

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 012 SURYA INDAH
Kelas / Semester : 1 /1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa di WA (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik di WA (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan orang tua, siswa membaca teks Keluarga Udin. 2. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia di WA. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya. 2. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga Udin (kolom isilah sesuai gambar di atas). (HOTS) <p>F. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri. 2. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka. • Menyebutkan nama diri. • Menyebutkan nama ayah. • Menyebutkan nama ibu. • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup. 3. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di WA melalui pesan suara. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. 4. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. 6. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila melalui pesan suara di WA. 7. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. 8. Bersama orang tua, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila. 	140 menit

	<p>9. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.</p> <p>10. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.</p> <p>11. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia.</p> <p>12. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dikirim langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidomukti,....,November, 2020
Guru Kelas 1

ABD,KARIM,S.Pd
NIP.19660315 198908 1001

HERLINA