

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Babad
Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10/1
Hari, tanggal :,2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema : Kebutuhan/ Makanan dan minuman
Alokasi Waktu : 07.00 - selesai
Model pembelajaran : Daring (Pendampingan oleh orang tua)
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

KD	INDIKATOR
3.1 & 4.1	Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggantung, makan)
3.4 & 4.4	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
3.6 & 4.6	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, warna dan ciri-ciri lainnya
3.15 & 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
3.10 & 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (cuci tangan)
- Anak dapat menggunakan alat makan
- Anak mampu mengelompokkan alat makan sesuai bentuk dan fungsi
- Anak dapat membuat karya seni bunyi dengan mengetukkan 2 sendok sesuai kreativitasnya
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Anak dapat Menyebutkan nama-nama alat makan
- Anak dapat Menyebutkan fungsi alat-alat makan

Materi Kegiatan :

- menggunakan alat makan
- mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan bentuk dan fungsi
- membuat karya seni bunyi sesuai kreativitasnya
- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Menyebutkan nama-nama benda di sekitar
- Menyebutkan fungsi benda di sekitar

Materi Pembiasaan :

- doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
- melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat

Media/Alat/Bahan :

Smart phone / WA, Vidio rekaman materi alat-alat makan, alat-alat makan(piring, sendok, garpu) , makanan, sabun cuci piring, air

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

A. KEGIATAN PEMBUKA

- Salam & Sapa Oleh guru pada anak-anak melalui vidio call
- Tepuk semangat melalui vidio call
- Membagikan rekaman vidio tentang materi hari ini (vidio penjelasan /rangsangan pada alat-alat makan) ke grup WA

B. KEGIATAN INTI

(mengamati Alat-alat makan, mengetahui fungsi Alat-alat makan, menyebutkan alat-alat makan, Membuat bunyi dari alat makan, menggunakan alat-alat makan, Mencuci alat-alat makan, mengelompokkan alat-alat makan) (penjelasan kegiatan di share ke grup WA)

- Orang tua menyediakan Alat-alat makan : 5 garpu, 5 sendok dan 5 piring (boleh lebih)
- Anak mengamati Alat-alat yang di sediakan orang tuanya
- Orang tua menanyakan nama-nama alat makan pada anak
- Anak-anak menebutkan nama-nama alat makan
- Orang tua menanyakan fungsi dari, garpu, sendok, dan piring
- Anak-anak menyebutkan kegunaan piring, sendok, dan garpu
- Orang tua meminta anak membuat bunyi dengan memukulkan 2 sendok ditangan kanan dan kiri
- Anak memukul sendok ditangan kanan dan kiri untuk membuat bunyi
- Orang tua menyediakan makanan untuk anak
- Anak menggunakan alat-alat makan untuk makan
- Anak cuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan
- Orang tua mendampingi anak untuk mencuci alat-alat makan yang digunakan
- Anak-anak mencuci alat-alat makan yang di gunakan
- Orang tua meminta anak untuk mengelompokkan Alat-alat makan kembali pada kelompoknya. Garpu dikembalikan di tempat garpu, sendok dikembalikan ke sendok, piring dikembalikan ke piring.
- Anak mengelompokkan Alat-alat makan kembali pada kelompoknya. Garpu dikembalikan di tempat garpu, sendok dikembalikan ke sendok, piring dikembalikan ke piring.

E. KEGIATAN PENUTUP

- Orang tua menanyakan perasaan anak setelah kegiatan, dan apa yang paling di sukai
- Orang tua mengirim foto/vidio pendek ketika anak
 - ketika mengamati dan menyebutkan alat makan
 - ketika membunyikan alat-alat makan
 - ketika cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
 - ketika mencuci alat-alat makan
 - ketika mengelompokkan alat-alat makan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap dan sosial

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan (**NAM**)
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (cuci tangan)(**SOSEM**)

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- Anak dapat menggunakan alat makan (**FISIK MOTORIK**)
- Anak mampu mengelompokkan alat makan sesuai bentuk dan fungsi (**KOGNITIF**)
- Anak dapat membuat bunyi dengan mengetukkan 2 sendok sesuai kreativitasnya (**SENI**)
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (**BAHASA**)
- Anak dapat Menyebutkan nama-nama alat makan (**BAHASA**)
- Anak dapat Menyebutkan fungsi alat-alat makan (**BAHASA**)

