

**DESAIN RPP 3 PERTEMUAN DARING
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1
KELAS 4 MATEMATIKA**

Oleh
SALASIAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pelajau	Sub Tema : 1 (Hidup Bersih Dan Sehat di Rumah)
Kelas/Semester : 2/1	Pembelajaran ke : 5
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)	

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar. 2. Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak “Membuang Sampah” (Hots) 3. Setelah mengamati gambar pada slide powerpoint materi, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD. 4. Setelah mengamati gambar pada slide powerpoint materi, peserta didik dapat membuat bangun datar dari benda yang ada disekitar.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media: Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	Alat: Buku pelajaran, buku tulis, pulpen/pensil Laptop, smartphone
---	---

	PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp/ Telegram . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Calsroom melalui room chat Whatsapp/Telegram . Guru meminta peserta didik mengakses LMS Google Classroom untuk mengamati materi tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah .	Asinkron Unsur dalam kegiatan: TPACK.	PRA BELAJAR TERJADWAL
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi melalui slide powerpoint dan video pada LMS Google Classroom . Guru membagikan link google form yang berisi LKPD . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah .	Asinkron Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.	
	Critical Thinking, Collaboration	Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok . Guru membagikan link Telegram Grup untuk masing-masing kelompok. Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah . Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi . Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan kritis terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.	Asinkron Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat Whatsapp/Telegram agar terbaca oleh	Asinkron	

		kelompok yang lain. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan.	Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreativitas (4C)	
	Communication, Critical Thinking	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui zoom meeting/google meet . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.	Sinkron (40 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	BELAJAR TERJADWAL
	PENUTUP	Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dan peserta didik memberikan tanggapan/ jawaban secara langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Sinkron (20 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK	
		Guru membagikan link google form yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link google form yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram	Asinkron Unsur dalam kegiatan: TPACK.	PASCA BELAJAR TERJADWAL

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap: Lembar Pengamatan,	- Pengetahuan: LKPD, Tugas	- Keterampilan: Observasi Diskusi
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pelajar, November 2020
Guru Kelas 2

Hj. ANISAH, S.Pd
NIP. 19640612 198305 2 001

SALASIAH, S.Pd
NIP. 19800413 201001 2 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pelajau	Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Kelas/Semester : 2/1	Pembelajaran ke : 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)	

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat melakukan percakapan sesuai teks. 2. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menulis makna kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat (Hots) 3. Setelah membaca teks bacaan pada slide powerpoint, peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri kelas bersih. (Hots) 4. Setelah membaca teks pada slide powerpoint, peserta didik dapat mengkreasikan gerakan menyapu menjadi sebuah tarian. (Hots) 5. Setelah mengamati slide powerpoint, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan pada LKPD. (Hots) 6. Setelah mengamati slide powerpoint, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam bangun datar.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media: Whatsapp, Telegram Materi, Powerpoint, LKPD	Alat: Buku pelajaran, buku tulis, pulpen/pensil Laptop, smartphone
--	--

	PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp/ Telegram . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Calssroom melalui room chat Whatsapp/Telegram . Guru meminta peserta didik untuk mengamati slide powerpoint materi tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah .	Sinkron Unsur dalam kegiatan: TPACK.	PRA BELAJAR TERJADWAL
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi melalui slide powerpoint yang dikirim melalui group whatsapp. Guru membagikan contoh LKPD melalui group whatsapp. Peserta didik membuat LKPD sendiri sesuai contoh di kertas dan melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah . LKPD yang sudah diisi diphoto kemudian dikirim ke group whatsapp.	Sinkron Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.	
	Critical Thinking, Collaboration	Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok . Guru membagikan link Telegram Grup untuk masing-masing kelompok. Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah . Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi . Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan kritis terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi .	Sinkron Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room	Sinkron	

		chat Whatsapp/Telegram agar terbaca oleh kelompok yang lain. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan.	Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreativitas (4C)	
	Communication, Critical Thinking	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui group whatsapp . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.	Sinkron (40 Menit) WhatsApp Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	BELAJAR TERJADWAL
	PENUTUP	Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah dan peserta didik memberikan tanggapan/ jawaban secara langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Sinkron (20 Menit) WhatsApp Unsur dalam kegiatan: PPK	
		Guru dan siswa merefleksi pengalaman belajar. Guru mengirim melalui group whatsapp yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram	sinkron Unsur dalam kegiatan: TPACK.	PASCA BELAJAR TERJADWAL

C. PENILAIAN

- Sikap: Lembar Pengamatan,	- Pengetahuan: LKPD, Tugas	- Keterampilan: Observasi Diskusi
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pelajar, November 2020
Guru Kelas 2

Hj. ANISAH, S.Pd
NIP. 19640612 198305 2 001

SALASIAH, S.Pd
NIP. 19800413 201001 2 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Pelajau	Materi	: Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan
Kelas/Semester	: 4/1		Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
Mata Pelajaran	: Matematika		: 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB (Hots).
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menggunakan KPK dan FPB dalam memecahkan suatu masalah nyata (Hots)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media: Whatsapp, Telegram Video Materi, Bahan Ajar, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	Alat: Buku pelajaran, buku tulis, pulpen/pensil Laptop, smartphone
---	--

PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp/ Telegram . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <i>Flipped Calsroom</i> melalui room chat Whatsapp/Telegram . Guru meminta peserta didik untuk mengamati Video materi tentang <i>Memecahkan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB</i> .	Sinkron	PRA BELAJAR TERJADWAL
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik mengamati tayangan video yang dikirim melalui group whatsapp. Guru membagikan bahan ajar dan contoh LKPD melalui group whatsapp. Peserta didik mempelajari bahan ajar, melalui bimbingan guru di group whatsapp kemudian membuat LKPD sendiri sesuai contoh di kertas dan melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi tentang <i>memecahkan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB</i> . LKPD yang sudah diisi diphoto kemudian dikirim ke group whatsapp.	Sinkron	
Critical Thinking, Collaboration	Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok . Guru membagikan link Telegram Grup untuk masing-masing kelompok. Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi tentang <i>Memecahkan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB</i> . Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi . Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan kritis terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi .	Sinkron	
Creativity	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat Whatsapp/Telegram agar terbaca oleh	Sinkron	

	kelompok yang lain. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan.	Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreativitas (4C)	
Communication, Critical Thinking	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui group whatsapp . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.	Sinkron (40 Menit) WhatsApp Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	BELAJAR TERJADWAL
PENUTUP	Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Memecahkan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB dan peserta didik memberikan tanggapan/ jawaban secara langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Sinkron (20 Menit) WhatsApp Unsur dalam kegiatan: PPK	
	Guru dan siswa merefleksi pengalaman belajar. Guru mengirim melalui group whatsapp yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram	sinkron Unsur dalam kegiatan: TPACK.	PASCA BELAJAR TERJADWAL

C. PENILAIAN

- Sikap: Lembar Pengamatan,	- Pengetahuan: LKPD, Tugas	- Keterampilan: Observasi Diskusi
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pelajar, November 2020
Guru Kelas 2

Hj. ANISAH, S.Pd
NIP. 19640612 198305 2 001

SALASIAH, S.Pd
NIP. 19800413 201001 2 013