitung jumlah hasil lipatan					
4.	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (verbal dan non verbal)	Observasi melalui video anak menceritakan guna perahu layar					
5.	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui video anak apakah dapat menyelesaikan tugasnya sendiri saat melipat					
6.	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai aktifitas karya dan seni	Observasi melalui video anak menyanyi dan menari lagu perahu layar					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Rofiqoh

Kawunganten, 2020
Guru Kelompok A

Febriana Dwi Sutanti,S.Pd