TEKNIK PENILAIAN : Catatan hasil karya, Catatan anekdot, Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Babad
Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10/2
Hari, tanggal :,2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema : Kebutuhan/ Makanan dan minuman
Alokasi Waktu : 07.00 - selesai
Model pembelajaran : Daring (Pendampingan oleh orang tua)
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

KD	INDIKATOR
3.1 & 4.1	Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggantung, makan)
3.4 & 4.4	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
3.6 & 4.6	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, warna dan ciri-ciri lainnya
3.15 & 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
3.10 & 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang di gunakan)
- Anak dapat menuang air dari teko, kendi/botol ke dalam gelas (sesuai yang ada di rumah)
- Anak mampu menyebutkan volume dalam gelas, (penuh, setengah, kosong)
- Anak dapat menggambar gelas
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Anak dapat Menyebutkan fungsi gelas

Materi Kegiatan :

- menggunakan alat minum
- menuang air ke dalam gelas
- menggambar gelas
- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Menyebutkan nama-nama alat minum
- Menyebutkan fungsi gelas

Materi Pembiasaan :

- doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
- melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang telah di gunakan)

Media/Alat/Bahan :

Smart phone / WA, Vidio rekaman materi alat-alat minum, alat-alat minum (galon/teko/botol minum, kendi, gelas) , air minum, sabun cuci piring, air, buku gambar, pensil.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

A. KEGIATAN PEMBUKA

- Salam & Sapa Oleh guru pada anak-anak melalui vidio call
- Menyanyikan lagu “manfaat air untuk minum” melalui vidio call
- Membagikan rekaman vidio tentang materi hari ini (vidio penjelasan /rangsangan pada alat-alat minum)

B. KEGIATAN INTI

(mengamati Alat-alat minum, mengetahui fungsi Alat-alat minum, menyebutkan alat-alat minum, menuang air ke dalam gelas, menggunakan alat-alat minum, Mencuci alat minum, menggambar gelas) (penjelasan kegiatan di share ke grup WA)

- Orang tua menyediakan gelas, air dalam kendi/teko.
- Anak mengamati Alat-alat yang di sediakan orang tuanya
- Orang tua menanyakan apa saja alat yang bisa di gunakan untuk minum
- Anak menyebutkan alat-alat yang bisa di gunakan untuk minum
- Orang tua menanyakan fungsi dari gelas
- Anak-anak menyebutkan kegunaan gelas
- Orang tua meminta anak untuk menuang air dalam teko/kendi ke dalam gelas
- anak menuang air dalam teko/kendi ke dalam gelas
- Orang tua meminta anak menggunakan gelas untuk minum
- Anak menggunakan gelas untuk minum
- Anak berdoa sebelum dan sesudah minum
- Orang tua mendampingi anak untuk mencuci gelas yang digunakan
- Anak-anak mencuci gelas yang di gunakan

E. KEGIATAN PENUTUP

- Orang tua menanyakan perasaan anak setelah kegiatan, dan apa yang paling di sukai
- Orang tua mengirim foto/vidio pendek ketika anak
 - ketika mengamati dan menyebutkan nama alat minum dan fungsinya
 - ketika menuang air ke dalam gelas
 - ketika berdoa sebelum dan sesudah minum
 - ketika mencuci gelas
 - ketika menggambar gelas dan hasil gambarnya

F. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap dan sosial

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum(**NAM**)
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang telah digunakan)(**SOSEM**)

4. Pengetahuan dan ketrampilan

- Anak dapat menuang air ke dalam gelas(**FISIK MOTORIK**)
- Anak mampu menyebutkan volume dalam gelas (penuh -setengah -kosong (**KOGNITIF**))
- Anak dapat menggambar gelas (**SENI**)
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (**BAHASA**)
- Anak dapat Menyebutkan nama-nama alat minum (**BAHASA**)
- Anak dapat Menyebutkan fungsi gelas (**BAHASA**)

