

Kelompok 3 PPG PGSD UAD :

1. BADRUDDIN
2. FITRIANA
3. ISMAWATI, S.Pd
4. MASYITAH
5. NASRI
6. NOVIA DEWI
7. NURFARIA, S.Pd
8. ROHANA
9. SITI KHOLIFAH OLIF
10. ZAKARIA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD NEGERI 10 NISAM ANTARA

Kelas / Semester : VI / I

Tema : 2 Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema : 1 Rukun Dalam Perbedaan Pembelajaran

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)1

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Bahasa Indonesia	
3.4.1. Setelah melihat video tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.	
3.4.2 Setelah melihat video dan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail	
4.4.1 Setelah membuat peta pikiran siswa mampu memaparkan informasi penting dari buku sejarah dengan percaya diri.	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PERTEMUAN PERTAMA (LURING)	
Pendahuluan	➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

	➤ Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional Hari Merdeka. ➤ Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti	➤ Siswa mengamati dan menyimak video yang berjudul “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ➤ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai video tentang tokoh proklamasi. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan video tentang tokoh proklamasi yang tersedia aplikasi whatsapp. ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membahas peta pikiran Teks Bacaan / Video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan siswa membahasnya secara virtual atau bisa melalui Whatsapp. Lembar kerja pikiran bisa didownload melalui google classroom. ➤ Guru memberikan pertanyaan terkait hal-hal yang ada dalam video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bersama siswa. ➤ Guru menerima umpan balik
Penutup	➤ Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab mengenai butir-butir pokok materi yang telah dipelajari ➤ Siswa berdiskusi dengan teman yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari ➤ Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	➤ Sikap : Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu

	➤ Pengetahuan : Tes tertulis ➤ Keterampilan : Menganalisis Video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
PERTEMUAN KEDUA (DARING)	
Pendahuluan	➤ Peserta didik merespon salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup ➤ Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan WhatsApp Grup. ➤ Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media dengan WhatsApp Grup
Kegiatan Inti	➤ Peserta didik menentukan ciri umum / Video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan mengisi lembar kerja (bentuk word) yang dikirim melalui Whatsapp atau. ➤ Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi Video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja. ➤ Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil mengidentifikasi Video tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia melalui panggilan video whatsapp perkelompok.
Penutup	➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran
PERTEMUAN KETIGA (DARING)	
Pendahuluan	➤ Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup

	➤ Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan WhatsApp Grup ➤ Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya.	
Kegiatan Inti	➤ Peserta didik mengamati dan memahami tentang Proklamasi Kemerdekaan yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VI, ➤ Peserta didik mengamati tayangan video selanjutnya yang dikirim guru atau yang telah disepakati bersama. ➤ Peserta didik mengisi lembar kerja dan mendiskusikan dengan kelompok yang telah dikirim guru melalui WhatsApp Grup ➤ Peserta didik mengomunikasikan hasil kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp perkelompok	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. ➤ Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan tentang :	Lembar kerja peserta didik yang berisi :	Soal uraian berupa lembar kerja terkait :
❖ disiplin waktu	❖ analisis tentang	❖ tujuan tentang

dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. ❖ bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. ❖ bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ❖ identifikasi tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Soal pilihan ganda di word yang berisi : ❖ analisis tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ❖ perincian tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ❖ perbandingan tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
--	---	---

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Aceh Utara, 24 September 2020
Wali kelas VI

T SAMSUWAR, S.Pd
Nip 19720706199803011

NASRI