TEKNIK PENILAIAN : Catatan hasil karya, Catatan anekdot, Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Dharma Wanita Babad
Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10/3
Hari, tanggal :,2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema : Kebutuhan/ Makanan dan minuman
Alokasi Waktu : 07.00 - selesai
Model pembelajaran : Daring (Pendampingan oleh orang tua)
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

KD	INDIKATOR
3.1 & 4.1	Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggantung, makan)
3.4 & 4.4	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
3.6 & 4.6	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, warna dan ciri-ciri lainnya
3.15 & 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
3.10 & 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum susu
- Anak dapat membuat segelas susu (rasa sesuai kesukaan anak)
- Anak mampu menyebutkan warna susu sachet
- Anak dapat menggambar dan mewarna gambarnya (segelas susu coklat)
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Anak dapat Menyebutkan bahan dan alat untuk membuat segelas susu
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang di gunakan)

Materi Kegiatan :

- membuat segelas susu
- menggambar dan mewarna gambar segelas gelas
- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Menyebutkan bahan dan alat membuat segelas susu
- Menyebutkan warna segelas susu yang di buat.

Materi Pembiasaan :

- doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
- melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang telah di gunakan)

Media/Alat/Bahan :

Smart phone / WA, Vidio rekaman materi membuat segelas susu, gelas, air, susu sachet/bubuk, sendok, sabun cuci piring, air, buku gambar, pensil, krayon

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

A. KEGIATAN PEMBUKA

- Salam & Sapa Oleh guru pada anak-anak melalui vidio call
- Tepuk semangat melalui vidio call
- Membagikan rekaman vidio tentang materi hari ini (vidio penjelasan membuat segelas susu)

B. KEGIATAN INTI

(mengamati Alat dan bahan membuat segelas susu, menyebutkan alat dan bahan membuat segelas susu, membuat segelas susu, menyebutkan warna segelas susu yang di buat, minum segelas susu, Mencuci alat minum, menggambar segelas susu) (penjelasan kegiatan di share ke grup WA)

- Orang tua menyediakan gelas,susu bubuk/sachet (rasa sesuai kesukaan anak). sendok
- Anak mengamati Alat-alat yang di sediakan orang tuanya
- Orang tua menanyakan apa saja alat yang bisa di gunakan untuk membuat segelas susu
- Anak menyebutkan alat-alat yang bisa di gunakan membuat segelas susu
- Orang tua mendampingi anak membuat segelas susu
- anak membuat segelas susu
- Orang tua menanyakan warna dari segelas susu yang di buat
- Anak menyebutkan warna dari segelas susu yang di buat
- Orang tua mempersilahkan anak untuk minum segelas susu yang di buat
- Anak berdoa sebelum dan sesudah minum susu
- Orang tua mendampingi anak untuk mencuci gelas yang digunakan
- Anak-anak mencuci gelas yang di gunakan
- Orang tua mempersilahkan anak menggambar dan mewarna gambar segelas susu yang di buat
- anak menggambar dan mewarna gambar segelas susu yang di buat

E. KEGIATAN PENUTUP

- Orang tua menanyakan perasaan anak setelah kegiatan, dan apa yang paling di sukai
- Orang tua mengirim foto/vidio pendek ketika anak
 - ketika mengamati dan menyebutkan nama alat membuat segelas susu
 - ketika membuat segelas susu
 - ketika berdoa sebelum dan sesudah minum susu
 - ketika mencuci gelas yang di gunakan
 - ketika menggambar dan mewarna gambar segelas susu

F. RENCANA PENILAIAN

5. Sikap dan sosial

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum(**NAM**)
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang telah digunakan)(**SOSEM**)

6. Pengetahuan dan ketrampilan

- Anak dapat membuat segelas susu(**FISIK MOTORIK**)
- Anak mampu menyebutkan warna segelas susu yang dibuat (**KOGNITIF**)
- Anak dapat menggambar dan mewarna gambar segelas susu (SENI)
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (**BAHASA**)
- Anak dapat Menyebutkan bahan –bahan membuat segelas susu(**BAHASA**)

TEKNIK PENILAIAN : Catatan hasil karya, Catatan anekdot, Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

RINI HARTANTI, S.Pd

YANI SEPTIANI, S.Pd